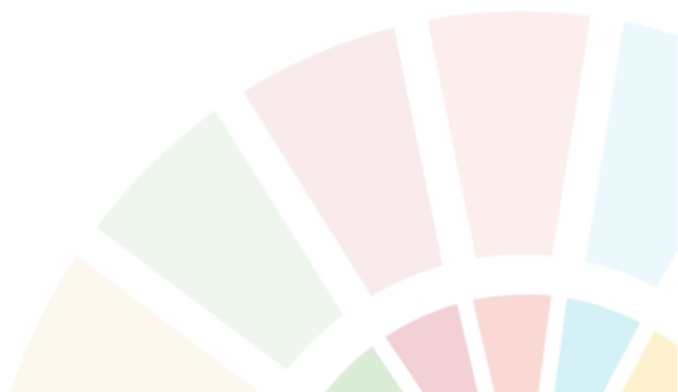




Reporte de **SOSTENIBILIDAD** **2024**





BIENVENIDO 



UTEPSA
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
PRIVADA DE SANTA CRUZ



Contenido

01.

Sobre El reporte

- Carta del Rector.....6
- Sobre nuestro reporte.....9
- 2024 en Cifras.....16

02.

Nuestra Universidad

- Perfil de la Universidad.....19
- Nuestra historia.....23
- Actividades, cadena de valor
y otras relaciones comerciales.....31
- Gobierno Corporativo.....65
- Políticas y cumplimiento.....73
- Internacionalización.....75
- Investigación.....96
- Responsabilidad Social
Universitaria.....111

03.

Nuestro Enfoque en Sostenibilidad

- Análisis de materialidad.....146

04.

Nuestra Gestión Económica

- Desempeño económico.....152
- Presencia en el mercado.....154
- Cadena de valor
(Prácticas de abastecimiento)..156

05.

Nuestra

Gestión Ambiental

- Gestión de la energía.....159
- Gestión del agua.....162

06.

Nuestra

Gestión Social

- Gestión de talento.....165
- Salud y seguridad en el Trabajo.....168
- Capacitación a colaboradores173
- Diversidad e igualdad de oportunidades.....178
- Derechos Humanos.....179

**Tabla de contenidos e indicadores
GRI e indicadores propios.....184**



1. Sobre El reporte



1.1 Carta del Rector

1.2 Sobre nuestro reporte

1.3 2024 en cifras

CARTA DEL RECTOR

Contenido 2-22

Declaración sobre la Estrategia de Desarrollo Sostenible



Rubén Darío Dabdoub
RECTOR UTEPSA

Es un honor presentar el Reporte de Sostenibilidad correspondiente a la gestión 2024, reafirmando nuestro compromiso institucional con la transparencia, la rendición de cuentas y la construcción de una universidad que genera valor para la sociedad. Este informe sintetiza los avances, desafíos y resultados alcanzados en las dimensiones económica, social, ambiental y académica, así como los impactos más relevantes derivados de nuestras actividades. De igual manera, renovamos nuestro compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030, integrados de manera transversal en nuestras políticas, programas y decisiones estratégicas.

Durante esta gestión enfrentamos un escenario dinámico, marcado por la transformación tecnológica, el incremento de las exigencias en la calidad educativa y un entorno social que demanda instituciones más humanas, responsables y sostenibles. Estos desafíos fueron asumidos con profesionalismo y con la fortaleza de un equipo profundamente comprometido con la misión que nos guía desde nuestro origen: “Educar para emprender y servir”. Gracias a la integridad, vocación y capacidad de nuestras autoridades, docentes, administrativos y estudiantes, seguimos avanzando hacia una universidad resiliente, innovadora y alineada con los estándares internacionales de calidad y sostenibilidad.

En coherencia con nuestro proceso de mejora continua, la Universidad profundizó la implementación de su modelo pedagógico e9, orientado a una formación integral que abarca planificación y organización, emprendimiento e innovación, servicio y vinculación, cultura y vida saludable, liderazgo y comunicación, desarrollo tecnológico educativo, internacionalización, investigación y evaluación integral. Estas dimensiones se articularon con las prioridades de sostenibilidad establecidas en los Estándares GRI, permitiendo que nuestras acciones contribuyan de manera concreta al cumplimiento de los ODS y al fortalecimiento del impacto institucional en nuestra comunidad y en el entorno.

Durante la gestión 2024 avanzamos significativamente en nuestra proyección internacional, fortaleciendo vínculos académicos y consolidando nuestra presencia en espacios globales. Se ampliaron las Clases Espejo, los seminarios y la formación continua con profesores extranjeros; se desarrollaron misiones académicas, movilidad docente y administrativa, además de estancias e investigaciones conjuntas con instituciones de otros países. Recibimos a destacadas autoridades



diplomáticas —como el Cónsul General de Japón, el Embajador de Alemania, el Embajador de la República Popular China y el Cónsul General de Perú, y fuimos anfitriones de la Asamblea de Rectores del CRISCOS por su 30 aniversario. Asimismo, sostuvimos reuniones estratégicas con organismos como el PNUD, el GAD Santa Cruz y las Embajadas de Estados Unidos y Francia para impulsar proyectos de cooperación y oportunidades de financiamiento. La presencia institucional abarcó visitas a la Universidad Carlos III de Madrid y al Instituto Cervantes, además de nuestra integración al programa eMovies de la OUI. La participación en encuentros internacionales —como el PAME-UDUALC en México y el proyecto BRAVIOO del programa Erasmus+ en Portugal— reafirmó una agenda internacional sólida y articulada.

En el ámbito de la investigación, la Universidad consolidó avances estructurales decisivos para fortalecer su cultura científica. La implementación del Modelo Integral de Gestión permitió reorganizar el Departamento de Investigación y crear dos nuevas unidades especializadas: el Centro de Investigación Científica (CIC) y el Centro de Formación y Capacitación Especializada en Investigación (CEFI). La revista UTEPSA Investiga logró un salto cualitativo con su migración a OJS/PKP, la acreditación Crossref para asignación de DOI y su indexación en LatinREV. Estos hitos se complementaron con publicaciones en revistas reconocidas internacionalmente, como Water (MDPI) y Eduscientia. Durante la gestión se desarrollaron 11 proyectos de investigación con la participación de 16 docentes, además de una estancia científica en la Universidad de Celaya y cápsulas de investigación con expertos internacionales. UTEPSA asumió la presidencia del Comité de Investigación Científica de Universidades Privadas (CICUP) de ANUP, consolidando su liderazgo a nivel nacional. La novena edición de la Jornada UTEPSA INVESTIGA reunió a investigadores de Bolivia, Perú, México y Canadá, reafirmando su importancia como espacio de difusión del conocimiento.

El compromiso social, ambiental y cultural de la Universidad se manifestó en numerosas iniciativas a lo largo del año. Se impulsaron acciones de concientización ambiental, campañas solidarias como “Salvemos Nuestros Bosques”, jornadas de donación de sangre y la tradicional “Navidad de Corazón”, junto al concierto benéfico “Bajo el Cielo Más Puro de América”. En alianza con Solidar Suiza, el programa “Vida sin Violencia” formó Educativistas para la prevención de la violencia de género desde un enfoque de derechos. La cuarta versión del SER fortaleció la formación integral mediante actividades artísticas, deportivas y culturales, sumándose hitos como el Galardón a la Excelencia Académica, la Iza de la Bandera, los recorridos culturales para estudiantes de intercambio y la tradicional Pascana Cultural. La vida saludable se promovió mediante campeonatos estudiantiles y administrativos, además de eventos como las JETS, las Fiestas Juninas y la gala por los 30 años de la Universidad. Las Olimpiadas Universitarias ubicaron a UTEPSA entre las tres mejores instituciones, y el Programa de Becas otorgó 92 beneficios en distintas modalidades, reafirmando el compromiso con la inclusión educativa.

En materia de salud y seguridad ocupacional, se fortaleció la cultura preventiva mediante capacitaciones en Plan de Emergencia, ergonomía, uso adecuado de equipos de protección, manejo seguro de productos químicos y primeros auxilios. Estas acciones estuvieron acompañadas de simulacros de evacuación y vigilancia constante de enfermedades laborales. El Consultorio Médico



atendió a 2.810 personas, consolidándose como un servicio esencial para el bienestar de la comunidad universitaria.

El área de Recursos Humanos impulsó la profesionalización docente y administrativa a través de un programa robusto de capacitación. El Programa de Gestión de Emociones, el taller de Inteligencia Artificial y el Programa de Habilidades Comunicativas en el Aula —en modalidades presenciales y virtuales— fortalecieron la calidad educativa y el desarrollo del talento humano, alcanzando un total de 58 capacitaciones durante la gestión.

En coherencia con nuestra adhesión al Pacto Global de Naciones Unidas, reafirmamos que la sostenibilidad no es un discurso, sino un eje estratégico que orienta nuestras decisiones y nuestra contribución al desarrollo del país. Trabajamos junto a nuestros grupos de interés en proyectos que promueven la equidad de género, la acción climática, la educación de calidad, la salud y el bienestar, las ciudades sostenibles y la reducción de desigualdades. Nuestro propósito es claro: formar profesionales íntegros, conscientes y capaces de transformar positivamente su entorno.

Para la elaboración de este informe, continuamos aplicando la metodología de los Estándares del Global Reporting Initiative (GRI), opción esencial, identificando trece aspectos materiales: presencia en el mercado; diversidad e igualdad de oportunidades; energía; agua y efluentes; prácticas de abastecimiento; desempeño económico; no discriminación; empleo; salud y seguridad en el trabajo; formación y calidad académica; desarrollo de programas de fomento a la investigación científica; y movilidad social a través de la educación. Estos temas fueron consultados con nuestros grupos de interés, cuyos resultados se presentan en este informe.

Finalmente, deseo expresar mi profundo agradecimiento a los miembros del Directorio por su apoyo constante; a nuestras autoridades académicas y administrativas por su compromiso; a nuestros docentes por su vocación; y a nuestros estudiantes por confiar en UTEPSA para su formación profesional. Su esfuerzo y dedicación sostienen la calidad académica que nos distingue y nos permiten generar valor para la sociedad boliviana, contribuyendo al desarrollo sostenible, inclusivo y responsable de nuestro país.

Santa Cruz, noviembre de 2024

Rubén Darío Dabdoub



1.1. SOBRE NUESTRO REPORTE

Contenido 2-2 /2-3/ 2-4

Estándares GRI para reportar las mejores prácticas, nuestro compromiso de transparencia.

Además, el Reporte incluye nuestras acciones en el marco del cumplimiento con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Sobre el GRI

En 1997 surgió la Iniciativa de Reporte Global (GRI, por sus siglas en inglés) en respuesta a los llamados sociales por transparencia corporativa tras el derrame de petróleo del Exxon Valdez en Alaska. El GRI fue creado por la por la convocatoria de la Coalición de Economías Responsables del Medio Ambiente (CERES) y el Programa de Medio Ambiente de las Naciones Unidas (PNUMA). Si bien en un principio surgió como una iniciativa para crear el primer mecanismo de rendición de cuentas para que las empresas privadas fueran ambientalmente responsables, con el pasar de los años fueron agregados estándares sociales, económicos y de gobernanza.

Con el tiempo, GRI pasó de proveer lineamientos generales sobre las conductas aceptables, a ser el primer conjunto de estándares globales para reportar acciones en materia de sostenibilidad. Esta herramienta es útil tanto para organizaciones como consumidores, ya que comunica de forma transparente y responsable la manera en que se gestionan los impactos. De esta manera, se logra comunicar a través de un lenguaje común cómo se impacta de manera positiva con diferentes acciones y la forma en que reducen los impactos negativos ocasionados por las actividades propias de la organización. Además, permite identificar oportunidades de mejora que en otro caso podrían ser obviadas.

Estándares GRI

Los Estándares GRI son reportes internacionales diseñados para informar al público en general de una variedad de impactos prácticos económicos, ambientales y sociales. La presentación de informes de sostenibilidad a partir de estos estándares proporciona información acerca de las contribuciones de las organizaciones al desarrollo sostenible.

La Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz (UTEPSA), cuenta con una cultura organizacional basada en principios de justicia, la consulta, la rectitud de conducta, la veracidad, fidelidad, honestidad y transparencia, cortesía y excelencia en todas las cosas, carácter no político partidista y los principios de liderazgo efectivo. (Art.-5, Estatuto Orgánico Utepsa, 2015)

En este sentido, como institución de Educación Superior, creemos en la importancia de la honestidad y transparencia en cada una de las acciones que trabajamos.

Para facilitar la lectura del documento y su entendimiento, a lo largo del mismo encontrarán los siguientes íconos que hacen alusión a las series de los estándares universales GRI 2021 que están interrelacionados y organizados en tres series: GRI 1, GRI 2 Y GRI 3, los mismos que se encuentran vigentes a partir desde el 1 de enero de 2023. Pero, en este informe se hace referencia en el GRI 1, GRI 2 y también se incorpora los GRI 200, GRI 300 y GRI 400 como se explica a continuación:

Tabla 1: Estándares GRI utilizados en el informe

	GRI 2: Contenidos Generales 2021 Incluye contenidos que la organización utiliza para presentar información sobre sus prácticas de elaboración de informes y otros detalles organizativos, como sus actividades, gobernanza y políticas. Esta información permite profundizar en el perfil y la escala de la organización y proporciona un contexto para entender sus impactos.
	GRI 3: Temas Materiales 2021 Ofrece una guía paso a paso para determinar los temas materiales. También incluye contenidos que la organización utiliza para presentar información acerca de su proceso de determinación de los temas materiales y su lista de temas materiales y sobre cómo gestiona cada tema.
Económico 	GRI 200: Desempeño Económico Aborda el tema del desempeño económico. Este incluye el valor económico generado y distribuido (VEGD) por la organización, las obligaciones relacionadas con el plan de beneficios definido, la asistencia financiera que recibe de cualquier gobierno y las implicaciones financieras derivadas del cambio climático.
Ambiental 	GRI 300: Temas Ambientales Los informes GRI 300 se encuentran compuestos por diferentes estándares temáticos que informan sobre los impactos materiales de una organización en cuanto a temas ambientales.
Social 	GRI 400: Temas Sociales La serie 400 de los Estándares GRI está compuesta por los Estándares temáticos que informan de los impactos materiales de una organización en cuanto a temas sociales.

Fuente: Elaboración propia en base a información obtenida en www.reportegri.com

Índice de Contenidos GRI

En la parte final de este reporte, encontrará un cuadro de Contenidos GRI donde podrá verificar en qué página del documento se encuentra la información referente a cada contenido reportado. También, en este cuadro de contenido encontrará una alusión a los Objetivos de Desarrollo Sostenible a los cuales corresponde cada contenido GRI.

Contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible

La Universidad continúa orientando el quehacer institucional a la oportunidad de contribuir a los desafíos planteados por la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), desde una mirada local, nacional e internacional.

En el marco de la aplicación de los ODS, la Universidad UTEPSA en su vida institucional desarrolla programas de servicio a la comunidad a través del voluntariado estudiantil y corporativo. Además, consolida su trabajo en el área de internacionalización universitaria e intercambios académicos.

Ilustración 1: Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)



Fuente: Organización de Naciones Unidas (2024, 6 junio), www.un.org/sustainabledevelopment

En este sentido, también indicar que la Universidad UTEPSA es miembro del Pacto Global. La Institución asume el compromiso activo con los Diez Principios del Pacto Global de las Naciones Unidas, que abarcan los ámbitos de derechos humanos, estándares laborales, medioambiente y lucha contra la corrupción.



También, la Universidad UTEPSA en la gestión 2024 elaboró su primer reporte de sostenibilidad, en el cual se indican las iniciativas desarrolladas en el marco del Plan Estratégico Institucional y el modelo pedagógico UTEPSA e9, que promueve una educación integral basada en el constructivismo, las teorías del pensamiento complejo y la neurociencia. Además, se alinean con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2030, particularmente en lo que respecta a la Educación de Calidad (ODS 4).





Nuestro reporte

Nos complace presentar el segundo Informe de Sostenibilidad de la Universidad UTEPSA, en el que comunicamos los avances en el desempeño social, ambiental y económico de nuestra universidad. Para lograrlo hemos establecido diferentes estrategias de fortalecimiento de relaciones con los grupos de interés, consolidando una cultura de mejora permanente, caracterizada por la participación activa en diferentes escenarios donde como Institución tenemos presencia.

Este informe se realizó de acuerdo con los estándares GRI (Global Reporting Initiative – opción esencial. Los indicadores que presentamos como Institución de educación superior de alta calidad, muestran nuestro desempeño durante un año calendario, que comprende desde el 01 de enero de 2024 hasta el 31 de diciembre de 2024.

Como Institución orientamos nuestras estrategias desde nuestro Plan Estratégico Institucional y el modelo pedagógico UTEPSA e9. Este enfoque es una propuesta de una educación integral e integradora, que considera como principal enfoque el constructivismo, los aportes y avances de las teorías del pensamiento complejo y de la neurociencia y toma en cuenta la conectividad como vínculo pedagógico entre la Universidad y la sociedad a través de los medios físicos y digitales; se basa en las ciencias de la educación, la psicología y la psicopedagogía que fundamentan el proceso de enseñanza y aprendizaje, los cuatro pilares de la educación postulados por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 - ODS y aportes de organizaciones nacionales e internacionales. También, se construye considerando los valores propuestos por el Estatuto Orgánico de UTEPSA y otros que fortalecen esta formación.

Es así como a través de las diferentes iniciativas de las unidades académicas y administrativas, analizamos, reflexionamos y formulamos estrategias de vinculación con el entorno, teniendo como marco de referencia aspectos como la multiculturalidad, la inclusión y el relacionamiento interinstitucional.

La Universidad entonces, fortaleció y fomentó espacios de diálogo permanente con sus grupos de interés, de manera tal que atendiera las expectativas del entorno frente a la institución, para de esta forma responder desde el enfoque institucional a los temas relevantes, y al enriquecimiento de nuestra misión y visión. Facilitamos entonces procesos dialécticos de construcción con la comunidad universitaria, que nos aportó elementos de mejora continua en escenarios pertinentes generando impacto en el fomento de una Educación de Calidad (ODS 4). Para el 2025, continuaremos con el fortalecimiento de las relaciones con nuestros grupos de interés, reflexionando sobre el proceso de materialidad y los nuevos retos que atenderemos desde cada una de nuestras estrategias, para continuar aportando al Bienestar y la Calidad de vida de la sociedad.

Periodo objeto del informe y frecuencia



Contenido 2-3.a /2-3.b /2-3.c

El presente documento es nuestra rendición de cuentas de un año calendario, que comprende desde el 01 de enero de 2024 hasta el 31 de diciembre de 2024. El mismo que es publicado en fecha: diciembre de 2024; el periodo financiero a reportar también corresponde a la gestión 2024.

Este Reporte de Sostenibilidad se ha elaborado de manera Referencial con la opción Esencial de los Estándares GRI 2021 (GRI 1, GRI2, GRI3, GRI 200, GRI 300 GRI 400). El contenido incluye datos sólo de la gestión 2024, y en algunos casos, información de la gestión anterior (2023) utilizada únicamente con fines comparativos.

La frecuencia del informe es de manera anual.

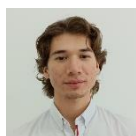
Punto de Contacto

Contenido 2-3.d

Sus comentarios y sugerencias sobre el documento de la gestión 2024, publicado el 28 de junio de 2025, nos ayudarán a seguir mejorando la rendición de cuentas de las actividades con valor económico, social y ambiental. El punto de contacto para preguntas sobre este reporte es:

Responsables:

Comité de Sostenibilidad de
UTEPSA



Lic. Juan Haquim Velasquez Aburdene

Auxiliar de Gabinete Psicopedagógico

- Teléfono : (591-3) 341-6130, (591) 690-00108 - Interno : 1160
- E-mail:auxiliar.gabinete.psicol@utepsa.edu



Msc. Lic. Vanesa Eliana Revollo Salas

Docente de Comercio Internacional y Relaciones Internacionales

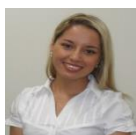
- Teléfono : (591) 760-39248
- E-mail:vrevollo.doc@utepsa.edu



Lic. Paola Castro Jordán

Responsable de Responsabilidad Social Universitaria

- Teléfono : (591-3) 341-6130, (591) 690-00108 - Interno : 3540
- E-mail: responsable.rsu@utepsa.edu



Lic. Lilibeth Maira Choque Cordero

Asesor de Interacción

- Teléfono : (591-3) 341-6130, (591) 690-00108 - Interno : 1215
- E-mail:asesor.interaccion@utepsa.edu

También puedes contactarnos en la siguiente dirección:



Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz S.A
Dirección: Avenida Noel Kempff Mercado 715
Teléfono: (591) 690-00108
Santa Cruz-Bolivia
Sitio web: www.utepsa.edu



Contenido 2-2

El presente reporte sólo incluye contenido de la Universidad UTEPSA. Los estados financieros se presentan desde el 1 de enero del año 2024 al 31 de diciembre del año 2024 en nuestra memoria anual institucional. La memoria anual de la Universidad UTEPSA fue publicada en fecha 09 de junio de 2025, con código de publicación 80655/2025 y N.º de Matrícula 1028133022 (00013849) en la gaceta electrónica del Servicio Plurinacional de Registro de Comercio de Bolivia (SEPREC).

Actualización de información

Contenido 2-4

Este es nuestro segundo reporte. Por tanto, la información actualizada de la gestión 2024 corresponde a:

- ✓ Actualización de datos por área reportada | General |
- ✓ Revista digital de divulgación científica “UTEPSA Investiga” | Investigación |
- ✓ Certificación ISO 21001:2018 | Posgrado |

2024 EN CIFRAS



30 años
al servicio del país



2do Año
reportando su
gestión sostenible



1 único campus
que reúne las actividades
esenciales de la Universidad



**QS UNIVERSITY
RANKINGS**
LATIN AMERICA
a nivel nacional



18 carreras
de pregrado



6 programas
de maestrías



39 grupos
cursaron diferentes diplomados



237 cursos
de educación continua



+6 mil estudiantes
de pregrado



102 estudiantes
de maestrías



485 estudiantes
en diferentes diplomados



1727 estudiantes
en cursos de Formación Continua



132
Docente interno y externo

NIVEL TECNICO
2%

DOCTORADO
0.3%

MAESTRIA
28.6%

ESTUDIANTES
28.9%

LICENCIATURA
5.6%

DIPLOMADOS
34.7%



200
personal administrativo



63
Beca de Instrucción
personal administrativo



937
Graduados

**LOGROS
2024**



Acreditados

ISO 21001:2018 - Posgrado



1ra versión

Reporte de sostenibilidad

02.

Nuestra Universidad



- 2.1.** Perfil de la Universidad
- 2.2.** Nuestra historia
- 2.3** Actividades, cadena de valor y otras relaciones comerciales
- 2.4** Gobierno Corporativo
- 2.5** Políticas y Cumplimiento
- 2.6** Internacionalización
- 2.7** Investigación
- 2.8** Responsabilidad Social Universitaria



**REPORTE DE SOSTENIBILIDAD
2024**



2.1. PERFIL DE LA UNIVERSIDAD

Contenido 2-1.a / 2-1.b / 2-1.c/ 2-1.d

Se describe el perfil de la Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz en función a lo indicado en los artículos: 2, 3 y 4 del Estatuto Orgánico de la Universidad:

La Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz Sociedad Anónima (UTEPSA), nace conforme a la Constitución Política del Estado, normas y reglamentos vigentes, con autorización de apertura y funcionamiento legal ratificada mediante Decreto Supremo 1070 del 28 de noviembre de 2011, emitido por el presidente Constitucional del Estado Plurinacional de Bolivia. UTEPSA es una institución académica, científica, de formación profesional y de investigación, constituida como Sociedad Anónima.

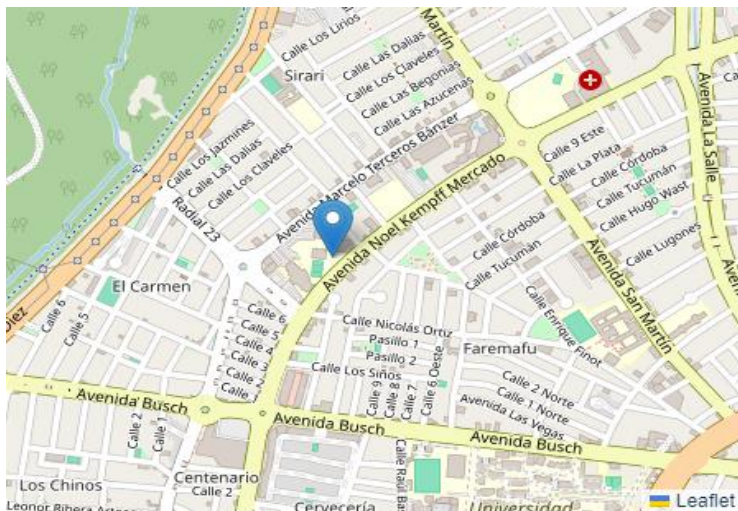
UTEPSA es un proyecto socioeconómico, cultural y educativo para el desarrollo humano y tecnológico del país, fundada el 9 de septiembre de 1994, con Personería Jurídica No. 3409/94, Resolución Ministerial 076/99 y Resolución Secretarial No. 350/95 y 516/96.

Referente a la ubicación de la Universidad UTEPSA, es menester indicar que la Universidad no cuenta con sucursales en otros departamentos del país. Por tanto, su sede se encuentra establecida en la ciudad de Santa Cruz de la Sierra, en el Estado Plurinacional de Bolivia. UTEPSA cuenta con establecimiento propio, en la Avenida Noel Kempff Mercado, N° 715, con infraestructura moderna y acorde a las exigencias y necesidades del medio.

Con lo anteriormente citado se evidencia que la Universidad UTEPSA desarrolla sus actividades académicas en el país de Bolivia.



**Ubicación de la Universidad
UTEPSA**





Filosofía, Valores, Propósito, Misión, Visión, Objetivo y Fin Institucional

Filosofía

Los principios filosóficos universales que guían la labor educativa de UTEPSA, constituyen la filosofía institucional en todos los ámbitos. Según lo indicado en el Artículo 5 del Estatuto Orgánico de UTEPSA, estos principios son:

I. Naturaleza del ser humano y del proceso educativo; Se sustenta en las características de la naturaleza del ser humano, para sobre esa base, fundamentar las características del proceso educativo en la Universidad. Éste debe considerar las naturalezas complementarias del ser humano, la libre búsqueda de la verdad, la armonía entre la ciencia y la religión, la actitud de emprendimiento y servicio; y el impacto de ellos en el proceso educativo.

II. Promoción de la cultura de paz; Emanada de la Declaración Mundial de la Educación Superior para el Siglo XXI (UNESCO 1998). Principios como la eliminación de prejuicios, eliminación de los extremos de riqueza y pobreza, igualdad de hombres y mujeres, educación universal, la adopción de un idioma auxiliar universal, y la unidad orgánica de la humanidad son analizados como requisitos cruciales para la construcción de una cultura de paz.

III. Cultura organizacional basada en principios; La cultura organizacional de nuestra universidad se basa en principios de justicia, la consulta, la rectitud de conducta, la veracidad, fidelidad, honestidad y transparencia, cortesía y excelencia en todas las cosas, carácter no político-partidista y los principios de liderazgo efectivo.

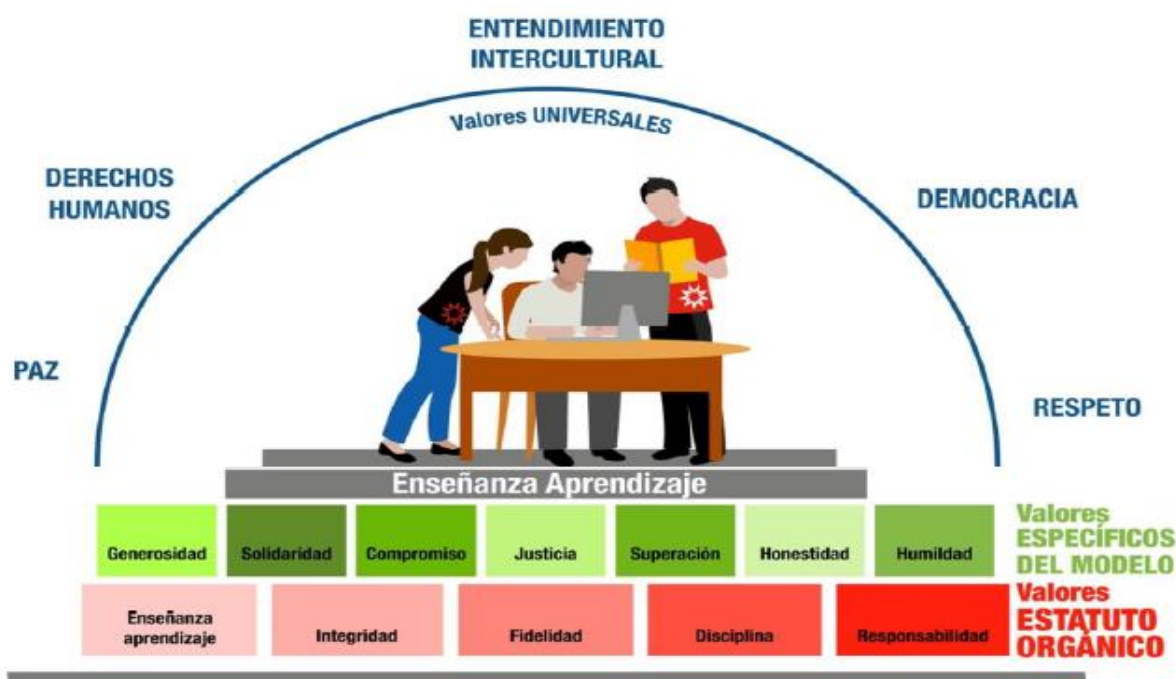
Valores

Los valores Institucionales presentados en el Artículo 6 del Estatuto Orgánico de UTEPSA son:

- Vocación a la enseñanza y aprendizaje; actitud para el permanente aprendizaje y la enseñanza.
- Integridad; comportamiento con principios y valores dentro y fuera de la institución.
- Responsabilidad; cumplimiento oportuno y voluntario de sus funciones con excelencia.
- Fidelidad; lealtad con la Universidad y a estos valores.
- Disciplina; actitud para aceptar y cumplir normas y procedimientos

Así mismo, el Modelo Pedagógico e9 de UTEPSA, transversaliza los valores propuestos por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), que promueven una cultura de paz, a través, de impartir una educación de calidad e inclusiva, que fomente los valores de: paz, derechos humanos, entendimiento intercultural, democracia y respeto.

Ilustración 2: Valores del Modelo pedagógico de UTEPSA



Fuente: Publicación del Modelo Pedagógico e9 - Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz. 2021. p.31.

Propósito

Transformar vidas que construyan una sociedad equilibrada con:

- Formación Académica Integral
- Compromiso y Vinculación
- Experiencia del Cliente
- Prestigio y Expansión

Misión

“Somos una universidad que forma profesionales íntegros, competentes, emprendedores e innovadores, que genera conocimiento y soluciones a través de la investigación y la aplicación de tecnología para contribuir al desarrollo sostenible de su entorno y la comunidad global”.

Se sintetiza en el lema de Utepsa:

“Educar para emprender y servir”.

Visión

“Ser una, universidad referente y reconocida a nivel nacional e internacional por su excelencia académica, investigación, emprendimiento, innovación tecnológica e impacto en el bienestar de la comunidad”

Se sintetiza en:

Ser un referente de excelencia e impacto en el bienestar de la sociedad.



Objetivo Institucional

“Dedicarse a la formación, capacitación, profesionalización, actualización y especialización de recursos humanos, sobre la base de los conocimientos tecno-científicos, investigación, interacción social, movilidad académica, complementados de valores, principios éticos y morales; debiendo ejercer sus labores y actividades institucionales, administrativas, académicas, técnicas y tecnológicas, con responsabilidad social, en estricta sujeción a las normas y principios que rigen a la educación superior universitaria”.

Fin Institucional

“Profesionalizar recursos humanos en las áreas del conocimiento necesarias para el desarrollo económico, social y productivo; a través de la docencia, investigación e interacción social dentro y fuera del país”.



REPORTE DE SOSTENIBILIDAD
2024

Línea Histórica

Fundación

UTEPSA fue fundada el 9 de septiembre de 1994 con la denominación de Universidad Técnica Privada de Santa Cruz; con Personería Jurídica No. 3409/94, Resolución Ministerial 076/99 y Resolución Secretarial No. 350/95 y 516/96; como resultado de los años de experiencia en educación de la familia Hajari, quien se constituyó en fundadora y accionista de la Institución.

1994

1995

Inicio de actividades

UTEPSA inició sus actividades académicas con cinco carreras a nivel Técnico Superior y una a nivel Licenciatura, bajo la organización académica de un Rectorado y dos Facultades; la de Ciencias Económicas, Financieras y Administrativas (FEFA) y la de Ciencias Exactas y Tecnológicas (FET), con resolución Secretarial 350/95 bajo la responsabilidad de su Representante Legal, el Ing. Mohammad Hajari Mohammadzad.

1996

Ampliación de formación profesional a nivel licenciatura

El 16 de Octubre de 1996, UTEPSA solicitó al Ministerio de Educación la ampliación y funcionamiento de una carrera a Nivel Licenciatura y de tres a Nivel Técnico Superior. La autorización se obtuvo mediante Resolución Secretarial 516/96.

2000

Cursos especializados en Postgrado

El 8 de Agosto del año 2000, obtiene la autorización para la apertura de cursos especializados de Postgrado, mediante R.S. 228/2000. El Colegio de Postgrado de UTEPSA abre sus puertas el 11 de Agosto de 2000, brindando a la comunidad la posibilidad de especialización a través de Maestrías, Diplomados y Cursos de Especialización.

2001

Universidad Plena

UTEPSA consolida el Sistema Modular, siendo la primer Universidad en revolucionar el sector educativo al implementar éste nuevo sistema, que consiste en desarrollar una materia por mes. El 4 de julio de 2001, logra obtener la certificación de UNIVERSIDAD PLENA, mediante Resolución Ministerial No. 288/01,

Línea Histórica

Traslado de la Universidad

UTEPSA se traslada al edificio ubicado en la Av. Cañoto y Landívar, sobre el primer Anillo. Este mismo año, se actualizó el MODELO PEDAGÓGICO UTEPSA, introduciendo nuevas herramientas de aprendizaje, equipos y capacitaciones tanto al personal docente como administrativo. También se implementó el Sistema MAAP (Método de Aseguramiento del Aprendizaje).

2003

Centro de Formación Continua

Nace el Centro de Formación Continua, (CFC) con el fin de complementar la formación de los estudiantes, con cursos técnicos capaces de complementar el desarrollo de habilidades y competencias necesarias en la actividad profesional. Dentro del CFC, se imparten los cursos de idiomas (inglés y portugués), expertos, certificaciones en CCNA, TOEFL-IBT, CELPE-BRAS, MICROSOFT, automatización y una variedad de cursos de especialidad.

2004

Traslado a su propio Campus

En octubre del 2004 se traslada a su propio campus universitario ubicado en el barrio Equipetrol sobre el tercer anillo interno No 715 entre Av. San Martín y Av. Busch, espacio en el que actualmente funciona.

El Colegio de Arquitectos y la Facultad de Arquitectura de la Universidad Privada de Santa Cruz (UPSA) otorgó el premio "Mejor Obra Arquitectónica del año 2004", reconociendo al campus universitario como el diseño más exclusivo y moderno para la educación superior del país. El 29 de noviembre de 2004, mediante Resolución Ministerial 602/04, UTEPSA cambia su denominación a "UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA PRIVADA DE SANTA CRUZ SOCIEDAD ANÓNIMA"

2006

Proceso de mejora continua

UTEPSA inicia procesos de modernización tecnológica, actualización y capacitación docente y reorganización administrativa para consolidarse como una organización del aprendizaje, comprometida con la sociedad, la calidad, innovación tecnológica y la educación integral.

2007

Nuevo Plan Institucional

se aplica una profunda reingeniería académica, administrativa y financiera en UTEPSA, para preparar y afrontar los retos de mejora continua y brindar servicios académicos de alta calidad, para lo cual se desarrolla y aplica un Plan Estratégico 2007-2010. Se reorganiza el directorio de la Universidad, se designan nuevas autoridades académicas y administrativas, y se reorganizan las áreas académicas, administrativas y de servicio.



Línea Histórica

Gestión Académica 2008

Producto de los últimos cambios, UTEPSA cosecha los primeros frutos de administrar adecuadamente los recursos y trabajar coordinadamente entre todas las áreas, al incrementar la matrícula de estudiantes.

Ratificación de funcionamiento legal de la Universidad

El presidente de Bolivia entregó el Decreto Supremo No.1070 en el cual ratifica y jerarquiza la autorización de apertura y funcionamiento legal de UTEPSA. Este Decreto Supremo fue publicado en la Gaceta Oficial No. 0317 del 28 de noviembre de 2011, en la ciudad de La Paz.

Firma de Convenios

El reconocimiento internacional de UTEPSA permitió la firma de importantes convenios interinstitucionales, tal es el caso de la Universidad Tecnológica de Belfort Montbeliard en Francia UTBM y la Universidad Montesquieu Bourdeaux IV.

2010

2012

2008

2011

2013

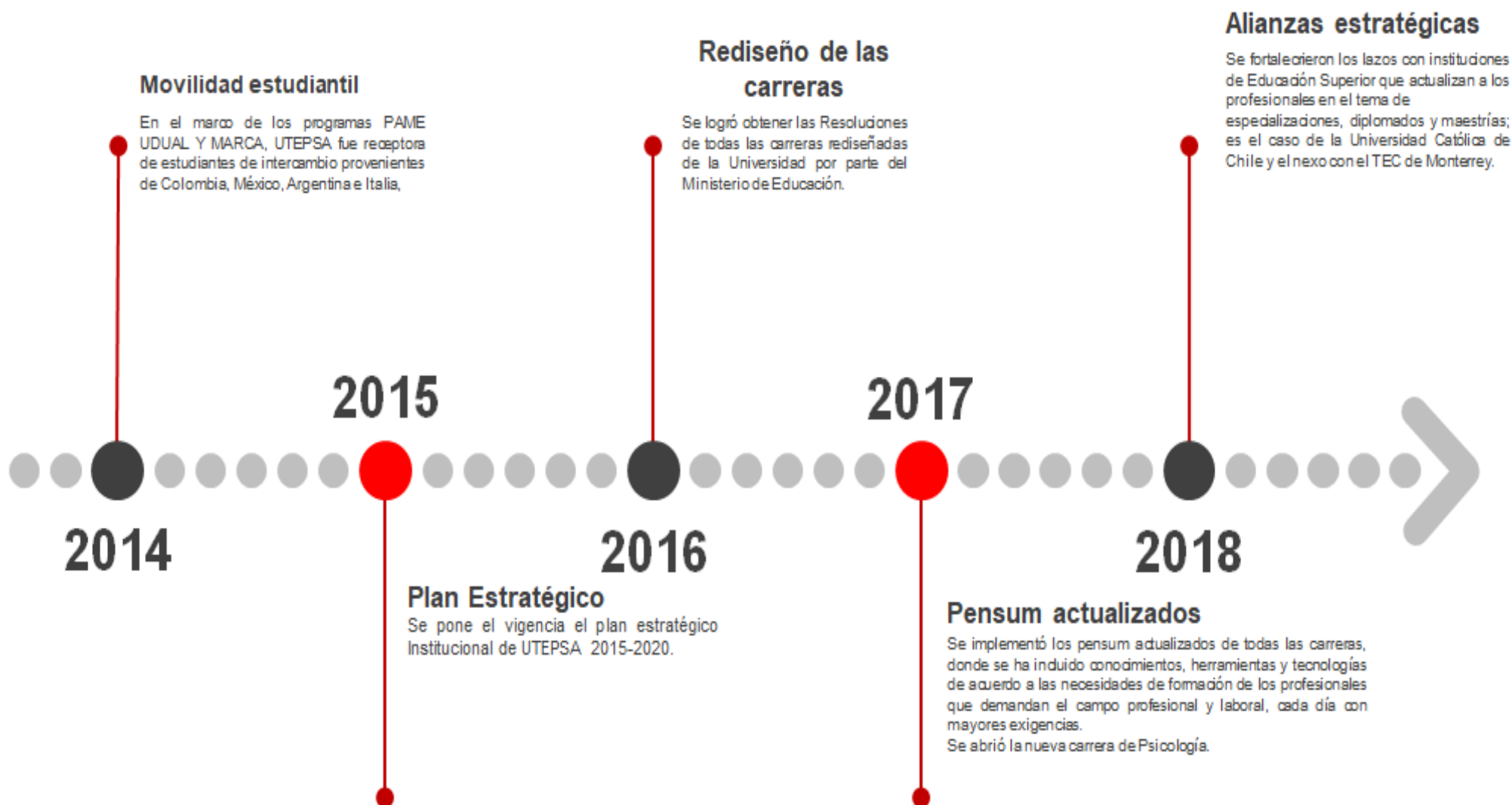
Inicio de actividades

Se diseñó e implementa el nuevo Plan Estratégico 2010-2015.
Se ofertan las carreras de: Ingeniería Mecánica Automotriz y Agroindustrial.
se ingresa al proceso para que el MERCOSUR EDUCATIVO, certifique a UTEPSA en las carreras de Ingeniería Industrial y Comercial e Ingeniería Electrónica y Sistemas, mediante el sistema ARCU-SUR.

Acreditación MERCOSUR Educativo

Se implementó modernos laboratorios de última generación y tecnología avanzada, con equipos sofisticados de Mecánica Automotriz y Agroindustrial. También se inauguró el laboratorio de Administración Petrolera.
UTEPSA recibe la Acreditación Académica para las carreras de Ingeniería Industrial y Comercial e Ingeniería Electrónica y de Sistemas, en el proceso de ARCU-SUR del MERCOSUR Educativo.
La Universidad fue sede de la II Reunión de la Unión de Universidades de la Región Andina y América Latina UDUAL.

Línea Histórica



Línea Histórica

Acreditación Mercosur

La Universidad volvió a lograr la acreditación ante el sistema Arau-Sur, del Mercosur Educativo, de la carrera de Ingeniería Electrónica y Sistemas.

25° aniversario de UTEPSA

La Brigada Parlamentaria Cruceña gestiona el "Homenaje Camaral de Comisión de Educación y Salud", otorgando la medalla distintiva a UTEPSA, al igual que el Honorable Concejo Municipal de Santa Cruz.

Se recibió una invitación de la Embajada de China en Bolivia, autoridades de diferentes Universidades del mundo, incluida UTEPSA, fueron invitadas a diferentes cursos de especialización en China

2020

QS University Rankings Latin America

Utepsa esta entre las mejores Universidades de Bolivia.



2022

Certificado de Adhesión por parte de Pacto Global de las Naciones Unidas en Bolivia

En octubre de 2023 nuestra universidad fue galardonada con un Certificado de Adhesión por parte de Pacto Global de las Naciones Unidas en Bolivia, en reconocimiento a nuestro firme compromiso con la sostenibilidad.

2023

2019

2021

Modalidad Virtual

La gestión 2020 fue un año de mucho desafío para la Universidad, pese al duro golpe que generó la Pandemia a la educación. La adecuación del sistema presencial y semipresencial a la Modalidad Virtual.

A nivel internacional la Universidad UTEPSA fue anfitriona y coorganizadora del VII Seminario Internacional de Integración Regional del CRISCO.

Modelo pedagógico Utepsa e9

Se implementó el modelo pedagógico Utepsa e9, a partir de la gestión 2022, implicó una experiencia pedagógica transformadora para los estudiantes de Utepsa y para toda la comunidad universitaria.



HITOS 2024

ACREDITACIÓN Y REACREDITACIÓN FCT

Sin duda alguna, algo que se destaca en la Historia de UTEPSA es la acreditación de la carrera de Ing. Eléctrica y la reacreditación de las carreras de: Ingeniería Mecánica Automotriz y Agroindustrial, Ingeniería Industrial y Comercial e Ingeniería Electrónica y Sistemas.



ACREDITACIÓN ISO 21001:2018 – POSGRADO

Sin duda alguna, otro hito considerable durante la gestión 2024 es la acreditación ISO 21001:2018 del departamento de Posgrado, que certifica y reconoce la calidad de nuestro departamento de formación continua.





Así mismo, realizamos la publicación del primer reporte de sostenibilidad en nuestra universidad, recibiendo un reconocimiento por parte del IBCE y GRI LATAM.



Finalmente, nuestra casa de estudios superior cumple 30 años formando profesionales con el espíritu de servicio y emprendedurismo como pilares centrales para su desarrollo y contribución a nuestra sociedad.





2.3. Actividades, Cadena de Valor y otras relaciones comerciales

Contenido 2-6.a.

La Universidad UTEPSA desarrolla sus actividades en el sector educativo ofertando las siguientes carreras a nivel licenciatura:



01

MODALIDADES

Carreras en modalidad presencial y semipresencial

02

SISTEMA MODULAR

Pioneros del Sistema Modular (una materia por mes)

03

CONVENIOS

Sostenemos convenios nacionales e internacionales



Nuestro Campus Universitario

“El campus universitario de UTEPSA, cuenta con un diseño único y original”

Referente al campus universitario, UTEPSA cuenta con una infraestructura acorde a los procesos de educación superior, con auditorios y salones de conferencias.

El campus universitario está diseñado y construido para el desarrollo académico, modernos laboratorios equipados y actualizados para las prácticas, aplicación de la teoría y desarrollo de habilidades. Aulas amplias y climatizadas, equipadas con multimedia, pizarras acrílicas y otros medios de enseñanza.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| ✓ Laboratorios | ✓ Internet |
| ✓ Aulas climatizadas | ✓ Convenios internacionales |
| ✓ Patios de comidas | ✓ Hemeroteca y Biblioteca Virtual |
| ✓ Canchas deportivas polifuncionales | ✓ Co-Work UTEPSA |

Ver video institucional donde se puede observar a detalle el campus universitario en:
<https://v3.utepsa.edu/index.php/universidad>





Actividades académicas en la gestión 2024

A continuación, se detalla las actividades que se realizaron en la gestión 2024 de cada carrera de la Universidad UTEPSA en el marco de su contribución a los ODS:

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y HUMANÍSTICAS

Carrera	Nuestras actividades	Beneficiarios	Relación con los ODS
Relaciones Internacionales	Simulación de Modelo de Naciones Unidad - UTEPMUN	Estudiantes Participantes/Comunidad UTEPSA	 
Relaciones Internacionales	Encuentro Historiadores Bolivia y Chile	Comunidad UTEPSA	
Relaciones Internacionales	Encuentro Ley de Relacionamento Internacional de las entidades territoriales autónomas.	Comunidad UTEPSA	 
Relaciones Internacionales	Paz del Chaco: 85 años del Tratado de Paz	Comunidad UTEPSA	 
Relaciones Internacionales	Taller GRI de Biodiversidad	Comunidad UTEPSA	 
Derecho	Conferencia sobre la función electoral	Comunidad UTEPSA	
Derecho	Reunión con Subalcaldía para coordinar actividades con jóvenes y padres de familia sobre la Ley 348	Distrito 10	
Derecho	Participación feria multisectorial Distrito 10 para promover la conciliación	Distrito 10	
Derecho	Visita Técnica al Centro de Rehabilitación Palmasola, Materia Derecho Procesal Penal III	Comunidad UTEPSA	 
Derecho	Conversatorio sobre principios del sistema jurídico para respetar las libertades individuales	Comunidad UTEPSA	



Psicología	Estrategias para fomentar el desarrollo del lenguaje	EDUCACION ESPECIAL CIEE	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD
Psicología	Evaluación de funciones cognitivas	DAVONID	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD
Psicología	Diagnóstico sobre Educación Integral de la Sexualidad en colegios de Santa Cruz de la Sierra, 2024	Unidad Educativa Cristo vive	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 5 IGUALDAD DE GÉNERO
Psicología	Intervención, evaluación y realización de informes psicológico	Colegio Internacional de la Sierra	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD
Psicología	Evaluación y estimulación cognitiva a personas adultos mayores	Legión de la Buena Voluntad (LBV)	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD
Psicología	Estimulación escolar aplicando los diferentes estilos de aprendizaje en la Unidad Educativa Juana Degui Comunidad Ayorea	Unidad Educativa Juana Degui Comunidad Ayorea	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD
Psicología	Orientación Vocacional	Colegio Bellas Artes	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD
Psicología	Programas en Manejo de estrés y comunicación no violenta en centro de rehabilitación Santa Cruz - PALMASOLA	Centro de Rehabilitación Penitenciaria de Santa Cruz Palmasola	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD
Psicología	Intervención en psicología comunitaria: Explorando las causas y consecuencias del bajo rendimiento escolar en estudiantes de educación primaria de la Unidad Educativa Ambrosio Villarroel	Unidad Educativa Ambrosio Villarroel	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD
Psicología	Construyendo Conexiones: Comprendiendo y Fortaleciendo Dinámicas Grupales	Fundacion FUNUDIS Colegio Bellas Artes	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD
Psicología	Centro de Rehabilitación Palmasola: GAMIFICACIÓN – ENTREGA DE BOTIQUIN	Centro de Rehabilitación Penitenciaria de Santa Cruz Palmasola	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



Psicología	Estrategias de aprendizaje y charlas sobre el desarrollo del adolescente, en el centro Legión de la Buena Voluntad	Legión de la Buena Voluntad (LBV)	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	
Psicología	Screening cognitivo en niños con trastornos del neurodesarrollo en la fundación FUNUDIS	Fundacion FUNUDIS	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	
Psicología	Taller: Reflejando Mi Sabiduría	Centro de atención al adulto mayor del Distrito 7	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	
Psicología	- Maternidad en Reclusión": Reflexión sobre los desafíos y las responsabilidades en el contexto carcelario - Desarrollo de habilidades sociales y emocionales en niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA) a través de dinámicas grupales en el centro DAVONID	Centro de Rehabilitación Penitenciaria de Santa Cruz Palmasola	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO
Psicología		DAVONID	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	
Psicología	Evaluación y estimulación cognitiva a adultos mayores	Centro Adultos Mayores de la Alcaldía Zona Alemana	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	
Psicología	Evaluación y estimulación cognitiva y motriz a adultos mayores en LBV	Legión de la Buena Voluntad (LBV)	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	
Psicología	- Taller: "Salud mental y manejo del Estrés" con privados de libertad de la comunidad LGTB del Centro de Rehabilitación Palmasola - Taller: Autoestima y manejo de emociones" y "Taller: Como diagnosticar los problemas de aprendizaje	Centro de Rehabilitación Penitenciaria de Santa Cruz Palmasola	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO
Psicología		Unidad Educativa Kilómetro 8	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	
Psicología	Técnica de Sociodrama	Legión de la Buena Voluntad (LBV)	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	
Psicología	Talleres breves para pacientes	Caja de Salud CORDES	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	



Psicología	Descubriendo la labor del centro de parálisis cerebral infantil	Centro de Parálisis Cerebral Infantil	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD
Psicología	Campaña de regalos para niños y niñas del Centro de rehabilitación Santa Cruz Palmasola	Centro de Rehabilitación Penitenciaria de Santa Cruz Palmasola	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD
Psicología	Diagnóstico y taller de autocuidado y gestión emocional con privados de libertad del centro de rehabilitación de Santa Cruz-Palmasola	Centro de Rehabilitación Penitenciaria de Santa Cruz Palmasola	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD
Psicología	Diagnóstico a mujeres víctimas de violencia del centro "Acogida de la mujer" gobernación de Santa Cruz	Gobernación - "Casa de Acogida de la Mujer"	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 5 IGUALDAD DE GÉNERO
Psicología	Factores que influyen en los conflictos interpersonales entre las internas del recinto de mujeres del Centro de Rehabilitación Santa Cruz	Centro de Rehabilitación Penitenciaria de Santa Cruz Palmasola	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 5 IGUALDAD DE GÉNERO
Psicología	Uso de las redes sociales y su incidencia en la salud mental en niños y adolescentes del centro "Legión de la buena voluntad"	Legión de la Buena Voluntad (LBV)	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD
Psicología	Screening cognitivo de habilidades y adaptación de estudiantes de 1° de Secundaria	Colegio Emprendedor	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD
Psicología	Desarrollo de habilidades sociales desde el enfoque psicológico, Taller de habilidades sociales "Construyendo puentes para la vida"	Unidad Educativa Hernán Siles Reyes	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD
Psicología	Intervención de Psicodiagnóstico a Adultos Mayores del Distrito 14 de la Ciudad de Santa Cruz	Asociación de Adulto Mayor 20 de mayo Distrito 14	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD
Psicología	Levantamiento de datos PC2 Mujeres	Centro de Rehabilitación Penitenciaria de Santa Cruz Palmasola	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 5 IGUALDAD DE GÉNERO
Psicología	Talleres de capacitación en técnicas de estimulación del lenguaje oral para educadores	Hogar Don Bosco	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

Carrera	Nuestras actividades	Beneficiarios	Relación con los ODS
Comercio internacional	Conferencia Académica sobre el Análisis de las oportunidades comerciales Bolivia - China	Sociedad Boliviana	 
Comercio internacional	Programas de Sostenibilidad UTEPSA: Aula Verde	Sociedad Cruceña	 
Ing. Financiera	Concurso de apoyo semilla "Adolescentes Protagonistas del Desarrollo -Power 4AY de Save the Children" Proyecto presentado: "BIOGRAF" Lápices ecológicos.	Sociedad Cruceña - UTEPSA	 
Ing. Financiera	Webinar: "Ecoinnovación: Oportunidades para integrar la Sostenibilidad en la Estrategia Empresarial".	Sociedad Cruceña - UTEPSA	  
Ing. en Marketing y Publicidad	Competencias y conocimientos en el rubro y el valor percibido de marca entre los afiliados de FEGASACRUZ	FEGASACRUZ – 200 beneficiarios	
Ing. en Marketing y Publicidad	Audiencias y Segmentos del Grupo El Deber	DIARIO EL DEBER – 5 beneficiarios	
Ing. en Marketing y Publicidad	Deserción Universitaria en UTEPSA	Comunidad UTEPSA	
Ing. en Marketing y Publicidad	Conductas y percepciones de los dueños de mascotas en relación a los aspectos relacionados con los cuidados y enfermedades	GRUPO AGRONEGOCIOS UNION – 2 Beneficiarios	
Ing. en Marketing y Publicidad	Comportamiento del Consumidor Farmacéutico de Retail	HIPERMAXI – 10 beneficiarios	 
Ing. Comercial	Capacitación Marketing Digital	Municipio de Saavedra – 20 Beneficiarios	 



Ing. Comercial	Taller de finanzas personales y empresariales	Rotary patujú/clínica las américas/Utepsa – 30 beneficiarios	 
Ing. Comercial	Taller de finanzas	Rotary patujú/Utepsa – 20 beneficiarios	 
Administración de Turismo	"Shark Utepsa / Hackathon: Eventos de Validación de Concepto y Propuestas de Modelos de Negocio para Ciudades Sustentables.	Estudiantes Participantes de la Comunidad UTEPSA: 400 Propuestas en Modelos de Negocio, desde 2020	  
Comunicación Estratégica y Digital	Plan estratégico de comunicación enfocado en venta y estrategias de servicios	7 beneficiarios - CONEXIÓN ONG	
Administración General	Apoyo en el armado del proyecto para el JETS al grupo de BIOGRAF (lápices con material reciclable), además de feria Expocruz donde estuvieron invitadas como expositoras emprendedoras.	Comunidad UTEPSA	 
Administración General	Ponencia "Perspectivas del futuro del trabajo y la empleabilidad" en el marco de los JETS 2024.	Comunidad UTEPSA – 40 beneficiarios	 
Contaduría Pública	Conferencia sobre Criptoactivos	188 beneficiarios - Comunidad UTEPSA	 
Contaduría Pública	Conferencia: Fundamentos de Contabilidad para Entidades sin Fines de Lucro	96 beneficiarios - Comunidad UTEPSA	 
Contaduría Pública	Conferencia: Auditoría Interna como medio de prevención	215 beneficiarios - Comunidad UTEPSA	 
Contaduría Pública	Conferencia: Normas Internacionales de Gestión de Calidad	161 beneficiarios - Comunidad UTEPSA	 
Contaduría Pública	Foro Internacional sobre Tributación (CECAR-Colombia)	Universidad Fidelitas de Costa Rica	 



Universidad Cesar
Vallejo del Perú.
Comunidad UTEPSA

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

Carrera	Nuestras actividades	Beneficiarios	Relación con los ODS
Ing. Mecánica Automotriz y Agroindustrial	Capacitación sobre Cultivos Hidropónicos y uso del Domo	Cenvicruz/Save the Children – 8 beneficiarios	  
Ing. Mecánica Automotriz y Agroindustrial	Curso de capacitación para operadores de maquinaria agrícola del municipio de Porongo	Municipio de Porongo – 6 beneficiarios	
Ing. Mecánica Automotriz y Agroindustrial	Programa de cursos de capacitación a jóvenes (Elaboración de cosméticos)	Save the Children – 15 beneficiarios	  
Ing. Mecánica Automotriz y Agroindustrial	Diseño y Construcción de una cilindadora de planchas de acero.	Personal de Laboratorio de Mecánica/Utepsa	
Ing. Electrónica y de Sistemas	Taller de autómatas programables	UNCA (Universidad Nacional de Catamarca) - UTEPSA	
Ing. Electrónica y de Sistemas	Proyecto de mantenimiento de cámara de tratamiento de eliminación de raquitismo en la caña de azúcar	INEAF	
Ing. Electrónica y de Sistemas	Taller de robótica RoboRAVE	Colegios: Soria School, Emprendedor y Espíritu Santo	
Ing. Electrónica y de Sistemas	Elaboración de dispensador de agua "Pauro"	Comunidad UTEPSA	  
Ing. Electrónica y de Sistemas	TECNODRON	Empresas de Drones (Agrodrone, Agrogreen, Geotop, DJI Agriculture, Bolpegas, Airservice, Sawyer, Honbol y Mertind)	
Ing. Electrónica y de Sistemas	RoboRAVE	Concurso Nacional de Robótica	



Ing. Electrónica y de Sistemas	Creación de la rama estudiantil IEE	IEEE	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD
Ing. Electrónica y de Sistemas	Microterapia para reducir los niveles de tecnoestrés laboral, por electro estimulación.	Comunidad UTEPSA	3 SALUD Y BIENESTAR
Ing. Eléctrica	Capacitación Técnica en seguridad de instalaciones eléctricas, promoviendo la prevención de riesgos y accidentes en entornos residenciales	Aldeas Infantiles SOS (distritos N.º 10 y N.º 12)	3 SALUD Y BIENESTAR
Ing. Eléctrica	Curso de entrenamiento especializado en energías renovables y eficiencia energética “Técnico Instalador De Sistemas Fotovoltaicos De Generación Distribuida”	Comunidad de Técnicos Instaladores de paneles solares, las instituciones públicas y privadas	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD, 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE, 17 ALIANZAS PARA LOS OBJETIVOS
Ing. Eléctrica	Estudio del Potencial Eólico para la Generación Distribuida en Santa Cruz, Bolivia	Comunidad UTEPSA	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE
Ing. en Redes y Telecomunicaciones	Webinar “Tecnologías de Fibra Óptica” – Webinar técnico sobre fundamentos y aplicaciones de fibra óptica aplicado a redes de telecomunicaciones.	15 estudiantes y 4 docentes beneficiarios - Fundación de Estudios Superiores Comfanorte (FESC – Colombia)	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD, 9 INDUSTRIA INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
Ing. en Redes y Telecomunicaciones	Clases espejo “Direccionamiento IP” – Dos clases espejo internacionales con TESCO sobre conceptos de direccionamiento IP.	22 beneficiarios - TESCO - (México) 25 beneficiarios – Comunidad UTEPSA	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD, 17 ALIANZAS PARA LOS OBJETIVOS
Ing. de Sistemas	Reunión de estudiantes y bienvenida (Turno mañana) – Explicación del proceso de acreditación y bienvenida a nuevos estudiantes.	230 beneficiarios de la Comunidad estudiantil de Ingeniería de Sistemas – Turno mañana y noche	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD
Ing. de Sistemas	Warm Up UPC – Entrenamiento previo para el concurso UPC en la plataforma “juez virtual”.	30 beneficiarios, Estudiantes competidores UPC – UTEPSA	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD, 9 INDUSTRIA INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



Ing. de Sistemas	Pruebas finales del Examen de Grado – Evaluación final de competencias según el programa institucional.	242 estudiantes beneficiarios de las 17 carreras de UTEPSA	
Ing. de Sistemas	Competencia ACM-ICPC – Participación de 3 equipos en fase departamental, obteniendo 1er y 4to lugar; clasificación al latinoamericano.	9 estudiantes competidores ACM-ICPC – Ingeniería de Sistemas UTEPSA	
Ing. Petrolera	Conferencia: POWERFUL IT'S WONDERFUL: Mujeres en STEM	60 beneficiarios - Comunidad UTEPSA	
Ing. Petrolera	Visita técnica parque eólico y solar	23 beneficiarios - ENDE CORPORACION	
Ing. Petrolera	Workshop - LinkedIn	19 beneficiarios – SPE/UTEPSA	
Ing. Industrial y Comercial	Gestión de Residuos Sólidos en los mercados y huertos urbanos,	Centro de educación ambiental (cea), ferias de reciclaje, zoológico, visita al colegio fe y alegría del municipio de Saavedra	
Ing. Industrial y Comercial	Capacitación sobre el reciclaje y el buen manejo de los desechos	Colegio Fe y Alegría (Municipio de Saavedra)	
Ing. Industrial y Comercial	Capacitación de separación de residuos urbanos a los estudiantes de primaria	Unidades educativas Ángel Chávez y Basilio de Cuellar	
Ing. Industrial y Comercial	Capacitación de separación de residuos urbanos a los estudiantes de primaria	Unidades educativas Ignacio Warnes y Obispo Santistevan	
Ing. Industrial y Comercial	Capacitación de separación de residuos urbanos a los estudiantes de primaria	Unidades educativas Mamerto Oyola y Santa Teresa	
Ing. Industrial y Comercial	Capacitación de elaboración Mermelada de zapallo, remolacha y frutilla	Municipio Saavedra	



UTEPSA forma profesionales que cuentan con una sólida base teórica de las distintas áreas del conocimiento, una visión global con valores y actitud de servicio, y además de experiencia práctica de todo lo aprendido en aula.



Convenios Nacionales

Los siguientes convenios se han suscrito en la gestión 2024 con Instituciones que tienen presencia nacional, aunque algunas de estas son instituciones internacionales, pero que realizan sus actividades en el país:

Instituciones	Fecha de inicio	Aporte curricular	Objetivo del convenio
• MINISTERIO PÚBLICO (Fiscalía Departamental de Santa Cruz)	11/01/2024	Prácticas Preprofesionales y pasantías	Coordinación, interacción y cooperación para que los estudiantes realicen sus pasantías de las áreas de Jurídica y Empresariales.
• COMERCIAL INDUSTRIAL AGROPECUARIA (CIAGRO S.A)	23/01/2024	Investigación académica, pasantías, practicas preprofesionales, modalidades de graduación	Prácticas preprofesionales, Pasantías y trabajos finales de grado.
• SOCIEDAD DE INGENIEROS PETROLEROS	26/02/2024	Investigación académica, pasantías, practicas preprofesionales.	Prácticas preprofesionales y trabajos finales de grado.
• INE-Instituto Nacional de Estadística	28/02/2025	Actividad Censales-Capacitación estudiantes y docentes.	Actividades del INEP-UEP en las etapas censal y postcensal.
• ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES DEL BOSQUE, PORVENIR BAJO PARAGUA	06/03/2024	Becas, Pasantías y Postgrado	Beneficios y/o descuentos para carrera de pregrado y postgrado. Pasantías, TFG, Extensión
• EL SEMILLERO	06/03/2024	Pasantías	Implementación, desarrollo y ejecución de pasantías y becas para los jugadores de El Semillero
• ASOCIACIÓN CIVIL DE GESTORES DE PROYECTOS SANTA CRUZ	04/04/2024	Intercambio de Información, cursos, talleres, conferencias y congresos	Intercambio de información relacionados con el campo y práctica de la Dirección de Proyectos.
• ACEVEDO & ASOCIADOS	12/04/2024	Pasantías, Capacitación e intercambio de enseñanza, investigación.	Vinculación promoviendo actividades de intercambio en el campo profesional de estudiantes, docentes administrativos.
• ACUERDO INSTITUTO DE AUTORÍA INTERNA- BOLIVIA	15/04/2024	Pasantías, investigación, desarrollo conferencias, simposios.	Promoción y desarrollo de los vínculos de cooperación. Movilidad estudiantil y docentes.
• UNIVERSIDAD MAYOR DESAN SIMÓN - INSTITUTO CONFUCIO DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	15/04/2024	Eventos culturales y lingüísticos del idioma mandarín.	Apertura y enseñanza del idioma chino hasta el nivel HSK3 por parte del Instituto Confucio de la facultad de Ciencias humanidades y ciencias de la Educación de UMSS
• ASOCIACION CIVIL PISTA 8	18/04/2024	Eventos y/o programas a desarrollarse para activar el talento emprendedor. Apoyo al Hackathon UTEPSA, investigación y difusión.	Desarrollo de actividades que propicien el conocimiento y oportunidades para emprendedores, gestores y miembros activos del ecosistema emprendedores.
• INDUALIMENTOS S.R.L	18/04/2024	Desarrollo de la enseñanza superior y la investigación científica.	Investigación, pasantías, prácticas preprofesionales, bolsa de trabajo, descuentos corporativos



• ALIANZA FRANCESA DE SANTA CRUZ DE LA SIERRA	22/04/2024	Promover el desarrollo y difusión de la cultura y el desarrollo de la educación internacional	Programas académicos y educativos en postgrado y formación continua. Pasantías para prácticas estudiantil, proyectos de investigación, programas de extensión.
• ACUERDO PRICEWATERHOUSECOOPERS S.R.L.	16/05/2024	Promoción y desarrollo de vínculos de cooperación en el pregrado, postgrado y formación continua en el área de la contaduría pública	Intercambio de enseñanza, investigación y extensión
• EFICIENCIA INDUSTRIAL BOLIVIA S.R.L - PRECISIÓN	05/06/2024	Fortalecer lazos académicos- científicos institucionales.	Obra de servicio social, atendiendo adolescentes con responsabilidad y promover el concepto de la Justicia Restaurativa a través del diálogo y la cultura de paz.
• SOLIDAR/SUIZA (AYUDA OBRERA SUIZA)	13/06/2024	Apoya la ejecución de la actividad "El camino hacia la Equidad".	Llevar a cabo la actividad "El camino hacia la equidad"
• DATEC	24/06/2024	Pasantías y Prácticas Preprofesionales	Desarrollo y difusión de la enseñanza, investigación científica, tecnología, prácticas preprofesional y pasantías.
• AUTORIDAD DE FISCALIZACIÓN DE ELECTRICIDAD Y TECNOLOGÍA NUCLEAR	28/06/2024	Pasantías, Modalidad de Graduación: proyectos de grado, trabajo dirigidos y tesis	Desarrollo de aptitudes y habilidades para la gestión profesional.
• MALDONADO ANTEZANA Y ASOCIADOS S.R.L	08/07/2024	Programas de Postgrado Pasantías, Trabajo dirigido	Desarrollo de eventos educativos tales como Diplomados y Talleres.
• KINTAS	16/07/2024	Programas de Pregrado y Postgrado Pasantías, Trabajo dirigido	Implementación, desarrollo y ejecución de pasantías y becas para hijos de los asociados del grupo SION de El Semillero
• CENTRO FORTALEZA SAN GUILLERMO DE MALAVALLE	29/07/2024	Programas de postgrado, pasantías e investigación,	Obra de servicio social, atendiendo adolescentes con responsabilidad y promover el concepto de la Justicia Restaurativa a través del diálogo y la cultura de paz.
• FUNDASOL BOMBEROS VOLUNTARIOS	08/08/2024	Pasantías, investigación, Prácticas preprofesionales, tesis.	Mecanismo de cooperación y coordinación para promover el desarrollo y difusión del voluntariado, la enseñanza superior y la investigación científica y tecnológica.
• MICHELLE INTERNACIONAL	11/09/2024	Pasantías	Pasantías Profesionales
• CADECruz	25/09/2024	Beneficios a programas de pregrado y postgrado	Descuentos y becas para estudios de pre y postgrado
• RIA VENTURES	30/09/2024	Pasantías, investigación, Prácticas preprofesionales, tesis.	Cooperación y coordinación para promover el desarrollo y difusión del voluntariado, la enseñanza superior y la investigación científica y tecnológica.



•	DELEGACIÓN EPISCOPAL DE EDUCACIÓN - CEIL SANTA CRUZ	04/10/2024	Becas para programas de pregrado	Implementación, desarrollo y ejecución de becas para estudiantes bachilleres de las unidades Educativas de Convenio
•	FUNDACIÓN AGUAYO	26/11/2024	Capacitación docente, desarrollo de material educativo, programas de sensibilización en escuelas, investigación y difusión.	Desarrollo y difusión de la educación ambiental para niños, a través de la capacitación de docentes y estudiantes.
•	TRIBUNAL SUPREMO DE JUSTICIA, TRIBUNAL DEPARTAMENTAL DE	10/12/2024	Pasantías, investigación, eventos académicos cursos, talleres, seminarios, simposios.	Compromiso interinstitucional en la organización de eventos académicos, actividades de formación y el

prácticas
in

CEI



Convenios Internacionales

Los siguientes convenios se han suscrito en la gestión 2024:

Instituciones	País	Fecha de inicio	Aporte curricular	Objetivo del convenio
• UNIVERSIDAD FEDERAL DE PELOTAS (UFPEL) PROTOCOLO DE INTENCIONES	Brasil	14/03/2024	Desarrollo de un programa de cooperación técnico-cultural-científico-académico y de extensión.	Firma de convenios específicos para cada una de las acciones interinstitucionales enmarcadas principalmente el intercambio estudiantil.
• FUNDACIÓN CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN DE ESPAÑA - FCD	España	25/01/2024	organización de Jornadas Internacionales sobre emprendimiento y desarrollo Sostenible	Desarrollo y difusión de las Jornadas Internacionales sobre emprendimiento y Desarrollo Sostenible y la comunidad Internacional de Mujeres líderes de América
• PROTOCOLO DE INTENCIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD FEDERAL DE PELOTAS (UFPEL)- UTEPSA	Brasil	14/03/2024	Movilidad académica estudiantil	Desarrollo de programa de cooperación técnico-cultural-científico-académico y de extensión, priorizándose el apoyo a la movilidad académica de estudiantes de pregrado y postgrado.
• UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA	Argentina	19/03/2024	Promover intercambio de estudiantes, fomentar el intercambio sobre investigación.	Desarrollar proyectos conjuntos de docencia e investigación
• UNIVERSIDAD DE BURDEOS (BORDEAUX) (Marco)	Francia	11/06/2024	Cooperación universitaria en los sectores de enseñanza e investigación.	Intercambio de docentes e investigadores en la enseñanza, investigación, formación profesional e investigación.



• UNIVERSIDAD DE BURDEOS (BORDEAUX) (Específico)	Francia	11/06/2024	Desarrollo de Programas de Movilidad Internacional.	Intercambio de intercambio estudiantil de pre y postgrado.
• UNIVERSIDAD DE IXTLAHUACA (CUI)	México	13/06/2024	Colaboración académica, científica y social	Desarrollo conjunto de proyectos de investigación, actividades académicas, cursos, conferencias, publicaciones e intercambio de docentes investigadores y estudiantes.
• UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO CUARTO	Argentina	23/08/2024	Acciones tendientes a promover el desarrollo de las comunicades en las áreas de influencias.	Desarrollo de proyectos de investigación científica y/o tecnológica.
• UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SALTA "UCASAL"	Argentina	15/10/2024	Intercambio de estudiantes, docentes, investigadores. Cursos de postgrado, cursos de doctorados y publicaciones.	Desarrollo de proyectos conjuntos de docencia e investigación, reuniones y seminarios. Intercambio de estudiantes y docentes



UTEPSA

POSTGRADO





Dirección de Postgrado de UTEPSA

La Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz S.A, es reconocida y referenciada por su excelencia académica, investigación, emprendimiento, innovación tecnológica e impacto en el bienestar de la comunidad.

Dentro de su estructura, se encuentra la Dirección del Postgrado, que obtuvo su autorización por parte del Ministerio de Educación, a través de la RS No 228/2000, para la apertura de cursos especializados de formación Postgradual.

Alineados a nuestra razón de ser y enfocados hacia dónde queremos llegar, se implementó el Sistema de Gestión de Calidad (SGC) para la Dirección de Postgrado según los requisitos de la norma ISO 21001-2018, comprometiéndonos a:

- Brindar programas de Maestría y Diplomado a través de un servicio de calidad, generando una experiencia satisfactoria en los estudiantes, docentes y otras partes interesadas cumpliendo con sus requisitos y expectativas.
- Mejorar continuamente el desempeño de los procesos y la calidad de los servicios académicos y administrativos, considerando los desarrollos educativos, científicos, técnicos y tecnológicos pertinentes.
- Satisfacer y cumplir las directrices de responsabilidad social establecidos por UTEPSA, integrándolos en los diferentes procesos del SGC.
- Gestionar la propiedad intelectual resultante de los procesos de enseñanza aprendizaje e investigación.
- Cumplir los requisitos legales y reglamentarios vigentes aplicables a nuestra Institución, así como los requisitos del Sistema de Gestión de la Calidad.

Para la gestión 2024, se continuó con la implementación del Modelo de Gestión Integral de Postgrado el que está en directa correlación con el Plan Estratégico Institucional que se desarrolló en el año 2022 con un horizonte al año 2027, donde se definen tres unidades estratégicas pertenecientes a esta dirección: Unidad de Postgrado, Unidad de Formación Continua y Unidad de Idiomas. Sin embargo, después de la implementación de este Plan en la gestión 2024 se ve conveniente actualizar, mejorar y redefinir algunos objetivos estratégicos de las tres unidades, quedando de la siguiente manera:

21 objetivos estratégicos para la Unidad de Postgrado de UTEPSA

11 objetivos estratégicos para la Unidad de Formación Continua

12 objetivos estratégicos para la Unidad de Idiomas

Cada objetivo estratégico se encuentra ordenado, en 4 perspectivas según la metodología del Cuadro de Mando Integral del Norton y Kaplan (2008).



Las actividades académicas de Postgrado, también se gestionan a través del Modelo Pedagógico e.9. de UTEPSA. Pero, como líneas de acción de la gestión se plantean 9 acciones, denominado p9.

Estas líneas de acción son:

- | | |
|---|--|
| 1. Dirección Estratégica | 5. Investigación y Gestión del Conocimiento |
| 2. Vinculación con instituciones, docentes y estudiantes | 6. Sistema de Calidad |
| 3. Gestión Académica, principalmente, con la implementación del nuevo Modelo Pedagógico e9 | 7. Tecnología y Transformación Digital |
| 4. Gestión del Marketing, especialmente, con la creación y difusión de contenidos que aporten a nuestra sociedad | 8. Gestión del Liderazgo |
| | 9. Visión Global e Internacionalización. |

La Dirección de Postgrado y Formación Continua, se organiza en cuatro áreas de formación: Business School, que está relacionada a los programas y proyectos de las ciencias económicas y administrativas; Tech School, que está relacionada a programas de ingeniería y tecnología; Law School, que está relacionada para programas y proyectos de las ciencias jurídicas; y finalmente, el área de formación de Sociales y Humanísticas, relaciona a programas de formación en educación superior y psicología.

- | | | |
|-------------|----------------|----------------------|
| ✓ Maestrías | ✓ Diplomados | ✓ Formación continua |
| ✓ Talleres | ✓ Conferencias | ✓ Certificaciones |

Por otro lado, se tiene convenios con otras Universidades también de reconocimiento mundial como es: la Universidad de Los Andes de Colombia, cuya experiencia en el tema de sostenibilidad permite que desde el Postgrado UTEPSA se pueda ofertar programas posgraduales en esta temática con docentes, metodología y certificación por parte de esta universidad.

Con relación al fortalecimiento de Redes Internacionales UTEPSA Postgrado es parte de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado – AUIP, red que permite contar con docentes de universidades españolas, ofertar becas de maestrías para nuestros estudiantes, intercambios de aprendizaje con universidades españolas, realizar investigaciones conjuntas, entre otros beneficios. Asimismo, somos parte de la Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa – RECLA, que permite dar becas en programas de Formación Continua para los estudiantes de nuestra comunidad para universidades de 21 países de Iberoamérica.



Datos destacados de la Dirección de Postgrado UTEPSA en 2024

- Se realizaron mejoras al Cuadro de Mando Integral y a los Objetivos Estratégicos diseñados para el año 2022 – 2027.
- Se logró capacitar al personal administrativo como auditores internos, acorde a la norma ISO 21001:2018.
- Nivel de satisfacción con el desempeño general de los docentes durante la gestión 2024 de 9.14 puntos.
- 85 docentes beneficiados en el plan de capacitaciones anual.
- Se aprobó el lanzamiento de 4 Maestrías que fueron enviadas al Ministerio de Educación durante la gestión 2024. El nombre de las Maestrías en diseño es:
 - ✓ Administración y Dirección de Empresas (MBA) con mención en Emprendimiento e Innovación.
 - ✓ Marketing Digital y Business Intelligence
 - ✓ Innovación Financiera y Fintech
 - ✓ Gestión de Mantenimiento Industrial y Activos
- Pintado y mejoramiento de los ambientes y aulas de Postgrado.
- El departamento de Postgrado UTEPSA ha presentado artículos científicos para ser publicados en la Revista UTEPSA Investiga, la cual logró ser indexada en la gestión 2024.
- Este aspecto fue completamente abordado en el trabajo realizado para la certificación de la norma ISO 21001:2018. A lo largo de todo el año 2024, se capacitó al personal de Postgrado en esta norma, se diseñaron todos los procesos necesarios, se realizaron auditorías internas y, finalmente, se recibió la auditoría externa.
- 41 actividades académicas – Webinars de posgrado
- Se realizó y presentó el 1er Estudio de Posicionamiento de Marca en las Instituciones de Educación Superior Postgrado, estando el postgrado Utepsa en una tercera posición en notoriedad y preferencia de marca en la ciudad de Santa Cruz.
- Utepsa Postgrado es parte de la RED RECLA, participando del Estudio de la aplicación de la IA en la Educación Continua, para América Latina.
- El Centro de Idiomas apertura por primera vez los cursos del idioma Chino Mandarín.



LOGRO DESTACADO POSGRADO 2024 CERTIFICACIÓN ISO-21001:2018



www.tuv.com

TÜVRheinland®
Precisely Right.





Actividades Académicas de Postgrado

Contenido 2-6.a.

Actividades

- Webinar: Actualización en Legislación Laboral
- Webinar: Gestionando Proyectos bajo Estándares PMI
- Webinar: Administración y Gerencia de Servicios de Salud
- Webinar: Aprender a Emprender
- Webinar: Futuro de la seguridad y salud en el trabajo
- Webinar: Inteligencia Emocional y Organizacional
- Webinar: Inteligencia Artificial y nuevas tecnologías en la labor notarial
- Webinar: Técnicas de litigación de recursos en materia penal
- Webinar: La experiencia del cliente como clave en la industria farmacéutica
- Webinar: Gerencia Comercial y las Innovaciones Tecnológicas
- Webinar: Seguridad energética en Bolivia
- Webinar: La neutralización de la justicia constitucional en la ejecución de sentencias constitucionales
- Webinar: Tributación – Lo que necesitas saber

ODS relacionados





Webinar: Comunicación inteligente en el liderazgo	  
Webinar: Transformando la experiencia educativa – Inteligencia emocional en la educación superior	 
- Webinar: Nuevos desafíos y oportunidades para la industria alimentaria	  
Webinar: Uso de drones en estudio del medio ambiente	  
Webinar: Análisis del Proyecto de Ley Nº 17-23	 
Webinar: Descubre las herramientas LegalTech que están revolucionando la práctica jurídica	 
Webinar: Big data en la gestión empresarial	 
Webinar: 7 tips para emprendedores inmobiliarios	 
Webinar: Ecoinnovación: oportunidades para integrar sostenibilidad en la estrategia empresarial	  
Webinar: El éxito del proyecto y del negocio bajo estándares PMI	 
Webinar: Logística y transporte: desafíos y soluciones para el sector agroindustrial en Bolivia	  
Webinar: Resoluciones y medios de apelación	
Webinar: Impacto de la gestión de lubricación en la creación del valor económico en las organizaciones	 
Webinar: La importancia de la innovación y la transformación digital en la industria	 



Webinar: Actualidad y sus impactos tributarios	 
Webinar: Nuevas tendencias en el universo de ventas	 
Webinar: Más allá del salario: claves y estrategias para fidelizar el talento humano en un mundo laboral en constante cambio	 
Webinar: Diseñar proyectos domóticos: claves para crear viviendas y edificios eficientes	  
Webinar: Cultura de paz y diálogo	
Webinar: El impacto del storytelling en el liderazgo	 
Webinar: El poder de la IA en el marketing turístico	  
Webinar: El control de la legalidad en el ámbito notarial	
Webinar: Marketing estratégico: desafíos y oportunidades del siglo XXI	 
Webinar: La importancia de ser sostenible y competitivo en las operaciones aduaneras y logísticas del comercio internacional	  
Webinar: Gestión de la experiencia del colaborador	 
Webinar: Problemática actual del sistema tributario en Bolivia y mecanismo de defensa para los contribuyentes	 
Webinar: Energías renovables y la hidroelectricidad: pilares del cambio en la matriz energética	  



CIFRAS DE LA DIRECCIÓN DE POSTGRADO EN 2024



6
Maestrías



39 grupos
Cursaron diferentes Diplomados



237 cursos
de Formación Continua



102 estudiantes
en diferentes Maestrías

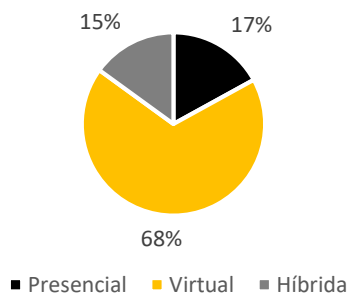


485 estudiantes
en diferentes Diplomados



1727 estudiantes
en cursos de Formación Continua

Modalidad de clases 2024:



Capacitaciones 2024:



2 capacitaciones
a Docentes de Postgrado
UTEPSA



1 capacitación de auditores
para el
Personal de Postgrado



22 titulados
en diferentes Maestrías



Reconocimientos a
estudiantes con mejor
promedio en las Maestrías



Reconocimiento
a docentes de
Con mejor evaluación
de los estudiantes.



Centro de Idiomas UTEPSA

La Universidad cuenta con el Centro de Idiomas UTEPSA, el cual brinda la posibilidad de aprender otro idioma y haciendo que la formación profesional sea más completa. Se ofertan cursos de inglés y portugués. También indicar que la Universidad está acreditada para tomar los exámenes internacionales:

Ilustración 3: Exámenes internacionales del Centro de Idiomas de UTEPSA

El Examen de Portugués "Celpe Bras", mide la destreza de los estudiantes en lectura, escritura, lenguaje oral y capacidad de comprensión con nivel universitario. El mismo cuenta con el aval del Ministerio de Educación de Brasil (INEP), se aplica en la Universidad UTEPSA desde el año 2006, en dos fechas del año en Abril y en Octubre. (www.celpebras.inep.gov.br).

El examen de inglés "TOEFL", es el más reconocido y difundido en el mundo, se aplica en la Universidad UTEPSA desde el año 2005 hasta la fecha, y se cuenta con un laboratorio equipado con 20 máquinas para tal efecto. Se aplican dos test por mes de acuerdo al rol estipulado por ETS Educational Testing Service USA. (www.ets.org/toefl).

Los DELE son títulos oficiales, acreditativos del grado de competencia y dominio del idioma español, que otorga el Instituto Cervantes en nombre del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España. Contempla todas las variantes del español y se consideran igualmente válidas para obtener el diploma. Se aplican en UTEPSA desde el año 2014. <http://dele.cervantes.es/>



Fuente: Centro de Idiomas UTEPSA.

Cifras del Centro de Idiomas UTEPSA, Gestión 2024



63 grupos
en distintos cursos de idiomas



741 estudiantes
en diferentes cursos de idiomas



Descripción de la Cadena de Valor de la Universidad UTEPSA

Contenido 2-6.b.i

Desde el año 2022, la Universidad inició con la implementación de este nuevo modelo pedagógico. La Universidad UTEPSA, con este modelo, se enfoca principalmente en la calidad de enseñanza y aprendizaje que brinda a su comunidad, a nivel institucional.

El principio del diseño del modelo pedagógico denominado e9, es la valoración del docente y los estudiantes como protagonistas del proceso de enseñanza – aprendizaje y partiendo de esta relación de binomio inseparable, se establecen los lineamientos psicopedagógicos de interacción y gestión para una que considera diferentes dimensiones necesarias para alcanzar una formación profesional integral e integradora.

Con el modelo pedagógico e9, UTEPSA refuerza su compromiso de ser un referente de excelencia académica, investigación y servicio a la comunidad.

Ilustración 4: Dimensiones del Modelo Pedagógico UTEPSA e9



Fuente: Modelo Pedagógico e9 - Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz

UTEPSA brinda enseñanzas a nivel pregrado, para ello cuenta con 18 carreras de licenciaturas y cursos de postgrados incluye diplomados, maestrías y formación continua. También brinda otros cursos adicionales como idiomas: inglés, portugués y español.

Centros Operativos de UTEPSA

Como parte de la implementación del modelo pedagógico e9, se continuó con las actividades de los Centros Operativos de UTEPSA, que son espacios donde se promueve la vinculación de los estudiantes con la comunidad a través de prácticas reales.

Un Centro Operativo es un espacio para cumplir la función sustantiva de vinculación con la comunidad, en el que los estudiantes ponen en práctica sus competencias dando servicio a la comunidad.

En UTEPSA contamos con diversos tipos de centros operativos creados para dar soporte a nuestra comunidad universitaria y sociedad en general. Se conforman de la siguiente manera:



Jornadas empresariales, tecnológicas, sociales y humanísticas (JETS)

Es el evento universitario de innovación y emprendimiento más grande de la región, es organizado por UTEPSA desde el año 2008. Su nombre, JETS, hace referencia a las 'Jornadas Empresariales, Tecnológicas, Sociales y Humanísticas'. Durante el evento, se promueven actividades complementarias para la formación integral de nuestros estudiantes y la comunidad en general. Estas incluyen conferencias, foros, talleres, networking, ferias, actividades lúdicas y culturales, todas centradas en el emprendimiento y la innovación.

En estos espacios, tanto la comunidad en general como los estudiantes tienen la oportunidad de compartir experiencias y conocimientos con especialistas nacionales e internacionales, fomentando así la vinculación entre empresas, universidades y representantes del Estado.



El año 2024 marcó la decimosexta edición del JETS, con el tema general: “EMPREDIMINETO Y SERVICIO”.

En las ferias de los JETS los estudiantes pueden conocer y escuchar las experiencias de profesionales de gran renombre que representan a las mejores universidades del mundo. Los foros brindan la oportunidad de interactuar con expertos en diferentes temáticas donde asesoran inquietudes de los estudiantes y los aconsejan. También están los talleres, donde se puede adquirir una destreza práctica que permite elevar competencias profesionales. Están las actividades lúdicas, son 9 categorías donde el estudiante se convierte en protagonista del evento, y refuerzan su perfil académico y finalmente están los eventos especiales como ser: Gala de Emprendimiento, Summit de Emprendedores, Encuentro de Líderes en Emprendimiento y Servicio y la Feria de Proyectos.

Las actividades lúdicas incluyen:

- Dilo en inglés
- Rally Matemático
- Business Games
- Desafío Extremo
- Olimpiadas e9
- La Estrella soy Yo
- Grand Prix UTEPSA
- Programming Champioship
- Feria de Proyectos



Las Jornadas Empresariales Tecnológicas Sociales y Humanísticas 2024 fueron una experiencia enriquecedora que permitió a los asistentes ampliar sus conocimientos y habilidades, así como conocer de primera mano las tendencias y oportunidades en el mundo empresarial y tecnológico. Sin duda, eventos como estos son una muestra de nuestro compromiso con la formación integral de nuestros estudiantes y su contribución al desarrollo de la sociedad.



3039
Estudiantes
inscritos

Estudiantes de las diferentes carreras de la universidad, participaron de las conferencias, los concursos, los talleres, los foros y la feria de proyectos.

JETS
Jornadas Empresariales, Tecnológicas y Sociales

SUMMIT

DE EMPRENDEDORES

¡VEN, ÚNETE Y DEMUESTRA TU ESPÍRITU EMPRENDEDOR!

¡INSCRÍBETE!

www.utepsa.edu/jets

Promovemos el espíritu Emprendedor UTEPSA en un espacio que reúne y da visibilidad a los emprendimientos que desarrollan nuestros estudiantes, egresados y titulados, logrando una vinculación entre emprendedores y la comunidad.

26 DE JUNIO **8:00 A 19:00 HRS.**
PLAZA MOHAMMAD HAJARI

SUMMIT de EMPRENDEDORES UTEPSA

EMPRENDIMIENTO Y SERVICIO

30 UTEPSA

XVI EDICIÓN **JETS** **2024**
Jornadas Empresariales, Tecnológicas y Sociales

30 UTEPSA

GALA DE RECONOCIMIENTO AL EMPRENDIMIENTO

VIVIANA ANGULO **LUIS LUGONES** **JOSÉ CARLOS MÁRQUEZ**
PISTA8 **EMBOL** **QUANTUM MOTORS S.A.**

+ Graduados UTEPSA

Miércoles 26 de junio, 19:30 hrs.
Salón de eventos

XVI EDICIÓN **JETS** **2024**
Jornadas Empresariales, Tecnológicas y Sociales

30 UTEPSA

ALIADOS ESTRATÉGICOS

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Tecnológico de Monterrey

THE UNIVERSITY OF CALIFORNIA BERKELEY

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR



Otras relaciones comerciales de la Universidad UTEPSA
Contenido 2-6.c.

Las relaciones que tiene la institución como socios de negocio hacen referencia sólo a los proveedores con los que cuenta UTEPSA. En este sentido, se puede identificar a: los proveedores de bienes y proveedores de servicios.

A nivel educativo tanto en pregrado como postgrado se cuenta con alianzas estratégicas de Universidades, indicadas en la sesión de convenios, internacionalización y afiliación a asociaciones de este reporte.

Afiliación a asociaciones
Contenido 2-28

A nivel nacional la Universidad UTEPSA es miembro de la Asociación Nacional de Universidades Privadas (ANUP).

También es menester indicar, que el marco de su plan de internacionalización la Universidad UTEPSA cuenta actualmente con 8 convenios en redes internacionales de universidades: UDUAL, ZICOSUR, CRISCOS, MARCA-Mercosur, OUI, Grupo de Universidades La Rábida, IBERONEX y RECLA; las cuales promueven la movilidad estudiantil, docente y administrativa, al igual que capacitación e investigación.

Tabla 2: Asociaciones y organizaciones internacionales que la Universidad UTEPSA forma parte de:

Asociaciones y organizaciones internacionales:	Breve descripción
 Organización Universitaria Interamericana	Foro de reflexión orientado a la acción de más de 350 miembros, Instituciones de Educación Superior (IES), centros de investigación y asociaciones universitarias nacionales, regionales e internacionales Un espacio común de 28 países divididos en 9 regiones: América Central, Brasil, Canadá, Caribe, Colombia, Cono Sur, México, Estados Unidos y Países Andinos Una red de 5 millones de tomadores de decisiones, líderes, profesores, investigadores y estudiantes de educación superior en las Américas cuenta con más de 40 años de experiencia en internacionalización, liderazgo y capacitación. Decenas de conferencias y misiones universitarias internacionales. Sitio web: www.oui-iohe.org
	La Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) es un organismo internacional que busca promover las relaciones entre las instituciones de educación superior de América Latina y el Caribe, y de éstas con otros organismos internacionales. El eje rector de la organización es la defensa de la autonomía universitaria en términos de organización académica y administrativa. Sus objetivos principales son impulsar la integración de América Latina y el Caribe, mejorar la calidad de la educación superior y fomentar la responsabilidad social dentro de las universidades. Actualmente la UDUAL es un organismo no gubernamental de asesoría y consulta en el cual se encuentran afiliadas aproximadamente 230 Instituciones de Educación Superior, tanto públicas como privadas de 21 países latinoamericanos. Sitio web: www.udualc.org



ZICOSUR Universitario es un Grupo de universidades públicas de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay y Perú que vienen trabajando en programas conjuntos para fortalecer la integración académica regional y, finalmente, consolidar los intercambios en las áreas de docencia, investigación y extensión.

Sitio web: www.zicosuruniversitario.com



Es una red de Universidades de Argentina, Bolivia, Chile, Ecuador, Paraguay y Perú, que se ha propuesto profundizar el camino de la integración de los pueblos de Sudamérica y, en particular, de la Subregión Centro Oeste, con el propósito de ampliar las bases de cooperación académicas, científicas-tecnológicas y culturales entre las Instituciones ubicadas en la referida zona geográfica.

Sitio web: www.udualc.org



El MARCA es un Programa de movilidad académica regional para carreras de grado acreditadas por el Sistema de Acreditación Regional del MERCOSUR (ARCUSUR) que busca fortalecer dichas carreras, fomentando la internacionalización de la educación superior en la región y cumpliendo con el objetivo central de la integración regional.

Para alcanzar dichos objetivos contempla las movilidades de estudiantes, docentes, investigadores y coordinadores (académicos e institucionales) enmarcadas en proyectos de asociación académica entre carreras acreditadas regionalmente.

Sitio web: www.programamarca.siu.edu.ar



RECLA es una organización sin ánimo de lucro, legalmente constituida en 1997. Su sede administrativa y operativa se encuentra en Bogotá, Colombia.

Esta organización contribuye facilitando el networking y la internacionalización, compartiendo experiencias y buenas prácticas y brindando acceso a nuevos conocimientos, todo ello en un marco de convivencia de personas e instituciones que aseguran poderosos vínculos a largo plazo.

Sitio web: www.recla.org



En IBERONEX promueve los procesos de internacionalización en el ámbito de la educación continua. Apoya la gestión del intercambio y el acceso a la investigación como vías de crecimiento.

Es una red de universidades, empresas, y organismos internacionales que colabora para ofrecer conexiones multiculturales únicas. Crea sinergias entre países a través de una propuesta educativa multidisciplinar y totalmente actualizada con la realidad del momento.

Sitio web: www.iberonex.com

Fuente: Elaboración propia en base a información del departamento de Internacionalización UTEPSA y sitios web (UOI, ZICOSUR, UDUAL, CRISCOS, MARCA, RECLA, IBERONEX)



Adicionalmente, el área de postgrado gestiona la pertenencia a la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado- AUIP y cuenta con convenios con la Universidad Tecnológica de Monterrey de México y la Universidad de Los Andes de Colombia.

Tabla 3: Asociación internacional que pertenece el área de Postgrado de UTEPSA:



La Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) es un organismo internacional no gubernamental reconocido por la UNESCO, declarada como “asociación de utilidad pública” por el Ministerio del Interior de España, dedicada al fomento de los estudios de postgrado y doctorado en Iberoamérica. Actualmente está integrada por más de 268 prestigiosas instituciones de educación superior de España, Portugal, América Latina y el Caribe.

Sitio web: www.auiP.org

Fuente: www.auiP.org/es/presentacion

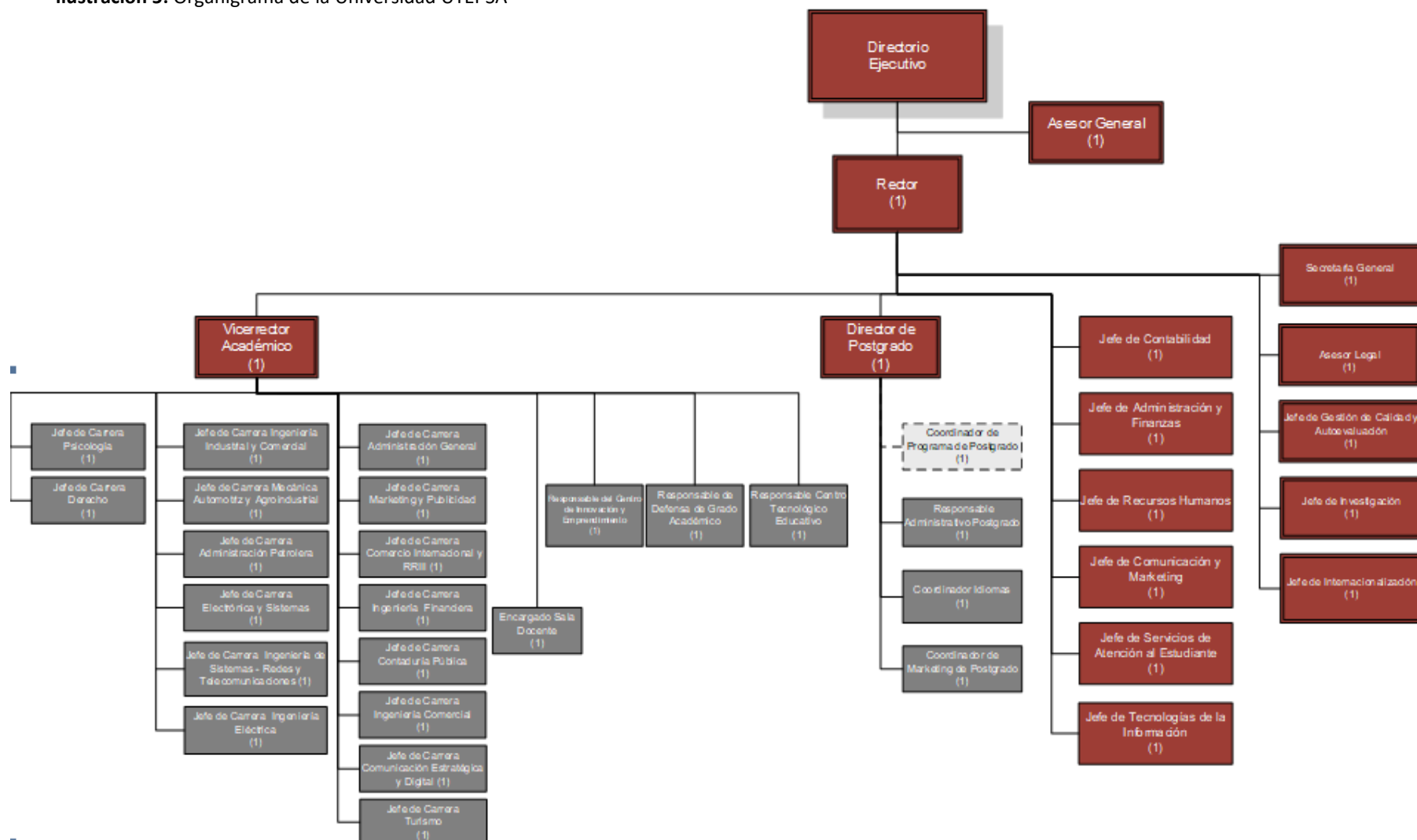


2.4. GOBIERNO CORPORATIVO

Contenido 2-9

La estructura de gobernanza de la Universidad UTEPSA es la siguiente:

Ilustración 5: Organigrama de la Universidad UTEPSA



DIRECTORIO



AUTORIDADES EJECUTIVAS Y ADMINISTRATIVAS



AUTORIDADES EJECUTIVAS Y ACADÉMICAS





Tabla 4: Descripción de Cargo e Integrantes de Directorio y autoridades ejecutivas, administrativas y académicas de UTEPSA.

	<i>Descripción y Cargo</i>	<i>Integrantes</i>
Directorio	• Presidente • Vicepresidente • Secretario • Vocal • Vocal • Síndico	• Mehran Hajari Astani • Nadim Ouladi Nikravan • Agustin Saavedra Zambrana • Alejandro Claros Rios • Mirtha Villafuerte Jordan • Ezatollah Pourahmary K.
Autoridades Ejecutivas	• Rector • Secretaría General • Vicerrectora Académica • Director de Postgrado	• Rubén Darío Dabdoub Azogue • Pura Amparo Zapata Saucedo • Mónica Arauco Urzagaste • Roger Lino Valverde
Autoridades Administrativas	• Jefe de Administración y Finanzas • Jefa de RR. HH y O&M • Jefe de Servicios de Atención al Estudiante • Jefe de Tecnología • Jefe de Comunicación y Marketing • Jefe de Gestión de Calidad y Autoevaluación • Jefe de Investigación • Jefe de Internacionalización • Responsable de RSU	• Elizabeth Ríos Araúz • Claudia Cecilia Butteler Cuellar • Roxana Parada Jiménez • Ramiro Camacho Aldunate • Nelson de la Quintana Castro • Patricia Goyzueta Mangudo • Ramiro Torrico Irahola • Miguel F. Jiménez Canido • Guisela Paola Castro Jordan
Autoridades Académicas	• Jefe de carrera Comunicación Estratégica y Digital • Jefe de carrera Ingeniería en Marketing y Publicidad • Jefe de carrera Administración de Turismo /Administración General • Jefe de carrera Ingeniería Comercial • Jefe de carrera Administración Financiera • Jefe de Carrera Auditoría o Contaduría Pública • Jefe de carrera Comercio Internacional / Relaciones Internacionales • Jefe de carrera Ingeniería de Sistemas / Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones • Jefe de Carrera Ingeniería Eléctrica • Jefe de carrera Ingeniería Industrial y Comercial • Jefe de carrera Administración Petrolera • Jefe de carrera Ingeniería Electrónica y Sistemas • Jefe de carrera Ingeniería Mecánica, Automotriz y Agroindustrial • Jefe de Carrera Psicología • Jefe de Carrera Derecho	• Juan Carlos Peña Gutiérrez • Pedro Cesar Saavedra Romero • Alejandra Caballero Contreras • Jean Paul Guzmán Castro • Aracely Méndez Carreño • Daniel Mendoza Morales • María R. Montenegro Muñoz • Gustavo Rodolfo Pérez Flores • Onel C. Linares Rodríguez • Juan Ernesto Ribera Tórrez • Aidee Flores Rodríguez • Gabriel Alejandro Cabezas G. • Jonny Aguilera Cernades • Elizabeth Mónica Martínez • Erika Paulina Defilippis Chávez



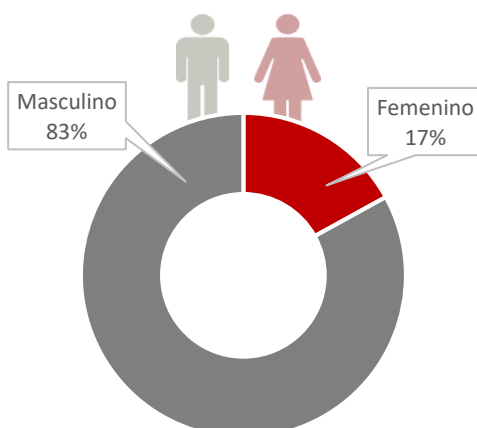
Descripción del Gobierno Corporativo

Contenido 2-9.c.v

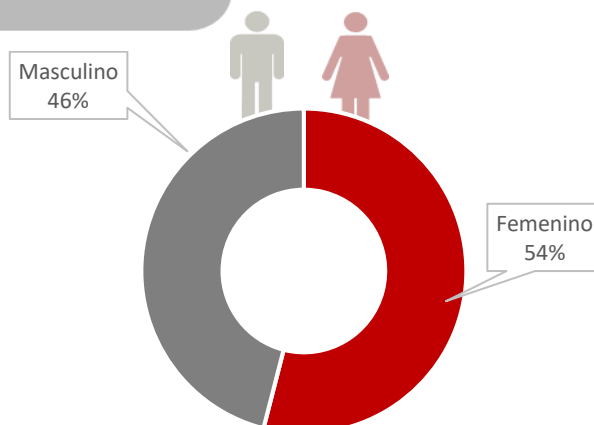
A continuación, se detalla en porcentaje la estructura de gobernanza y composición por género:

Gráfico 1: Directorio, autoridades administrativas y académicas de UTEPSA según género, en porcentajes (%)

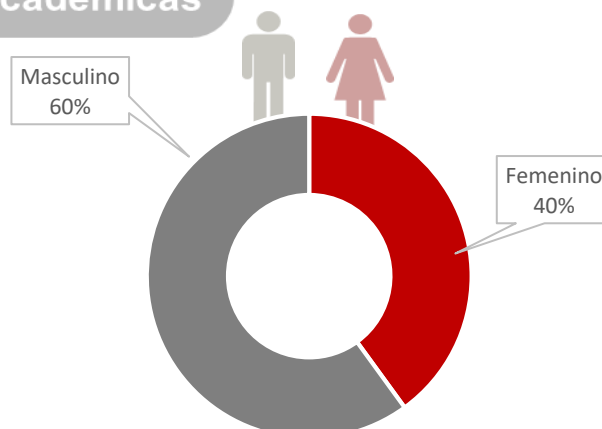
Directorio



Autoridades Administrativas



Autoridades Académicas



Fuente: Elaboración propia.



De acuerdo a lo indicado en el artículo 2 del reglamento institucional de la Universidad, la estructura orgánica de la Universidad UTEPSA, es capaz de diagnosticar, establecer, definir, ejecutar y evaluar actividades académicas, científicas y de interacción social. La estructura orgánica está diseñada de acuerdo a la misión, visión, filosofía, valores establecidos y orientada hacia la consecución de objetivos institucionales, por medio de una gestión provista de metodologías, recursos humanos, técnicos, físicos y financieros idóneos.

La estructura orgánica, está establecida de acuerdo al Reglamento General de Universidades Privadas y Reglamentos Específicos vigentes, la componen las siguientes instancias:

Tabla 5: Estructura Orgánica de la Universidad UTEPSA

Órganos de Decisión	Órganos Ejecutivos	Órganos Académico-Administrativos	Órganos de Asesoramiento
• Junta de Accionistas • Directorio • Consejo Superior • Consejo Académico	• Rector • Vicerrector Académico • Director de Postgrado • Decanos	• Comité Administrativo • Consejo Facultativo • Comités de Ética: Estudiantil, Docente y Administrativo • Jefaturas Administrativas • Jefaturas Académicas • Coordinadores de Disciplina	• Asesoría General • Asesoría Legal • Auditoría Interna • Secretaría General
Órganos de Investigación	Órganos de Interacción Social y Difusión Cultural	Órganos de Autoevaluación	Órgano de Postgrado
• Comité Académico Científico	• Comité de Interacción Social y Difusión Cultural	• Rector • Vicerrector Académico • Vicerrector • Decanos • Responsable de Calidad Académica • Responsable de Calidad Administrativa	• Consejo Facultativo

Fuente: Reglamento institucional de la Universidad UTEPSA.

A continuación, se detalla las funciones de la Estructura Orgánica de UTEPSA:

- **Órganos de Decisión**, son los encargados de la planificación, gestión y desarrollo académico administrativo.
- **Junta de Accionistas**, constituye el máximo órgano de decisión de la Universidad, sus competencias se encuentran establecidas en el Código de Comercio y el Estatuto Social de UTEPSA.
- **Directorio**, es el organismo encargado de formular y establecer las políticas, lineamientos y normas institucionales.



- **El Consejo Superior**, como órgano de decisión, es el encargado de ejecutar el Plan Estratégico y las Políticas y Normas Institucionales establecidas por el Directorio.
- **Consejo Académico**, como órgano de decisión, es el encargado de asegurar la integración y mejora continua de los procesos académicos, operativizando las normas y políticas emanadas por el Consejo Superior y el Directorio.
- **Órgano Ejecutivo**, compuesto por las autoridades jerárquicas, es decir, Rector, Vicerrector Académico, Director de Postgrado y Decanos; constituyen la parte directiva y ejecutiva de la gestión institucional siguiendo los lineamientos emitidos por el Directorio y Consejos, en función al Reglamento General de Universidades Privadas, Reglamentos Específicos y otros propios de la institución, encaminan a la Universidad hacia el mejoramiento continuo de los procesos académicos, administrativos y de investigación a través del Plan de Desarrollo Estratégico y demás Planes Operativos Anuales.
- **Rector**, constituye la máxima autoridad institucional y ejerce la dirección ejecutiva, administrativa, académica y técnica de la gestión universitaria en todos sus órdenes y niveles en función de la filosofía, misión y visión institucional. Su nombramiento, permanencia o remoción del cargo depende del Directorio de la Universidad, asumirá responsabilidades conforme a Ley.
- **Órganos Académico-Administrativos**, constituyen la parte operativa y de ejecución de políticas y lineamientos de gestión.
- **El Comité Administrativo**, como órgano administrativo, es el encargado de realizar una administración eficiente de recursos económicos, financieros, humanos, tecnológicos, logísticos y de infraestructura de la Universidad.
- **Consejo Facultativo**, como parte del órgano académico administrativo, es una instancia que analiza, planifica, evalúa, asesora, propone, coordina, monitorea y verifica aspectos relativos a temas académicos considerando objetivos institucionales, la creación de nuevos programas académicos para pregrado y postgrado y actividades académicas.
- **Comités de Ética**, el Comité de Ética Estudiantil, Comité de Ética Docente y Comité de Ética Administrativo, son instancias encargadas de analizar, evaluar y establecer sanciones al incumplimiento o transgresión del Estatuto Orgánico, Códigos de Ética, Reglamentos, procesos, procedimientos u otras normas básicas establecidas en la Universidad y que requieran de una sanción disciplinaria, ya sea a estudiantes, docentes o personal administrativo.
- **Unidades Académico-Administrativas**, las demás unidades académico-administrativas, como ser jefaturas de unidades administrativas, jefaturas académicas, coordinadores disciplinarios y otros tienen como funciones, a manera general: representar a su área ante las autoridades de la Universidad, organizar el trabajo académico o administrativo dentro de sus áreas, definir y supervisar las tareas y objetivos de su personal, definir, el Plan Operativo Anual de su área o unidad y presentarlo a la autoridad correspondiente para su aprobación ejecución y



seguimiento y otros especificados en el manual de cargos y demás documentos y disposiciones internas de la Universidad.

- **Órganos de Asesoramiento**, las funciones específicas del personal componente del órgano de asesoramiento, se encuentran detalladas en el manual de cargos y demás documentos complementarios, como manuales de procesos y procedimientos. En los artículos siguientes, se especifica el objetivo general de cada cargo.
- **El Asesor General**, es encargado de orientar las decisiones del órgano ejecutivo en temas institucionales, con el fin de lograr los objetivos.
- **Asesor Legal**, es el encargado de ejercer una apropiada representación de la institución ante organismos externos, asegurando el adecuado control y gestión de todos los procesos legales existentes, mediante el estricto cumplimiento de la normativa para universidades privadas.
- **Auditor Interno**, encargado de llevar a cabo una adecuada planificación y gestión de auditoría interna, mediante la implementación de procesos de control interno, asesoramiento y fiscalización de todos los procesos y gestiones tanto administrativas como financieras, buscando asegurar el estricto cumplimiento de las normas y procedimientos establecidos para universidades privadas.
- **Secretario General**, es el encargado de verificar que los procesos académicos realizados en UTEPSA, cumplan con la normativa establecida por el Ministerio de Educación.
- **Órgano de Investigación**, el Comité Académico Científico, es el órgano encargado de promover y gestionar la investigación científica en la Universidad, a partir de la formulación y establecimiento de políticas institucionales para el desarrollo de actividades de investigación.
- **Órgano de Interacción Social y Difusión Cultural**, el Área de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), constituye la unidad mediante la cual, la Universidad desarrolla de manera transversal a los procesos de enseñanza-aprendizaje, la interacción social y la extensión por medio de la promoción y difusión de la cultura y el deporte, según los lineamientos establecidos en procesos y procedimientos propios la Universidad.
- **Órgano de Autoevaluación**, el Área de Gestión de Calidad Institucional y Autoevaluación constituye la unidad técnica especializada, mediante la cual, la Universidad orienta, coordina y apoya los procesos de autoevaluación a los demás Órganos de la Universidad, que por medio de la aplicación modelos participativos de autoevaluación incentiven el mejoramiento continuo de la calidad institucional y académica.
- **Órgano de Postgrado**, en UTEPSA, el Consejo Facultativo es la instancia que asesora, planifica, ejecuta y evalúa los programas de pre y postgrado, en concordancia con el Reglamento General de Universidades Privadas y Reglamentos Específicos vigentes.



2.5. POLÍTICAS Y CUMPLIMIENTO

Contenido 2-27

La Universidad Privada Tecnológica de Santa Cruz-UTEPSA, cumple con todas las normativas bolivianas. Se citará las legislaciones relacionadas al funcionamiento de una Universidad privada en el país:

- **Constitución Política del Estado Plurinacional de Bolivia**

Respecto a la Educación Superior, la Constitución establece:

- ✓ *“La educación superior es intracultural, intercultural y plurilingüe, y tiene por misión la formación integral de recursos humanos con alta calificación y competencia profesional; desarrollar procesos de investigación científica para resolver problemas de la base productiva y de su entorno social; promover políticas de extensión e interacción social para fortalecer la diversidad científica, cultural y lingüística; participar junto a su pueblo en todos los procesos de liberación social, para construir una sociedad con mayor equidad y justicia social”.*
- ✓ *“Las universidades deberán crear y sostener centros interculturales de formación y capacitación técnica y cultural, de acceso libre al pueblo, en concordancia con los principios y fines del sistema educativo”.*

Además, el Parágrafo II del Artículo 77 de la Constitución, dispone que el Estado y la sociedad tienen tuición plena sobre el Sistema Educativo, que comprende la educación regular, la alternativa, la especial, y la educación superior de formación profesional.

- **Ley Avelino Siñani – Elizardo Pérez**

El Artículo 57 de la Ley Nro.070 de 20 de diciembre de 2010, de la Educación “Avelino Siñani-Elizardo Pérez, establece que las Universidades Privadas son instituciones académico científicas de formación profesional y de investigación, generando conocimientos a partir del desarrollo de la ciencia, tecnología e innovación, respondiendo a las necesidades y demandas sociales y productivas de las regiones y del País, se rigen por las políticas, planes, programas, y autoridades del Sistema Educativo Plurinacional.

Así mismo, el Parágrafo I del Artículo 72 de la Ley Nro. 07, señala que el Estado Plurinacional, a través del Ministerio de Educación, ejerce tuición sobre la administración y gestión del Sistema Educativo Plurinacional.

- **Reglamento General de Universidades Privadas**

El Decreto Supremo Nº 28570, de 22 de diciembre de 2005, aprobó el Reglamento General de Universidades Privadas. El cual indica en su artículo 3, los objetivos del Reglamento:

- a) Normar y regular el funcionamiento y desarrollo de las universidades privadas del país, realizando a tal efecto seguimiento y monitoreo de sus actividades y ejerciendo supervisión y control.
- b) Orientar y fortalecer los procesos que permitan asegurar la calidad académica, administrativa y de gestión de las universidades privadas.
- c) Garantizar la integración y el mejoramiento continuos de los procesos de docencia, gestión académica, investigación, interacción social y difusión cultural, componentes fundamentales de la actividad universitaria.
- d) Impulsar el desarrollo institucional integral de las universidades privadas, en función de las demandas y tendencias del sector productivo y de las necesidades locales, regionales y nacionales de desarrollo sustentable, asegurando la consolidación de sus proyectos institucionales.
- e) Evaluar y desarrollar acciones de orientación y reorientación de las actividades universitarias.

La Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz - UTEPSA, cuenta con reglamentos institucionales los mismos que fueron elaborados acorde al cumplimiento con el Reglamento General de Universidades Privadas y Reglamentos específicos vigentes, La Universidad UTEPSA establece su Estatuto Orgánico y Reglamentos con el fin de regular las actividades institucionales. Estos documentos se encuentran formalmente aprobados por el Ministerio de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia bajo Resolución Ministerial No. 2549/2017.

Los reglamentos institucionales de la Universidad se pueden descargar en el siguiente enlace: <https://v3.utepsa.edu/index.php/universidad/reglamentos-institucionales>



- **Ley General del Trabajo, Código Tributario y otras normativas**

La Universidad aplica la ley del trabajo, decretos supremos relacionados al trabajo y además la aplicación de beneficios sociales. Para el pago de tributos aplica lo que indica el código tributario, código de comercio, entre otros. UTEPSA es una institución que cumple con todas las normativas legales aplicadas para el sector académico en el país.

- **Otros documentos normativos del Ministerio de Educación de Bolivia referente a las Universidades Privadas.**

Cumplimiento de la legislación y las normativas

Contenido 2-27.a.

Durante la gestión 2024 no tuvimos ninguna sanción monetaria, ni multas.



2.6. INTERNACIONALIZACIÓN

Contenido GRI 3-3/INT-1/ INT-2



El programa de Internacionalización de UTEPSA va enmarcado al ADN institucional, “Educar para emprender y servir”, este programa busca la integración de la dimensión internacional en el modelo pedagógico, mediante la incorporación de esta dimensión se busca formar ciudadanos competentes, capaces de actuar social y profesionalmente en un contexto internacional, interdisciplinario e intercultural.

Nuestro compromiso es que estudiantes, docentes y personal administrativo, amplíen conocimientos y que ninguna frontera sea límite en su campo de acción. Estas actividades y funciones contribuirán a ampliar el desarrollo y los procesos de calidad institucionales.

En el último tiempo venimos realizando las siguientes actividades:

- Movilidad Estudiantil, Docente y/o Administrativo
- Clases Espejo
- Participación en cursos/concursos/convocatorias organizadas por universidades extranjeras, organismos internacionales, agencias de cooperación y/o empresas transnacionales.
- Participación de docentes y/o administrativos en eventos internacionales en calidad de expositores o panelistas.
- Profesores extranjeros invitados para dictar materias en UTEPSA.
- Investigaciones o estancias de investigación con pares en el extranjero.
- Diseño/Desarrollo de cursos de formación continua, diplomados y/o maestrías con profesores/expertos internacionales.
- Desarrollo de seminarios, conferencias, conversatorios virtuales con profesores expertos, panelistas internacionales y presentaciones de libros.
- Misiones técnicas en el exterior.

Con el propósito de integrar las fuerzas globales, las perspectivas internacionales de aprendizaje, la investigación, el trabajo continuo e interacción de la universidad, en UTEPSA ofrecemos al estudiante acercamientos a escenarios internacionales e interculturales que formen en él una mentalidad local y global, asumiendo como ciudadano del mundo.

UTEPSA es reconocida en el ámbito internacional por su prestigio institucional, liderazgo en materia de movilidad académica, por su activa participación en redes universitarias y convenios bilaterales; ha logrado una sinergia con universidades en el exterior, sobrepasando las expectativas de la movilidad académica.



El desafío del año 2024 fue innovar con la inclusión de un país invitado de honor en cada versión de la Feria, de forma que se promueva el factor cultural y educativo del país elegido con mayor fuerza. Así mismo, se buscó lograr una asociación estratégica (convenio) con el Instituto Confucio de la UMSS (Cochabamba) para que se dicten cursos de chino mandarín en UTEPSA. Dicha acción nos daría posicionamiento ante ese país y una ventana de oportunidades para promover becas y cooperación con el gigante asiático.

Contenido INT-1

Movilidad Estudiantil Entrante y Saliente: Universidades y Países con quienes se realiza el proceso de intercambio estudiantil del 2008 al 2024

La Universidad cuenta actualmente con 7 convenios en redes internacionales de universidades: UDUAL, ZICOSUR, CRISCOS, MARCA-Mercosur, OUI, Grupo de Universidades La Rábida, IBERONEX y RECLA; las cuales promueven la movilidad estudiantil, docente y administrativa, al igual que capacitación e investigación. Adicionalmente, el área de postgrado gestiona la pertenencia a la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado- AUIP.

A continuación, se detallan las universidades socias con las cuales UTEPSA viene realizando la movilidad estudiantil y los países de los mismos:

Universidades de las que provienen los estudiantes de intercambio (Movilidad entrante)

	Universidad	País
1	Universidad Nacional de Cuyo	Argentina
2	Universidad Nacional del Sur	Argentina
3	Universidad Nacional de Chilecito	Argentina
4	Universidad Nacional de Villa María	Argentina
5	Universidad Nacional de Misiones	Argentina
6	Universidad Tecnológica Nacional	Argentina
7	Universidad Nacional de La Rioja	Argentina
8	Universidad Católica de Salta	Argentina
9	Universidad Nacional de Catamarca	Argentina
10	Universidad de Quebec	Canadá
11	Universidad de Tarapacá	Chile
12	Universidad de Antofagasta	Chile
13	Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (UDCA)	Colombia



14	Universidad Santo Tomás	Colombia
15	Escuela Colombiana de Carreras Industriales - ECCI	Colombia
16	Universidad Católica de Colombia	Colombia
17	Universidad Pedagógica Nacional	Colombia
18	Universidad Simón Bolívar	Colombia
19	Universidad Católica de Manizales	Colombia
20	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Colombia
21	Universidad Antonio Nariño	Colombia
22	Universidad de Boyacá	Colombia
23	Universidad Santo Tomás - Villavicencio	Colombia
24	Universidad Simón Bolívar - Cúcuta	Colombia
25	Universidad Santo Tomás - Bogotá	Colombia
26	Fundación Universitaria Konrad Lorenz	Colombia
27	Corporación Universitaria del Caribe	Colombia
28	Universidad Nacional Abierta y a Distancia	Colombia
29	Tecnológico de Antioquia	Colombia
30	Universidad Santo Tomás - Tunja	Colombia
31	Universidad de Cuenca	Ecuador
32	Universidad Indoamérica	Ecuador
33	Universidad Evangélica de El Salvador	El Salvador
34	Universidad de Bordeaux	Francia
36	Escuela Nacional de Ingenieros de Metz (ENIM)	Francia
37	Universidad de la Sapienza	Italia
38	Instituto Politécnico Nacional	México
39	Instituto Tecnológico de Sonora - ITSON	México
40	Universidad de Estudios Cortázar	México
41	Universidad Tecnológica de Tulancingo	México
42	Universidad Estatal de Sonora	México
43	Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo	México
44	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	México
45	Universidad Veracruzana	México
46	Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo - ITESA	México



47	Universidad Autónoma de Tamaulipas	México
48	Universidad Autónoma de Sinaloa	México
49	Universidad Politécnica de Tulancingo	México
50	Universidad de Guadalajara	México
51	Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES)	México
52	Universidad de Bayonne	País Vasco
53	Universidad Autónoma de Asunción	Paraguay
54	Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann	Perú
55	Universidad Privada de Tacna	Perú
56	Universidad Andina del Cusco	Perú
57	Universidad Nacional del Altiplano	Perú
58	Universidad Nacional de San Agustín	Perú
59	Universidad Nacional de Moquegua	Perú
60	Universidad Continental	Perú
61	Universidad de Lima	Perú
62	Universidad Nacional Mayor de San Marcos - UNMSM	Perú
63	Universidad Nacional de Ingeniería	Nicaragua

Universidades a las que van los estudiantes de UTEPSA (Movilidad saliente)

	Universidad	País
1	Universidad Argentina de la Empresa - UADE	Argentina
2	Universidad Blas Pascal	Argentina
3	Universidad Nacional de Cuyo	Argentina
4	Universidad Nacional de la Plata	Argentina
5	Universidad Nacional del Sur	Argentina
6	Universidad Nacional de Villa María	Argentina
7	Universidad Nacional de Río Cuarto	Argentina
8	Universidad Nacional de San Luis	Argentina
9	Universidad de Jujuy	Argentina
10	Universidad Nacional de Rosario	Argentina



11	Universidad Nacional de Catamarca	Argentina
12	Universidad Católica de Salta - UCASAL	Argentina
13	Universidad Nacional de Quilmes	Argentina
14	Universidad Nacional de La Rioja	Argentina
15	Universidad Nacional de Salta	Argentina
16	Universidad Federal de Rio Grande do Sul (UFRGS)	Brasil
17	Universidad de Sao Paulo	Brasil
18	Universidad ITAJUBÀ	Brasil
19	Universidad de Campinas	Brasil
20	UNICENTRO	Brasil
21	Universidad Mayor	Chile
22	Universidad de Tarapacá	Chile
23	Universidad Arturo Prat	Chile
24	Universidad de Antofagasta	Chile
25	Universidad Católica del Norte	Chile
26	Universidad de Boyacá	Colombia
27	Universidad Santo Tomás	Colombia
28	Escuela Colombiana de Carreras Industriales - ECCI	Colombia
29	Universidad Antonio Nariño	Colombia
30	Universidad Católica de Colombia	Colombia
31	Universidad Simón Bolívar	Colombia
32	Universidad Santo Tomás - Villavicencio	Colombia
33	Universidad Nacional Abierta y a Distancia	Colombia
34	Fundación Universitaria Konrad Lorenz	Colombia
35	Corporación Universitaria del Caribe	Colombia
36	Fundación Universitaria Juan D Castellanos	Colombia
37	Fundación Universitaria Maria Cano	Colombia
38	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Colombia
39	Universidad Católica de Manizales	Colombia
40	Universidad Santo Tomás - Tunja	Colombia
41	Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (UDCA)	Colombia
42	Universidad del Bosque	Colombia



43	Universidad Tecnología Indoamérica	Ecuador
44	Universidad Nacional de Chimborazo	Ecuador
45	Universidad Rey Juan Carlos	España
46	Universidad Bordeaux	Francia
47	Universidad de La Sapienza	Italia
48	Universidad Centro de Estudios Cortázar	México
49	Instituto Tecnológico de Sonora - ITSON	México
50	Instituto Politécnico Nacional de México	México
51	Universidad Nacional Autónoma de México	México
52	Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo	México
53	Universidad Autónoma de Sinaloa	México
54	Universidad La Salle Noroeste	México
55	Universidad de Guadalajara	México
56	Universidad Tecnológica de Panamá	Panamá
57	Universidad Autónoma de Asunción	Paraguay
58	Universidad Jorge Basadre Grohmann	Perú
59	Universidad José Carlos Mariátegui	Perú
60	Universidad Andina del Cuzco	Perú
61	Universidad Privada de Tacna	Perú
62	Universidad Católica de Santa María	Perú
63	Universidad Continental	Perú
64	Universidad Ricardo Palma - Lima	Perú
65	Universidad de Lima	Perú

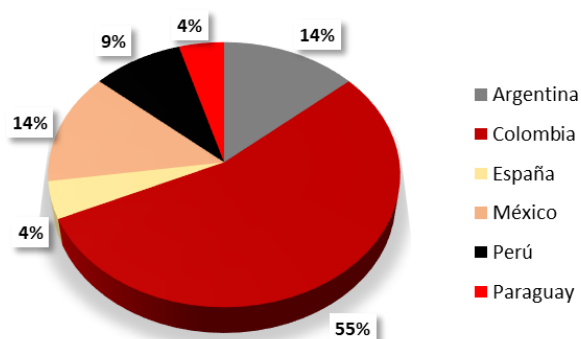
Movilidad estudiantil entrante y saliente, Gestión 2024 por Facultades de la Universidad:

	Semestre I-2024	Semestre 2-2024	
--	-----------------	-----------------	--

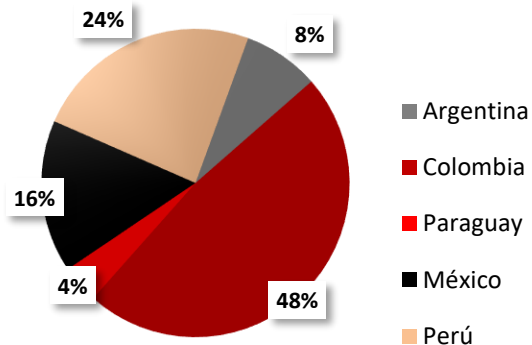


Carrera	Movilidad entrante	Movilidad saliente	Movilidad entrante	Movilidad saliente	Total 2024
Facultad de Ciencias Empresariales					
Ingeniería en Marketing y Publicidad	0	1	0	4	5
Administración General	0	1	0	0	1
Ingeniería Financiera	0	0	1	0	1
Administración de Turismo	0	0	0	0	0
Contaduría Pública	0	0	0	0	0
Ingeniería Comercial	0	2	2	0	4
Comercio Internacional	0	6	2	4	12
Comunicación Estratégica y Digital	0	0	3	0	3
Facultad de Ciencias Y Tecnología					
Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones	0	0	0	0	0
Ingeniería Mecánica, Automotriz y Agroindustrial	0	0	0	0	0
Ingeniería Electrónica y Sistema	1	0	0	1	2
Ingeniería Industrial y Comercial	1	0	0	0	1
Ingeniería en Administración Petrolera	0	0	0	0	0
Ingeniería de Sistemas	2	0	1	0	3
Ingeniería Eléctrica	0	0	1	0	1
Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y Humanística					
Relaciones Internacionales	2	1	0	0	3
Derecho	2	0	3	1	6
Psicología	3	1	1	0	5
Total Movilidad	11	12	14	10	47

Movilidad estudiantil saliente, Según país de destino, Gestión 2024 (En porcentaje)

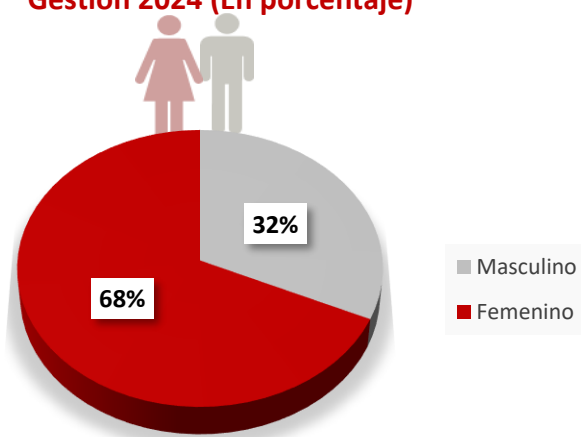


Movilidad estudiantil entrante, Según país de origen, Gestión 2024 (En porcentaje)

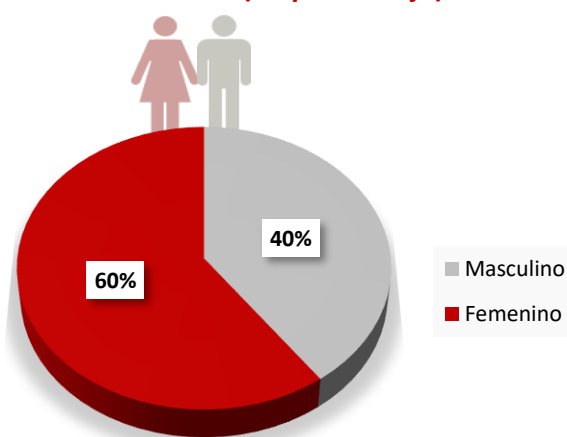




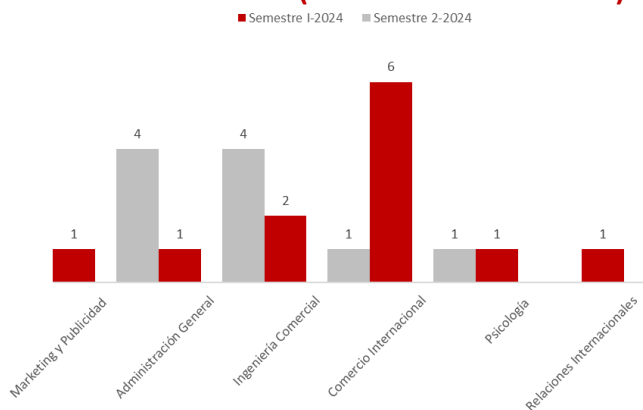
Movilidad estudiantil saliente, Según género, Gestión 2024 (En porcentaje)



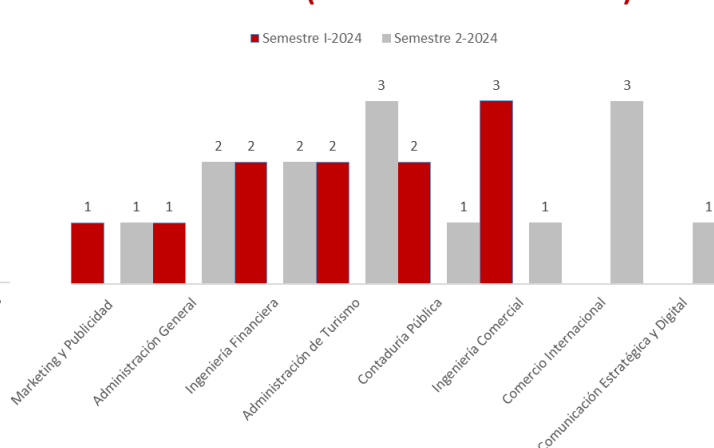
Movilidad estudiantil entrante, Según género, Gestión 2024 (En porcentaje)



Movilidad estudiantil saliente, según carrera, Gestión 2024 (número de estudiantes)



Movilidad estudiantil entrante, según carrera, Gestión 2024 (número de estudiantes)



Internacionalización Docente/Administrativa 2024:

Como objetivo central propuesto para la gestión, se elaboró un listado de actividades académicas/formativas que incluyan de alguna manera el componente internacional.

Estas son:

- Clases Espejo.
- Desarrollo de Seminarios/Conferencias/Conversatorios virtuales con profesores/expertos/panelistas internacionales y Presentaciones de libros.
- Investigaciones, realizadas o en curso, con pares en el extranjero (redes de investigación).
- Diseño/Desarrollo de cursos de formación continua, diplomados y/o maestrías con profesores/expertos internacionales.
- Investigaciones realizadas o en curso, con pares en el extranjero.
- Misiones Técnicas al exterior.
- Movilidad docente y/o administrativa.



- Participación de Docentes/Administrativos UTEPSA en eventos internacionales en calidad de expositores o panelistas.
- Participación en cursos/concursos/convocatorias organizadas por universidades extranjeras, organismos internacionales, agencias de cooperación y/o empresas transnacionales.
- Profesores extranjeros invitados para dictar materias en UTEPSA.

Para incentivar a las distintas carreras, se acordó con la vicerrectora sistematizar en un cuadro comparativo dichas actividades, de forma que anualmente podamos comparar la cantidad de actividades, los tipos de actividades más empleadas y la comparación por facultades y carreras.

Movilidad docente/administrativa

• Movilidad Saliente

Nombre	Carrera/Área Administrativa	País – ciudad	Semestre	Institución destino	Evento/Actividad
Mónica Arauco Urzagaste	Vicerrectora académica	Monterrey – México	1-2024	Tecnológico de Monterrey	Representación institucional en el IFE 2024 del Tecnológico de Monterrey
Patricia Verónica Goyzueta Mangudo	Calidad y Autoevaluación	Perú - Arequipa	1-2024	Universidad Católica de Santa María	CRISCOS PMAA 1-2024
Miguel F. Jiménez Canido	Internacionalización	Brasil - Brasilia	1-2024	UNESCO Ministerio Educación Brasil	Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe 2018 CRES+5
Jonny Aguilera Cernades	Ing. Mecánica Automotriz y Agroindustrial	Beijing, Weifang, Jinan – China	1-2024	Ministerio de agricultura y asuntos rurales de la RPC.	Seminario sobre desarrollo de la agricultura inteligente para países hispanohablantes
Liliana Poquechoque	Docente de Marketing	Beijing - China	1-2024	Ministerio de Comercio de China	Seminario sobre cooperación Sur – Sur para los países de América Latina
María Montero Sopepi	Docente de Ing. Industrial	Beijing, Chengdu y Chongquing - China	1-2024	Ministerio de agricultura y asuntos	Seminario sobre la mejora y utilización de la energía por



Siomara Guzmán Zapata	Encargada del Laboratorio de Ciencias Básicas			rurales en China	biomasa para los países en desarrollo
Valentino Tapia Quintanilla	Docente de Ing. Petrolera	Beijing	1-2024	Ministerio de agricultura y asuntos rurales en China	Seminario sobre Energías Limpias y Biomasa
Gregori José Mireles Monagas	Laboratorio de Ing. Eléctrica	Chile - Antofagasta	2-2024	Universidad de Antofagasta	CRISCOS PMAA 2-2024
Miguel F. Jiménez Canido	Internacionalización	México - Guadalajara	2-2024	Universidad de Guadalajara	VI Encuentro de Cooperación e Internacionalización de la UDUALC
Onel Caridad Linares Rodríguez	Ing. Eléctrica	Salta - Argentina	2-2024	Universidad Nacional de Salta	Visita a la UNSA en el marco de una misión académica.

• **Movilidad entrante**

Nombre	Carrera anfitriona	País procedencia	Semestre	Institución origen	Evento/Actividad
José Daniel Sánchez Fernández	Calidad y Autoevaluación	Perú	1-2024	Universidad Católica de Santa María	PMAA CRISCOS 1-2024
Enlil Iván Herrera Pérez	Derecho	Perú	1-2024	Universidad Privada de Tacna	PMAA CRISCOS 1-2024
Daniel Bermejo y Marcela Huergo	Ing. Industrial	Argentina	2-2024	Universidad Nacional de La Rioja	Estancia académica
Luiz Eduardo dos Santos Paes	Ing. Mecánica	Brasil	2-2024	Universidad Federal de Uberlandia – UFU	MARCA MERCOSUR



Contenido INT-2

Actividades de Internacionalización - 2024

- ✓ Visita Cónsul General de Japón.
- ✓ Visita del embajador de Alemania.
- ✓ Visita del embajador de la República Popular China en Bolivia, Sr. Wang Liang y su comitiva oficial.
- ✓ Visita Cónsul General de Perú.
- ✓ Fuimos anfitriones de la Asamblea de Rectores del CRISCOS, en ocasión de la celebración del 30 Aniversario de nuestra Universidad.
- ✓ Reuniones con universidades, instituciones, organismos y/o agencias de cooperación internacional para trabajos conjuntos, financiamiento y proyectos (GAD Santa Cruz, PNUD, Embajada de Estados Unidos, Embajada de Francia, entre otros).
- ✓ Visita en Madrid a la Universidad Carlos III y al Instituto Cervantes en representación institucional y para profundizar la cooperación.
- ✓ Participación en el Espacio de movilidad virtual eMovies de la OUI. Programa que cuenta actualmente con aproximadamente 130 instituciones socias provenientes de 14 países, quienes ofertan cursos en modalidad virtual a estudiantes y personal de las IES que forman parte del consorcio.
- ✓ Participación del jefe de Internacionalización en representación institucional en los siguientes espacios a lo largo de la gestión 2024:
 - ✓ Reunión de Coordinadores del CRISCOS Semestre 1-2024 en la Universidad Privada del Valle. Cochabamba, Bolivia.
 - ✓ Reunión de Coordinadores del CRISCOS Semestre 2-2024 en la Universidad Nacional de Salta, Argentina.
 - ✓ Encuentro de Cooperación e Internacionalización del PAME-UDUALC realizado en la Universidad de Guadalajara, México.
 - ✓ 2da reunión de seguimiento y 1er Encuentro de Buenas Prácticas en materia de DDHH del proyecto BRAVIOO (Programa ERASMUS+) realizado en Covilha, Portugal.

Clases Espejo

La jefatura de Internacionalización de la Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz - UTEPSA, en el marco de su proyecto de internacionalización universitaria, con el propósito de generar ambientes de aprendizaje virtual que promuevan el desarrollo de competencias profesionales y laborales acordes al contexto, inició en 2020 la implementación de las Clases Espejo en sus distintas carreras.

A partir de lo anterior, la UTEPSA convocó a las Instituciones de Educación Superior con las que tiene convenio para formar parte del Plan de Clases Espejo desde la gestión 2020, en los siguientes aspectos:

- Las Clases Espejo son oportunidades de interacción académica entre los profesores y estudiantes de dos instituciones ubicadas en diferentes países, enfocadas a temáticas específicas de las diferentes disciplinas que se ofrecen en cada una de ellas.



- Las Clases Espejo tienen como objetivo:
 - ✓ Realimentar los planes de estudio por pares nacionales y/o internacionales, actualizar contenidos, temas, habilidades, competencias de cursos y asignaturas para dar respuesta acertada a los constantes retos globales.
 - ✓ Conformar grupos mixtos de trabajo y proyectos colaborativos en relación a una temática del plan de estudios, para facilitar el desarrollo del pensamiento local e internacional.
 - ✓ Enriquecer los criterios y la evaluación a partir de la interacción entre pares.
 - ✓ Activar redes internacionales y convenios que fortalezcan y nutran el desarrollo académico de la comunidad educativa.
 - ✓ Fomentar la movilidad virtual de estudiantes.

Para la gestión 2024 tenemos los siguientes datos:

- Se realizaron 26 Clases Espejo con Universidades socias de 5 países: Argentina, Brasil, Colombia, México y Uruguay.
- Universidades con las cuales realizamos Clases Espejo:
 - ✓ Tecnológico de Estudios Superiores de Cuautitlán Izcalli (TESCI) – México
 - ✓ Fundación Universitaria del Área Andina (AREANDINA) – Colombia
 - ✓ Confanorte - Colombia
 - ✓ Universidad de la Cuenca del Plata – Argentina
 - ✓ Cesuca- Brasil
 - ✓ Universidad Simón Bolívar (UNISIMON) – Colombia
 - ✓ UNPAMPLONA – Colombia
 - ✓ UNIMINUTO – Colombia
 - ✓ Universidad de Manizales – Colombia
 - ✓ Universidad de Río Cuarto - Argentina
- Carreras con las cuales realizamos Clases Espejo:
 - ✓ Administración General
 - ✓ Ingeniería Financiera
 - ✓ Ingeniería Industrial y Comercial
 - ✓ Ingeniería en Redes
 - ✓ Comercio Internacional
 - ✓ Derecho

Internacionalización en Casa

Iniciativa que pretende traer el mundo (lo internacional) a nuestra universidad a través de diversas actividades en UTEPSA. En ese marco, durante el año 2024 tuvimos las siguientes actividades combinadas entre la presencialidad y la virtualidad, bajo diversos formatos tales como Conferencias, conversatorios y capacitaciones gestionadas desde el área con los diversos socios y aliados estratégicos a nivel nacional e internacional:

- Agenda Consular

Consintió en encuentros protocolares con los cónsules acreditados en Santa Cruz para abordar proyectos conjuntos, instancias de cooperación y relacionamiento/ posicionamiento institucional. Entre ellos, se encuentran:

- ✓ La visita del Cónsul General de Japón.



- ✓ La visita del Embajador de Alemania



- ✓ La visita del Embajador de la República Popular China en Bolivia, Sr. Wang Liang y su comitiva oficial



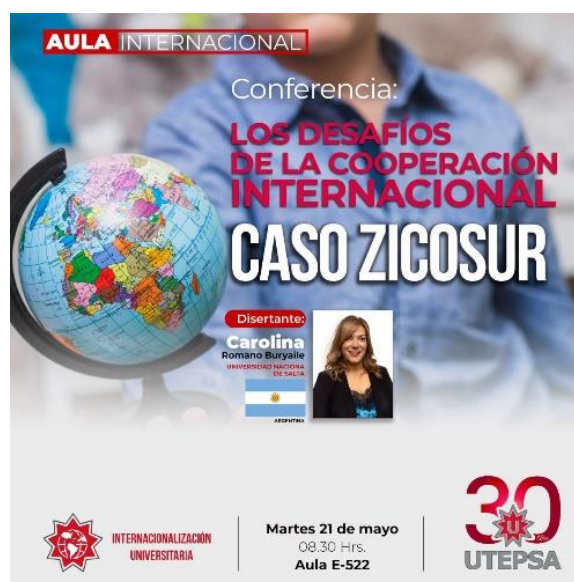
- ✓ La visita Cónsul General de Perú.



- Aula Internacional

- ✓ Iniciativa generada por el área de Internacionalización para abordar con expertos diversas temáticas con las siguientes características:

- Openclass
- Presencial, virtual y/o híbrida
- Invitados nacionales o internacionales
- Material audiovisual para el canal de YouTube o para materias.
- ✓ Se realizaron 3 versiones a lo largo de 2024:
 - La Economía Azul.
 - Los Desafíos de la Cooperación Internacional.
 - La Integración y sus avances en Latinoamérica.





- Actividades con Consulados:
 - ✓ Consulado de Brasil, Chile y Argentina: “Gala Latinoamericana”.
 - ✓ Brasil: “Fiesta Junina”, “Foro de Innovación”.
 - ✓ China: Participación cultural en la feria de internacionalización del semestre II-2024.





Participación en el Proyecto BRAVIOO – ERASMUS+

Erasmus+ es el programa de la UE que respalda la educación, la formación, la juventud y el deporte en Europa.

Para el período 2021-2027, el programa hace especial hincapié en la inclusión social, la doble transición ecológica y digital y el fomento de la participación de las personas jóvenes en la vida democrática.

Apoya las prioridades y actividades establecidas en el Espacio Europeo de Educación, el Plan de Acción de Educación Digital y la Agenda de Capacidades Europea.

Por vez primera UTEPSA forma parte de un consorcio de instituciones educativas que trabaja el proyecto BRAVIOO, Construyendo capacidades reforzadas y avanzadas en derechos humanos entre América Latina y Europa. Las IES aumentan la visibilidad e institucionalización de las Defensorías universitarias.

- Duración: 36 meses
- Prioridad general: Gobernanza, paz, seguridad y desarrollo humano: Reforzar la cohesión social que sigue siendo una prioridad para la región. Su misión es garantizar la calidad educativa, la inclusión plena y la progresiva eliminación de cualquier forma de discriminación y desigualdad en los ámbitos universitarios.
- Instituciones miembros del consorcio:
 - Carlos III Madrid - España
 - Universidade da Beira Interior (UBI) – Portugal
 - OpenODS – España
 - Universidad Nacional de Córdoba – Argentina
 - Universidad Nacional del Nordeste - Argentina
 - Universidad de la Frontera – Chile
 - Universidad Adolfo Ibáñez - Chile
 - Universidad Nacional Autónoma de Honduras
 - Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán – Honduras
 - UNIVALLE - Bolivia
 - UTEPSA – Bolivia

UTEPSA será corresponsable de realizar 2 paquetes de trabajo, un libro verde sobre las defensorías universitarias y la estrategia de comunicación del proyecto, con distintos entregables que se vienen cumpliendo a cabalidad según el calendario de actividades.

El 21 y 22 de marzo de 2024 se realizó la primera reunión de coordinación de este proyecto en instalaciones de UTEPSA. También participamos de la 2da reunión de gestión y el 1er Encuentro de Buenas Prácticas realizada el mes de junio en Portugal.



Feria de Internacionalización

Se trata de una actividad cultural realizada en cada semestre del año y reviste importancia para los estudiantes de intercambio y la comunidad estudiantil que se da cita.

En la ocasión se lanza la Convocatoria de Movilidad Estudiantil correspondiente al semestre posterior. Los estudiantes se organizan por países, arman sus propios stands y en ellos exponen acerca de su cultura, atractivos principales y gastronomía. También se presentan en el escenario con danzas y/o representaciones artísticas de sus países.

- La feria del 1er semestre se desarrolló el 07 de marzo de 2024



- La feria del 2do semestre se desarrolló el 04 de septiembre de 2024

En la Feria del 2do semestre se innovó con éxito en la incorporación de un país invitado de honor. El primer invitado fue JAPON, el Consulado General de ese país se lució en su representación y trajo diversas actividades a nuestro campus como ser una muestra gastronómica, caligrafía japonesa, exposición de fotos; prueba de kimonos, danza y música.



Actividades, eventos y/o reuniones en Pacto Global

Somos miembro del Pacto Global Red Bolivia, que es la parte privada-empresarial de los ODS, tiene como punto central y focal a los países comprometidos y miembros de las Naciones Unidas. Esta alianza tiene dos tipos de miembros, los miembros empresariales (Empresas) y los del sector académico (Universidades privadas). En virtud a esa pertenencia, nosotros como Universidad tenemos el mandato de cumplir compromisos y de establecer informes anuales, donde se detallan las actividades que se realizan en UTEPSA acorde a los principios del Pacto Global.

El departamento de internacionalización de la Universidad UTEPSA administra la pertenencia de la Membresía al Pacto Global de las Naciones Unidas. En la gestión 2024, Se cuenta con presencia activa en la mesa de género y la mesa del medio ambiente.

La Mesa de Género del Pacto Global de las Naciones Unidas es una plataforma de trabajo que tiene el objetivo de promover principios, buenas prácticas e iniciativas destinadas al: Empoderamiento de



las Mujeres, la Prevención de Violencia contra las Mujeres y la Innovación & Tecnología. Con el apoyo del Sistema de las Naciones Unidas, trabajamos conjuntamente con el sector empresarial para desarrollar actividades que impacten positivamente en las empresas y la sociedad. La Mesa de Medio Ambiente tiene como objetivo principal, generar una respuesta empresarial a la situación derivada del Cambio Climático y la promoción de buenas prácticas del uso del Agua en nuestro país. Además, entre sus actividades principales, tiene la finalidad de enfocarse en generar estrategias para la prevención de incendios, difundiendo conciencia y conformando alianzas para mitigar futuros riesgos, prevenir situaciones similares y crear medios de respuesta a éstas.

Participación de UTEPSA en Pacto Global

Mesa de Género	Mesa de Medio Ambiente
En 2024 esta Mesa de Trabajo estuvo a cargo del desarrollo de los webinars sobre los 7 Principios de Empoderamiento de la Mujer (WEPs), que se desarrollaron en los meses de abril y octubre. En esta mesa, UTEPSA se encuentra representada por la Lic. Paola Castro, responsable del departamento de RSU y encargada del gabinete psicopedagógico. CUMBRE EMPRESARIAL PARA LA ACELERACIÓN DE LOS ODS: “BOLIVIA SOSTENIBLE HACIA EL 2030” - Abril. Esta cumbre tiene como objetivo reunir a líderes empresariales, representantes gubernamentales, organizaciones no gubernamentales, instituciones académicas y otros actores clave para dialogar, compartir experiencias y formular estrategias que promuevan el cumplimiento de los ODS en Bolivia. La Universidad UTEPSA líder de la Mesa de Género, compartió sus iniciativas para promover la equidad y el empoderamiento de las mujeres, tanto en el ámbito académico como empresarial. WOMEN ECONOMIC FORUM BOLIVIA 2024 – Octubre. En este evento la Universidad UTEPSA fue invitada a ser parte del panel del foro “El Valor Estratégico de la Implementación de los Principios WEBS en el Sector Empresarial: Transformando el ADN Organizacional”, con el objetivo que UTEPSA pueda compartir su experiencia en cómo esta herramienta ha permitido fortalecer su cultura organizacional, promoviendo la igualdad de género, la inclusión y el liderazgo femenino. Estas acciones han convertido a la universidad en un referente en la integración de la perspectiva de género en el sector académico y empresarial boliviano.	Participa de esta Mesa de Trabajo en representación de UTEPSA, la Ing. la Lic. Siomara Guzmán, Encargada del Laboratorio de Ciencias Básicas. En la gestión 2024, se tuvo participación en las siguientes actividades: • Febrero 21– Mostraron las iniciativas que ha tenido Pacto global, revisando el progreso en gestiones pasadas y definiendo nuevos retos y desafíos para la gestión. • Marzo 25 – Esta charla hablo sobre la Equidad en acción, mostraron diferentes roles de la mujer para construir un futuro financiero inclusivo, participando el banco de crédito y ONU mujeres. • Abril 16 – En esta oportunidad, nos comprometimos para apoyar el grupo MAMUT a mejorar los indicadores para socializar el manejo de residuos, con los grupos de medio ambiente para poder llegar a diferentes colegios y poder trabajar desde los cursos iniciales creando conciencia sobre el uso de plásticos. • Mayo 14 – Farmacorp conto su experiencia en base a la economía circular y los cambios que han ido generando en sus políticas en pro del cuidado del medio ambiente. • Mayo 21- Felipe Bellott, Gerente de Gestión Financiera del Banco de Desarrollo Productivo hablo sobre los bonos verdes, importante para mejorar la reducción de gases de efecto invernadero. • Junio 13 – En esta oportunidad tocaron el tema de la resiliencia hídrica y el impacto que tiene en los negocios. Para ello algunas empresas contaron sus experiencias de trabajo y la importancia del cuidado del agua. • Julio 23 – Realizaron la presentación del proyecto Andes Resilientes al Cambio Climático, financiado por el Programa Global de la Cooperación Suiza, en esta oportunidad nos mostraron el manual operativo y el reporte de los indicadores meta del NDC. • Agosto 14 – Ciclo de Webinars sobre herramientas para acelerar la acción climática, en el que pudimos participar en 3 de los 4 que se realizaban en diferentes fechas; se participó el 20 de agosto en la introducción al cambio climático, el 27 de agosto en las estrategias de mitigación y el 10 de septiembre en el de economía circular y sostenibilidad empresarial.



- Septiembre 17 – nos mostraron la campaña salvemos nuestros bosques una iniciativa de embajada de Suecia y otros aliados.





El resumen de las actividades de la gestión 2024 es la siguiente:

Total, por tipo de Actividad (INT-2)	Cantidad
• Clases Espejo	26
• Desarrollo de Seminarios/Conferencias/ Conversatorios con profesores internacionales	15
• Diseño/Desarrollo de cursos de formación continua, diplomados y/o maestrías con profesores/expertos internacionales.	5
• Investigaciones o estancias de Investigación con pares en el extranjero.	4
• Misiones técnicas/ académicas al exterior	8
• Movilidad Docente y/o Administrativa	9
• Participación de Docentes/Administrativos UTEPSA en eventos internacionales	7
• Participación en cursos/concursos/ convocatorias por universidades	19
• Profesores extranjeros invitados para dictar materias en UTEPSA.	7
Suma Total	100

La gestión 2024 siguió el camino del fortalecimiento de UTEPSA como referente nacional en materia de Internacionalización universitaria. Consideramos tener un programa de movilidad estudiantil consolidado, tanto en el número de estudiantes movilizados, como en las diversas instituciones de educación superior con las cuales se realiza el intercambio, ampliando nuestra red de socios en el exterior.

En materia de gestión interna del área, resaltar la impronta comunicacional que se ha pretendido con el trabajo en redes sociales contando con estudiantes voluntarios de marketing y comunicación para ayudarnos en esta tarea de la creación de contenido.

Destacar la relación establecida y fortalecida, con embajadas, consulados, redes internacionales, ONGs y agencias de cooperación internacional en Bolivia que nos permiten ampliar nuestro ecosistema de socios estratégicos para beneficio de nuestra institución. Prueba de ello en 2024 realizamos con éxito algunos eventos como ser: Encuentro de Historiadores bolivianos – chilenos (Consulado de Chile); Reunión de apertura de proyecto ERASMUS+; evento de innovación y startups con el consulado de Brasil; y Japón como 1er país invitado de honor a la Feria de Internacionalización.

Se ha trabajado en 2023 y se consolidó en 2024 la asociación estratégica (convenio) con el Instituto Confucio de la UMSS (Cochabamba) para que se dicten cursos de chino mandarín en UTEPSA. Dicha acción nos brinda posicionamiento ante ese país y una ventana de oportunidades para promover becas y cooperación con el gigante asiático. En 2025, al celebrarse los 40 años de relaciones diplomáticas entre Bolivia y China, propondremos al consulado general de ese país una publicación académica que pueda ser financiado por ellos.



2.7. Investigación

Contenido GRI3-3/ INV-1/INV-2/INV-3/INV-4



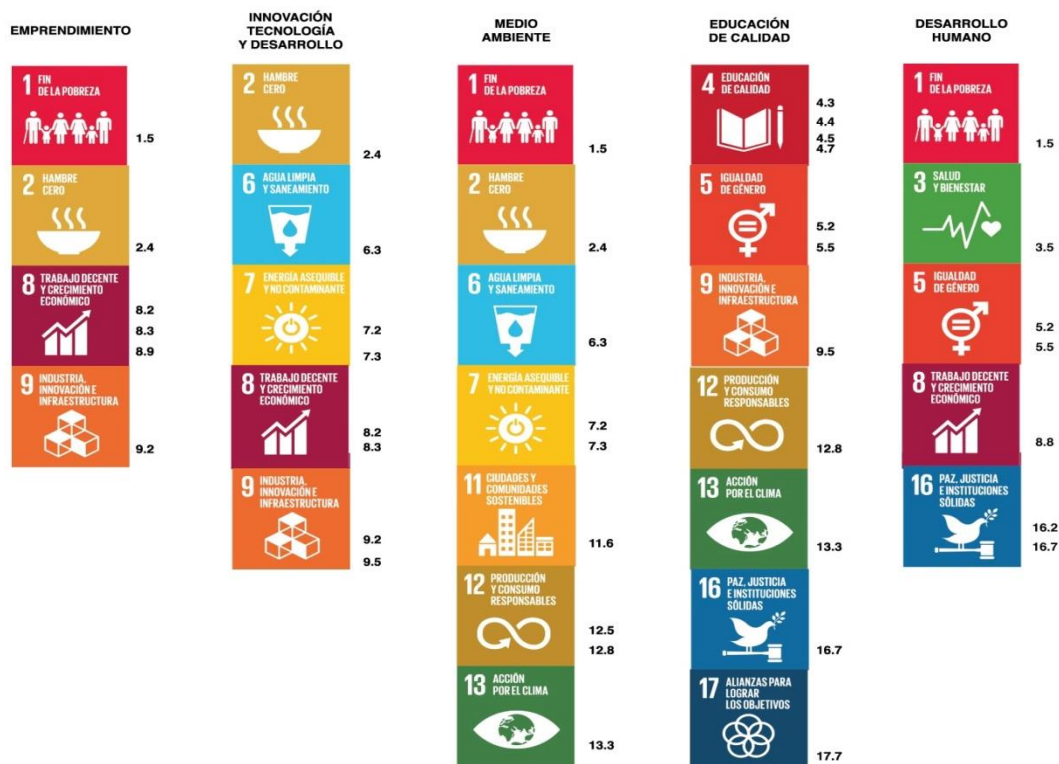
La Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz “UTEPSA” tiene como uno de sus objetivos el generar investigación conocimiento científico e innovación a través de la investigación y actividades de difusión científica, para estimular en estudiantes un acercamiento y conocimiento de las ciencias.



Las líneas de investigación tanto de los proyectos y actividades de investigación son:

- Emprendimiento
- Innovación, Tecnología y Desarrollo
- Medio Ambiente
- Educación de Calidad
- Desarrollo Humano

A continuación, se detalla las metas de los ODS que se implementan en las líneas de investigación de los proyectos y actividades:

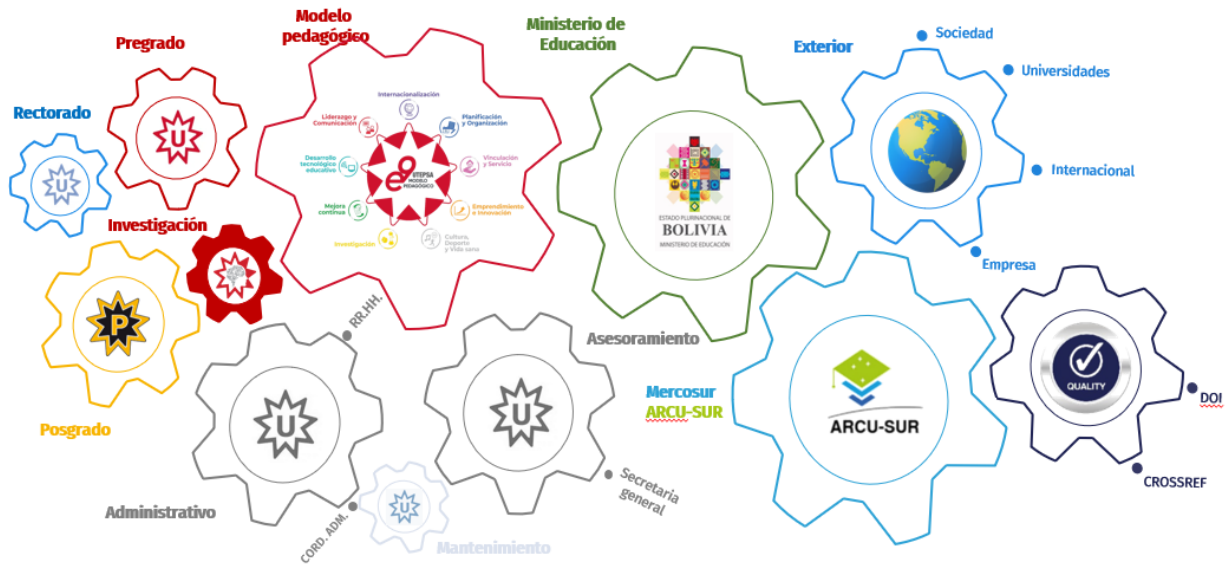


Modelo Integral de Gestión “MIG”.

Como parte del marco estratégico del área de investigación, en el año 2024 se implementa el MIG con el propósito de optimizar los procesos, recursos y resultados a través de un enfoque sistémico y alineado con los objetivos estratégicos. El modelo integra diversas áreas administrativas y de gestión académica; además, del modelo pedagógico de la UTEPSA e9 basado en una propuesta de una educación integral e integradora; de forma general, el modelo integral vincula tanto la gestión

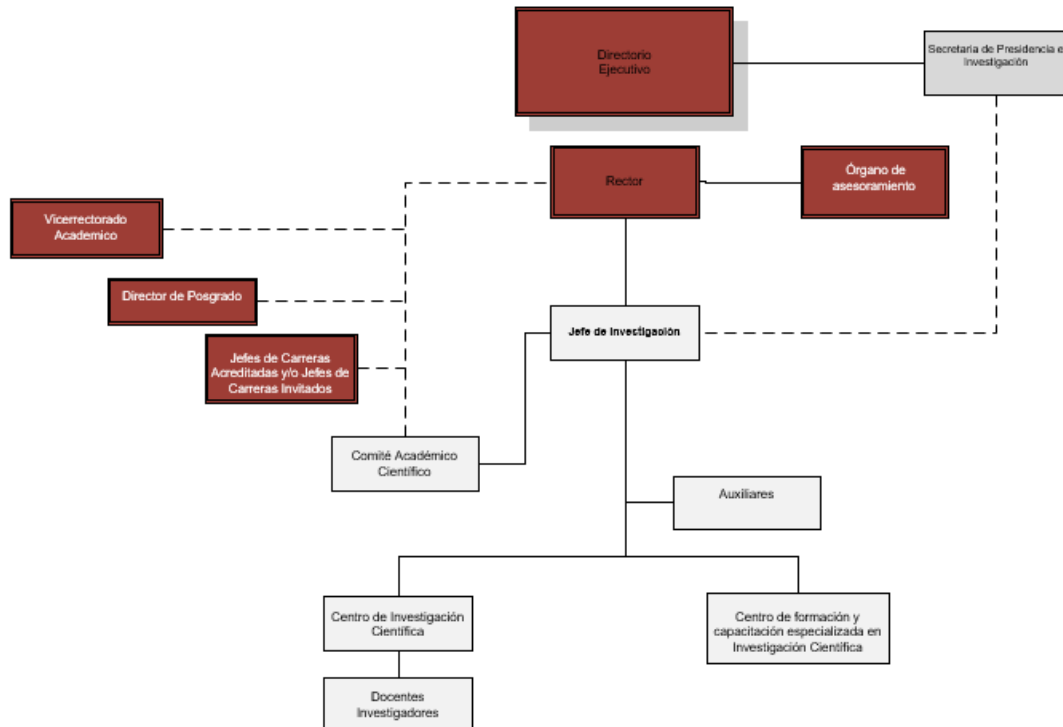


interna de la universidad con la externa y principalmente con las instituciones u organismos que regulan y aseguran la calidad educativa.



Reestructuración organizativa.

El MIG proporciona las herramientas necesarias para garantizar que los procesos sean eficientes y sostenibles; esto requiere una reestructuración organizativa para la mejora de la estructura interna del área, lo que permite una transformación organizativa completa y ordenada. Ambas estrategias no deben verse como procesos aislados, al contrario, son estrategias complementarias que permiten un mayor desempeño y una mejor adaptación a los desafíos del contexto actual; en efecto, el área de investigación sugiere su reestructuración organizativa, siendo el resultado el siguiente.





Como resultado del proceso de reestructuración organizativa, orientado al fortalecimiento de la gestión académica y científica, surge el Centro de Investigación Científica (CIC) como una unidad estratégica del Departamento de Investigación, este centro nace con el objetivo de consolidar, articular y promover las actividades investigativas dentro de la universidad, alineadas a estándares nacionales e internacionales. El CIC no solo busca generar conocimiento relevante para el contexto local, sino también fomentar una cultura investigativa sólida entre docentes, estudiantes y actores institucionales, brindando soporte técnico-metodológico, acompañamiento en la formulación de proyectos, gestión

de publicaciones científicas y articulación con redes académicas; su creación representa un paso importante para establecer la investigación como eje transversal del desarrollo universitario, respondiendo a las exigencias de calidad, pertinencia e innovación del modelo educativo de UTEPSA. Otra de las unidades estratégicas que surge con la reestructuración, es el Centro de Formación y Capacitación Especializada en Investigación Científica (CEFI), esta nueva unidad responde a la necesidad de fortalecer las competencias investigativas de la comunidad universitaria, brindando programas de formación continua, talleres, seminarios y diplomados enfocados en metodologías de investigación, redacción científica, ética investigativa, gestión de proyectos y uso de herramientas tecnológicas aplicadas a la investigación. El CEFI busca cerrar brechas de conocimiento y facilitar la apropiación de buenas prácticas científicas entre docentes, investigadores y estudiantes, contribuyendo a una cultura académica basada en la excelencia, su creación se alinea con los principios del MIG y refuerza el compromiso de UTEPSA con la formación de capital humano altamente calificado, capaz de responder a los desafíos del contexto local y global a través de la investigación rigurosa e innovadora.



INVESTIGA
CENTRO DE FORMACIÓN Y
CAPACITACIÓN ESPECIALIZADA
EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Creación y actualización de la normativa.

La transformación organizativa no puede depender únicamente de cambios estructurales, es necesario complementar con normativas claras que regulen los nuevos procesos; la integración de estos tres elementos permite la gestión estratégica de la estructura organizativa, procesos y regulaciones. Esto implica la redacción y formalización de reglamentos y procedimientos internos que regulen y aseguren la coherencia en la toma de decisiones; en sentido como un primer paso se trabajó en conjunto con el área de Recursos Humanos en la Resolución Rectoral N.º 001/2024 que tiene como objeto la asignación de creditaje para personal Administrativo y Docente, el documento incorpora de forma específica créditos para proyectos y actividades de investigación, el reconocimiento de la figura de Docente Investigador, los mecanismos que faciliten el trabajo de investigación, la oportunidad para que el personal administrativo se involucre en la investigación científica y la vinculación con otros investigadores a nivel nacional e internacional entre otros elementos.

RESOLUCIÓN RECTORAL
R.R. No -2024

RUBÉN DARÍO DABDOUB AZOGUE

RECTOR DE UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA PRIVADA DE SANTA CRUZ
SOCIEDAD ANÓNIMA

VISTOS Y CONSIDERANDO:

Que, la Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz Sociedad Anónima UTEPSA, reconocida por el Estado Plurinacional de Bolivia mediante Resolución Ministerial No 076/99 y Resolución Secretarial No 350/95 y 518/96 emitidas por el Poder Ejecutivo y ratificada mediante Decreto Supremo No 1070/2011 de fecha 28 de noviembre de 2011.

Que, la Constitución Política del Estado, la Ley de Educación No 070 "Avelino Siñani - Elizardo Pérez" y el Reglamento General de Universidades Privadas, D.S. No 1433/12 de 12 de diciembre de 2012 constituyen el marco jurídico mediante el cual se desarrollan las actividades de la Educación Superior privada del país.

Que, el Reglamento General de Universidades Privadas D.S. No 1433/12 en su Capítulo III en su Artículo 18º Parágrafo I establece que la "Universidad Privada debe contar con una estructura institucional orgánica, sistémica, sinérgica, sólida, capaz de diagnosticar, diseñar, ejecutar, evaluar las actividades académicas, científicas y de interacción propias de la actividad universitaria".

Que, el Reglamento General de Universidades Privadas D.S. No 1433/12 en su Artículo 20º (Órgano de decisión) y el Artículo 21º (Órgano Ejecutivo), son los encargados de la formulación y establecimiento de las políticas institucionales generales y la orientación de los procesos internos de la Universidad Privada, en función de las normativas vigentes y responsables de las consecuencias en función de las decisiones que adopten.

Que, la Resolución Ministerial No 2549 de 8 de septiembre de 2017, en su Artículo 1 aprueba la Adecuación Normativa del Estatuto Orgánico y los Reglamentos Internos de UTEPSA incluido el Reglamento de Personal Administrativo y Reglamento Docente.

Que, UTEPSA habiendo realizado las valoraciones y consideraciones técnicas necesarias, considera menester, la modificación de la asignación de creditaje obligatorio para el Personal Administrativo y Personal Docente.

POR TANTO

La Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz Sociedad Anónima;



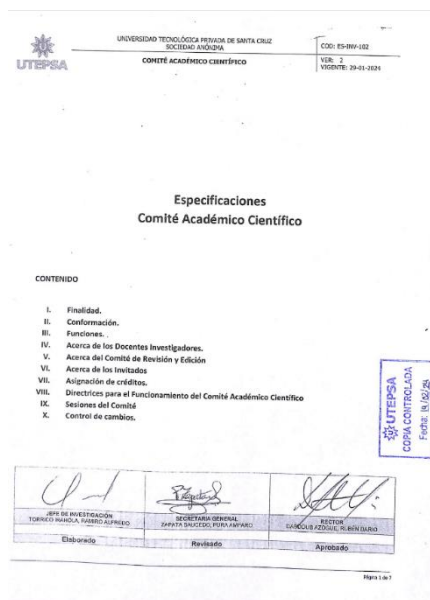
Una vez consolidada la normativa que complementa al Estatuto Orgánico y Reglamentos Internos de la UTEPSA, se procedió con la Convocatoria a Docente Investigador con el objetivo de que el personal administrativo y docentes de la universidad desarrollen actividades destinadas a la generación de proyectos y artículos de investigación; además, de producción de libros. La convocatoria fue todo un éxito teniendo como resultado la presentación de 11 proyectos de investigación, 4 actividades de investigación y la redacción de un libro, haciendo un total de 32 postulantes motivados a contribuir al conocimiento y la sociedad; asimismo, en algunos casos las actividades de investigación fueron desarrolladas de manera conjunta entre docentes y estudiantes.

Asimismo, durante la gestión se implementaron varios procesos, los cuales requirieron especificaciones u otro tipo de normativa que permita el normal desarrollo de las actividades; en efecto, desde el área de investigación en coordinación con el Comité Académico Científico y el área de Gestión de Calidad y Autoevaluación se generaron y actualizaron 4 procedimientos y 4 especificaciones y 1 política de calidad: Gestión de Proyectos de Investigación, Actividades de Investigación Científica, Normas Editoriales para la Revista Utepsa Jaguares, Normas Editoriales para la Revista Utepsa Investiga y su respectiva política; todo ello, se complementa con 26 formularios que forman parte de la normativa vigente y que son necesarios para la correcta ejecución de cada uno de los procedimientos mencionados, estos documentos han sido diseñados con el propósito de optimizar la gestión de la investigación dentro de la institución, asegurando el cumplimiento de estándares de calidad y promoviendo la transparencia en los procesos académicos y científicos, su implementación contribuye a mejorar la eficiencia operativa, facilitando la organización y sistematización de la información, garantizando así un adecuado seguimiento y evaluación de las actividades de investigación.

Formación especializada.



La implementación del MIG requiere la creación de normativas claras que regulen los procesos, estableciendo directrices que garanticen el cumplimiento de estándares nacionales e internacionales, minimizando riesgos y asegurando coherencia en la toma de decisiones; no obstante, la reestructuración, el modelo y las normas pierden efectividad si el personal no está capacitado para aplicarlos correctamente. Por ello, la formación especializada es clave para desarrollar competencias en el personal, facilitar su adaptación a los cambios, reducir la resistencia a una cultura organizacional basada en la excelencia operativa; en este entendido desde área de investigación se logra consolidar la capacitación, de su personal relacionado directa e indirectamente y docentes investigadores, con temáticas inherentes y propias de la investigación.





La formación especializada no solo se centró en el personal del área, también fortaleció las habilidades de los docentes investigadores de la misma institución, quienes cumplen un rol fundamental en la generación y divulgación del conocimiento, esto a través de capacitaciones de actualización que promueven el uso de herramientas tecnológicas, la adopción de buenas prácticas científicas y la integración de la investigación en la docencia; de esta manera, se fomenta una cultura investigativa que impacta positivamente en la calidad educativa, impulsando la producción científica y el desarrollo académico de la institución.

Cuando estos cuatro elementos se integran de manera estratégica mejora el desempeño, incrementa su competitividad y logra una transformación sostenible, consolidándose en un entorno dinámico y altamente competitivo.

Revista Indexada UTEPSA Investiga.



Platform &
workflow by
OJS / PKP

La adopción de una plataforma OJS/PKP (Open Journal Systems / Public Knowledge Project) representa un paso fundamental para la profesionalización, gestión editorial y proyección internacional de una revista académica, este sistema de gestión de publicaciones permite automatizar y organizar todas las etapas del proceso editorial, desde la recepción y evaluación de artículos, hasta su edición, publicación y preservación digital; además, promueve el acceso abierto al conocimiento científico, facilitando que los contenidos estén disponibles de manera libre y gratuita para la comunidad académica y el público en general. En este contexto, la revista UTEPSA Investiga, que publicó su primer número en el año 2017, dio un paso significativo

en 2024 al migrar oficialmente a la plataforma OJS/PKP, esta transición no solo optimiza su operativa editorial y mejora la experiencia tanto para autores como para revisores y lectores, sino que también refuerza su compromiso con la transparencia, la calidad científica y la visibilidad internacional; al integrarse a este entorno tecnológico, la revista se posiciona favorablemente para futuros procesos de indexación en bases de datos académicas reconocidas, fortaleciendo así su impacto y prestigio institucional.

En el año 2024, como parte de su proceso de modernización y fortalecimiento institucional, la revista UTEPSA Investiga fue acreditada por la organización internacional Crossref, lo que le permitió comenzar a asignar Identificadores de Objeto Digital



(DOI) a todos sus artículos científicos, esta acreditación representa un paso esencial para garantizar la persistencia, trazabilidad y autenticidad de sus publicaciones; esto debido a que cada DOI actúa como un enlace permanente que facilita la localización, acceso y correcta citación de los contenidos, incluso si cambiase las URLs o plataformas. Además, al registrar metadatos enriquecidos y participar en la red de interoperabilidad de Crossref, la revista se posiciona dentro del ecosistema global de la ciencia abierta, aumentando significativamente su



visibilidad en bases de datos, índices académicos y sistemas de referencia internacional, este avance consolida el compromiso de UTEPSA Investiga con la calidad editorial, la transparencia académica y la proyección internacional de la producción científica institucional.



Estas acciones no solo elevaron los estándares editoriales de la revista, sino que también constituyeron la antesala esencial para lograr su indexación en LatinREV, una red académica de alto prestigio en América Latina, coordinada por FLACSO Argentina, que agrupa y difunde revistas científicas con altos niveles de calidad, pertinencia temática y compromiso con el acceso abierto; LatinREV actúa como un espacio de visibilización, intercambio y fortalecimiento de la producción científica regional; por lo que ser parte de ella no es solo un reconocimiento institucional, sino también una validación del trabajo editorial serio, sostenido y alineado con las buenas prácticas académicas. La inclusión de UTEPSA Investiga en esta red representa un hito en su desarrollo académico, al permitir una mayor circulación de sus contenidos, ampliar su alcance entre investigadores e instituciones de toda Iberoamérica, y posicionarla como una fuente confiable de conocimiento científico; además, facilita su integración a otras bases de datos especializadas, lo cual contribuye al crecimiento sostenido de su impacto académico y a la consolidación de su perfil como revista científica comprometida con el desarrollo regional, la calidad editorial y la promoción del conocimiento libre y accesible.



Por la presente se certifica que la revista *UTEPSA Investiga* (ISSN: 2523-9635) se ha adherido a *LatinREV*, Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades, de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO Sede Académica Argentina. Dicha adhesión se ha efectuado el 17/09/2024.

Se extiende la presente constancia el día 12 de octubre de 2024 en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

María Cristina Ruiz del Ferrier

María Cecilia Corda

Coordinadoras de LatinREV
Directora del Programa de Gestión del
Conocimiento del Área de Estado y Políticas Públicas

Directora de la Biblioteca de Ciencias Sociales
"Enzo Faletto"

En el marco de su proceso de modernización editorial, la revista UTEPSA Investiga publicó en 2024 su Volumen 7, Número 1, marcando otro hito institucional al tratarse de su primera edición gestionada y difundida a través de la plataforma OJS/PKP, lo que permitió optimizar todo el flujo editorial bajo estándares internacionales, esta edición también representa el inicio de la asignación de DOI (Identificadores de Objeto Digital) a cada uno de los artículos, fortaleciendo su trazabilidad, citación y preservación digital. El número reúne valiosas investigaciones multidisciplinarias, entre ellas: el diseño de una prensa hidráulica enfardadora de botellas PET para la fundación Amigarse; un análisis sobre la valoración de habilidades blandas en estudiantes de Ciencias Empresariales; un estudio sobre la inclusión financiera en Bolivia; una evaluación del impacto del plan de vivienda social en la reducción del déficit habitacional; y una propuesta innovadora de formulación de gomitas de miel con agentes gelificantes. Esta publicación no solo reafirma el compromiso de la revista con la difusión científica





de calidad, sino que también consolida su proyección institucional en el ecosistema de la ciencia abierta; a continuación, el detalle de las publicaciones:

- Diseño y construcción de una prensa hidráulica enfardadora de botellas (PET) para la fundación amigarse en la ciudad de Santa Cruz de la Sierra.
Autor: Max Martín Mamani Huanca
- Identificación y valoración de habilidades blandas en estudiantes de Ciencias Empresariales en Santa Cruz De La Sierra: un estudio de su importancia en la formación universitaria.
Autores: Cristina Mirta Lia, Liliana Poquechoque Cortez, Bonyivil Vaca Justiniano
- Marca y posicionamiento en la industria apícola en Santa Cruz - una mirada a partir del modelo brand equity de Aaker y Keller.
Autores: Pedro César Saavedra Romero, Diana Milka Saldaña Russo, Daniel Fernando Añez Casso, Líder Arteaga Casal
- Gommies | Formulación y proceso de producción de gomitas de miel mediante el uso de agentes gelificantes para mejorar su textura y calidad
Autor: Andrés Bulacia Lea Plaza
- Impacto del plan de vivienda de interés social en la reducción del déficit habitacional en Bolivia: un análisis de los avances y el impacto social y financiero
Autor: Wilson Caba Rocha, Jaime Raúl Melean Serrudo
- Estrategias de Microlearning a través de la aplicación WhatsApp Business como herramienta didáctica de apoyo en la asignatura microeconomía de la universidad UTEPSA.
Autor: Alberto Limpías Calvimontes

Producción científica internacional.



Article On-Site Chlorine: A Promising Technology in Drinking Water Treatment in Santa Cruz, Bolivia

Guzmán Siomara ¹, Quispe Wilber ², Esenarro Doris ^{3,4,*} and Ramiro Torrico-Irahola ⁵

¹ Santa Cruz Private Technology, University UTEPSA, 22, Santa Cruz de la Sierra 80991, Bolivia; siom.guzman@gmail.com (G.S.); jefo.investigacion@utepsa.edu (R.T.)
² Faculty of Industrial and Systems Engineering, Universidad Nacional Federico Villamil UNFV, Lima 1500, Peru; wquipo@unf.edu.pe
³ Faculty of Architecture and Urban Planning, Ricardo Palma University URP, Lima 1523, Peru
⁴ Training Research and Innovation Laboratory-LABRIARQ-URP, Lima 1523, Peru
⁵ Correspondence: doris.esenarro@utepsa.edu.pe

Abstract: Water availability and quality are still challenges around the world, but access to safe drinking water is essential for human development. This study analyzed the chemical parameters of drinking water quality in the Santa Cruz de la Sierra region of Bolivia. Residual chlorine, pH and concentration of dissolved solids were measured in water supplied by drinking water and basic sanitation service providers (EPSA). The water quality results indicated that the water supplied met the requirements established by the Bolivian Standard NB 512 in terms of residual chlorine, pH and concentration of dissolved solids. However, a decrease in residual chlorine concentration was observed as the water moved away from the disinfection point. Microbiological testing is recommended to ensure the absence of viable organisms in the distributed water. In conclusion, this study highlights the importance of chlorination, as the only treatment performed in the study area, the pH and the concentration of dissolved solids as indicators of drinking water quality. Automation of chlorination processes and continuous monitoring of these parameters is suggested to ensure a safe and high-quality water supply in the study area.

Con el apoyo de la Universidad Ricardo Palma de Perú, se concretó la publicación del artículo titulado "On-Site Chlorine: A Promising Technology in Drinking Water Treatment in Santa Cruz, Bolivia" en la revista Water de MDPI, esta publicación refleja el compromiso del Departamento de Investigación de UTEPSA con la promoción de estudios de alto impacto, orientados a abordar problemáticas locales y proponer soluciones innovadoras. El estudio fue desarrollado inicialmente por la Ing. Siomara Guzmán Cabrera, quien presentó los primeros

resultados durante el evento UTEPSA Investiga 2023; en esa oportunidad, la Dra. Doris Esenarro Vargas, presente en el evento, reconoció la relevancia del trabajo y propuso una colaboración académica con investigadores de la Universidad Ricardo Palma del Perú; esta alianza interinstitucional permitió enriquecer el enfoque metodológico y ampliar el alcance del proyecto, lo que derivó en su posterior publicación internacional; de forma general, este estudio representa un aporte en la comprensión de la calidad del agua potable en Santa Cruz de la Sierra, destacando la importancia de incorporar tecnologías innovadoras como la cloración in situ y sistemas automatizados de monitoreo para asegurar la eficiencia y seguridad del tratamiento del agua.



Dentro el marco del compromiso con la visión institucional de la UTEPSA de consolidarse como una universidad referente y reconocida a nivel nacional e internacional por sus aportes científicos, el Departamento de Investigación desarrolló el estudio titulado "Liderazgo y gobernanza para las transformaciones de las organizaciones educativas", elaborado por el Jefe de Investigación de la UTEPSA. Esta investigación fue publicada en la revista indexada Eduscientia, editada por la Secretaría de Educación del Estado de Veracruz, México. El objetivo principal del estudio fue identificar el estilo de liderazgo más adecuado para la implementación de un modelo de gobernanza que facilite las transformaciones educativas en el contexto actual; ambos artículos refuerzan el compromiso institucional con la generación de conocimiento, también evidencia la proyección científica de UTEPSA, aportando significativamente al avance de la educación y al desarrollo sostenible de la sociedad.



EDUSCIENTIA. DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA EDUCATIVA.
Año VII • Num. 14 • AGOSTO 2024
ISSN 2534-1024 • www.eduscientia.com
Recibido: 19/04/2024 | Aceptado: 17/05/2024



Ramira Alfredo Torrico-Irahola
Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz, Bolivia
jefe.investigacion@utepusa.edu
ORCID: 0000-0001-9985-9533

Liderazgo y gobernanza para las transformaciones
de las organizaciones educativas

Leadership and governance for the educational organizations' transformations

Cápsulas de Investigación Científica.

Las cápsulas de investigación científica son presentaciones audiovisuales diseñadas para difundir conocimientos especializados de manera accesible y dinámica, y tienen como objetivo principal fomentar el interés por la ciencia y facilitar la comprensión de conceptos complejos a una audiencia amplia; durante la gestión se lograron difundir 5 Cápsulas de Investigación Científica protagonizadas por destacados académicos, quienes comparten sus conocimientos y hallazgos en áreas clave de la ciencia, la tecnología y las ciencias sociales, cada experto aporta una perspectiva única, enriqueciendo el debate académico y ofreciendo herramientas valiosas para investigadores, estudiantes y profesionales.

En la primera cápsula, el Dr. Roberto Hernández Sampieri, referente en metodología de la investigación y autor del reconocido libro "Metodología de la Investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta", profundizan en los diseños cualitativos y cuantitativos, destacando la importancia del rigor científico en la recolección de datos y la estructuración de proyectos académicos.



La Dra. Christian Paulina Mendoza, en la segunda cápsula, aborda temas sociales y educativos, como estudios de género, políticas públicas inclusivas y metodologías participativas aplicadas a comunidades vulnerables, con un enfoque interdisciplinario.



Por su parte, la Dra. Liliana Rodríguez Saavedra, en la tercera intervención, examina desafíos actuales en salud pública, como enfermedades crónicas y determinantes sociales de la salud, proponiendo estrategias de prevención basadas en evidencia.



El Dr. Ciro Rodríguez Rodríguez, en la cuarta cápsula, explora avances tecnológicos y su impacto en el desarrollo sostenible, ya sea en energías renovables, inteligencia artificial o dinámicas económicas regionales.

Finalmente, el Dr. Saulo León Carreño cierra la serie analizando temas jurídicos y políticos, desde reformas legislativas hasta ética aplicada, con reflexiones críticas sobre gobernanza y derechos humanos en contextos contemporáneos. Juntos, estos contenidos ofrecen un panorama completo sobre investigación aplicada, innovación y soluciones a problemas sociales urgentes; todo este compendio no solo sirve como guía para especialistas, sino también como inspiración para quienes buscan incursionar en estos campos con un enfoque transformador.



Programa STEM.



La Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz (UTEPSA), en colaboración con la Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra (UPSA) y la Universidad Católica Boliviana San Pablo (UCB), ha participado en diversas iniciativas orientadas a fomentar la participación de mujeres en áreas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) en Bolivia, estas acciones cuentan con el respaldo del Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC) de Canadá. Durante el año 2024, una de las actividades más destacadas fue la implementación del segundo

módulo de capacitación dirigido a estudiantes universitarias de Santa Cruz, desarrollado del 14 de febrero y el 19 de marzo con propósito el fortalecimiento de habilidades blandas y competencias matemáticas. Los resultados obtenidos de la actividad reflejan el éxito de la metodología rotativa - que consiste en intercambiar módulos entre las universidades participantes- y resaltan la



importancia de continuar con intervenciones estructuradas que contribuyan a reducir las brechas de género en STEM; asimismo, se enfatiza la necesidad de reforzar habilidades clave como la autoconfianza, el trabajo en equipo y el análisis técnico, en plena consonancia con los objetivos del proyecto.

Estancia de Investigación Científica.

La Estancia de Investigación Científica de la UTEPSA, realizada del 1 al 5 de julio de 2024 en la Universidad de Celaya (México), tuvo como objetivo fortalecer competencias metodológicas, promover la investigación aplicada y fomentar el intercambio académico internacional. Participaron expertos reconocidos como el Dr. Roberto Hernández Sampieri, la Dra. Christian Paulina Mendoza y la Dra. Ana Cuevas Romo. Asistieron profesionales de Bolivia, México, Perú y Colombia, conformando un grupo multidisciplinario. El evento, coordinado por autoridades académicas de ambas instituciones, representó un hito para Bolivia al liderar por primera vez una iniciativa internacional de esta magnitud. Las temáticas abordaron metodología de investigación, enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos, uso de inteligencia artificial en investigación y elaboración de reportes científicos. La actividad consolidó el liderazgo de UTEPSA en la formación investigativa y su proyección internacional.



Comité Académico Científico.

El Comité Académico Científico es el órgano encargado de promover y gestionar la investigación científica en la universidad, a partir de la formulación y establecimiento de políticas institucionales que orientan y fortalecen el desarrollo de actividades de investigación en todas las áreas del conocimiento; esta instancia no solo traza las líneas estratégicas en materia científica, sino que también tiene la responsabilidad de evaluar y aprobar los proyectos y actividades de investigación que se desarrollan en la institución, garantizando su pertinencia, viabilidad y alineación con los objetivos académicos. Durante el año 2024, se evidenció un notable crecimiento en la actividad investigativa, con la presentación de 11 proyectos y 7 actividades de investigación, resultado del trabajo articulado entre el Centro de Investigación Científica de la UTEPSA y las diferentes carreras; sobre todo motivando, acompañando y fortaleciendo la participación de docentes, estudiantes e investigadores, todo ello promueve una cultura de investigación sólida mediante capacitaciones, asesorías, convocatorias internas y difusión de buenas prácticas; este esfuerzo en conjunto, permite consolidar el compromiso con la producción de conocimiento y su contribución al desarrollo social, tecnológico y académico tanto a nivel local como nacional, a continuación un detalle de lo anteriormente mencionado:



Proyectos de investigación.

- Microterapia para reducir los niveles de tecnoestrés laboral, por electroestimulación.
- Producción de papel germinable a partir de fibras naturales para la reducción del impacto ambiental.
- Obtención de biodiésel a partir de aceite vegetal reciclado, utilizando el proceso de transesterificación para reducir el consumo de combustible de fósiles.
- Generación de electricidad a partir de la fotosíntesis de las plantas.
- Biogestor (gestión de residuos y producción de biogás).
- Obtención de recursos energéticos a través de una máquina de pirolisis.
- Diseño y construcción de una cilindradora de plancha de acero.
- Elaboración de hidromiel a partir de la miel de abejas.
- Impuestos patrimoniales: una comparación entre Bolivia y Argentina.
- Impacto con las misiones académicas internacionales en la formación de profesionales de la Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz - UTEPSA.
- Invernadero automatizado controlado por Lot.

Actividades de investigación.

- Una mirada a la participación femenina en el mercado de trabajo boliviano: logros alcanzados y desafíos.
- Satisfacción de necesidades: una aplicación de la pirámide de Maslow entre estudiantes de la Universidad Tecnológica privada de Santa Cruz (UTEPSA).
- Análisis de transformación digital de empresas de servicio.
- Palabras en juicio: El Derecho reflejado en la Literatura.
- La importancia de Santa Cruz en la economía nacional.
- Remoción de hierro y magnesio en agua potable.

Proyectos de investigación

En la gestión 2024, se realizaron un total de 11 proyectos de investigación, que contaron con la participación de 16 docentes investigadores. Así mismo, se asignó un total de 46 créditos de investigación. Se detallan los proyectos en el siguiente cuadro:

Facultades	Proyectos de investigación	Docentes Investigadores	Número de participantes (estudiantes)	Créditos de investigación
Ciencias y tecnología	Micro terapia para reducir los niveles de tecnoestrés laboral, por electro estimulación	1. Gabriel Alejandro Cabezas Gutierrez 2. Luis Jaime Huallpara Guerrero	1. Camilo Salinas Canedo	4
Ciencias y tecnología	Producción de papel germinable a partir de fibras naturales para la reducción del impacto ambiental	1. Siomara D. Guzmán Cabrera 2. María Antonieta García Zurita	Club de Ciencias Básicas (4 estudiantes)	4



Ciencias y tecnología	Generación de electricidad a partir de la fotosíntesis de las plantas	1. Jaime Huallpara guerrero	1. Neli Serrano 2. Alejandro paz 3. Pedro Luna	4
Ciencias y tecnología	Obtención de biodiesel a partir de aceite vegetal reciclado, utilizando el proceso de transesterificación, para reducir el consumo de combustibles fósiles	1. Siomara D. Guzmán Cabrera 2. Jose rene Yépez Justiniano 3. Aidée Flores Rodríguez 4. Johnny Aguilera Cernades	Laboratorios de Ciencias Básicas, Industrial, Electrónica, Mecánica y Eléctrica (16 estudiantes)	12
Ciencias y tecnología	Obtención de recursos energéticos a través de una máquina de pirolisis	1. Pablo Antelo	1. Alejandro Paz Zúñiga 2. Neli Serrano Escobar 3. Alma Paniagua	4
Ciencias y tecnología/ Empresariales	Engagement educativo desde los factores de influencia estructurales, psicosociales e interface educacional, resultados a corto y largo plazo (Modelo Kahu y Nelson 2028)	1. Pedro Cesar Saavedra 2. Onel Linares 3. Deyby Hurtado	-	4
Ciencias y tecnología	Estudio del potencial eólico para la generación distribuida a partir de turbias verticales en Santa Cruz	1. Gregori Jose Mireles Monagas	1. Jhisel Romero Vilca 2. Carlos David Suarez 3. Rogelio Gómez Castillo	-
Ciencias y tecnología	Elaboración de hidromiel a partir de la miel de abejas	1. Juan Ernesto Ribera Torrez 2. Walter Mejia Gelbing	1. Jorge cordero 2. Fernanda Cuellar 3. Anahi Renaga	4
Ciencias y tecnología	Biogestor (Gestion de residuos y producción de biogás)	1. Jaime Huallpara Guerrero	1. Alma Paniagua 2. Alejandro Paz 3. Pedro luna	4
Ciencias y tecnología	Invernadero automatizado controlado por LOT	1. Gabriel Alejandro Cabezas Gutierrez	1. Jose Israel Limachi Garachi	4
Ciencias y tecnología	Diseño y construcción de una cilindradora de plancha de acero	1. Jhony Aguilera C 2. Max Mamani H	1. Jorge Cossio Choque 2. Miguel Costaleyte Soria	2



Consejo de Investigación Científica Universidades Privadas.

El Comité de Investigación Científica Universidades Privadas (CICUP), reúne a instituciones comprometidas con el fortalecimiento de la investigación científica en el sistema universitario privado. El CICUP está actualmente conformado por 14 universidades privadas del departamento de



Santa Cruz, y en el presente año 2024, ha sido reconocido oficialmente por la Asociación Nacional de Universidades Privadas (ANUP) regional Santa Cruz, en un paso significativo hacia la institucionalización y legitimación de su rol como actor clave en la articulación académica interuniversitaria. En la actualidad la UTEPSA ejerce el liderazgo del CICUP, reafirmando su compromiso con la promoción de una cultura investigativa sólida, colaborativa y con visión estratégica; esta sesión permitió proyectar el trabajo del Consejo hacia nuevos desafíos conjuntos en materia de investigación, formación científica y vinculación con la sociedad.

9na Jornada “UTEPSA Investiga”

Del 10 al 13 de diciembre del año 2024 se llevó a cabo la 9na Jornada UTEPSA INVESTIGA. Este espacio académico tuvo como objetivo promover la cultura investigativa, fortalecer las competencias metodológicas de docentes y profesionales, y fomentar la producción científica en diversas áreas del conocimiento. Se contó con la presencia de invitados internacionales, procedentes de Perú, México y Canadá.

Las actividades del evento se desarrollaron de forma híbrida y se estructuraron en:

- Acto inaugural Protocolar.
- Foro Internacional de Ciencia, Tecnología, Sociedad y Políticas de Investigación.
- Presentación oficial para Bolivia de la segunda edición del libro “Metodología de la Investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta” (2024).
- Sesión de Honor - CICUP
- Cumbre Departamental de Sociedades Científicas.
- Transferencia de conocimientos – Ponencias Internacionales.
- Congreso Internacional de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación
- Acto de clausura y reconocimiento protocolar.



Afiche principal – IX Jornadas UTEPSA INVESTIGA



Invitados destacados – IX Jornadas UTEPSA INVESTIGA





9na Jornada UTEPSA INVESTIGA y su contribución a los ODS

Actividades	Objetivo	Impacto generado	ODS Relacionados
Transferencias de conocimientos	- Dar la oportunidad a los invitados internacionales de compartir con los docentes y estudiantes de la UTEPSA conocimientos y experiencias en el campo de la investigación científica. - Fomentar la colaboración y el intercambio de ideas al establecer un diálogo entre investigadores externos y la comunidad académica de la UTEPSA.	- Posibilidad de crear redes de colaboración que pueden llevar a futuras colaboraciones, proyectos conjuntos y oportunidades de investigación. - Oportunidad de aprender sobre nuevas metodologías, avances tecnológicos como la IA y mejores prácticas en investigación.	
Foro Internacional de Ciencia, Tecnología, Sociedad y Políticas de Investigación	- Abordar de manera crítica y propositiva los principales desafíos que enfrenta la producción científica en América Latina. - Reflexionar sobre el papel estratégico de la ciencia y la tecnología como motores del desarrollo sostenible y la transformación social en contextos emergentes.	- Se identificaron 5 desafíos fundamentales: la falta de inversión en investigación, la fragmentación de políticas públicas, la necesidad de fortalecer la formación investigativa en universidades, la brecha digital, y las dificultades para consolidar redes de colaboración regionales. - Se visibilizaron experiencias exitosas y se sentaron las bases para fortalecer el ecosistema científico Latinoamericano.	
Congreso Internacional de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación	Fomentar el intercambio de ideas, promover la colaboración entre diferentes áreas de estudio y estimular el avance del conocimiento científico en general.	Los participantes tuvieron la oportunidad de explorar nuevas perspectivas, cabe destacar la participación de Docentes Investigadores de la UTEPSA, estudiantes Investigadores e invitados internacionales.	
Cumbre Departamental de Sociedades Científicas.	Crear un espacio de reflexión y diálogo sobre el papel estratégico de la ciencia en la formación de liderazgos juveniles, el fortalecimiento del pensamiento crítico y su contribución al desarrollo social.	Los jóvenes pudieron dialogar con expertos, compartir inquietudes, y nutrirse de experiencias inspiradoras en torno al rol transformador de la ciencia en la sociedad.	
			



2.8. RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Contenido GRI3-3/ RSU-1/RSU-2/RSU-3/RSU-4

UTEPSA cuenta con un Reglamento de Interacción Social y Difusión Cultural, vigente desde el año 2015, en su artículo 3 establece: “UTEPSA, a través del área de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), desarrolla de manera transversal a los procesos de enseñanza-aprendizaje, la interacción social y la extensión por medio de la promoción y difusión de la cultura y el deporte y según los lineamientos establecidos en procesos y procedimientos propios la Universidad” (UTEPSA, 2015) El Departamento de Responsabilidad Social Universitaria UTEPSA, es el encargado de diseñar, coordinar ejecutar las actividades, programas, proyectos y actividades relacionadas con deporte, cultura, extensión universitaria, voluntariado, los proyectos de aprendizaje servicio y acciones psicopedagógicas para el bienestar de nuestra comunidad universitaria. Por otra parte, es responsable del sistema becario en UTEPSA, y la gestión para la realización de pasantías para los estudiantes en instituciones o empresas del medio. Para lograr los objetivos planteados Responsabilidad Social Universitaria en UTEPSA cuenta con las siguientes áreas:

- Interacción Universitaria
- Cultura, Deporte y Vida Sana
- Bienestar estudiantil /Gabinete Psicopedagógico

Las acciones de Responsabilidad Social Universitaria de UTEPSA, tienen diferentes programas y proyectos; en cada uno de ellos trabajamos con importantes socios estratégicos entre instituciones, gobiernos municipales, organizaciones, empresas privadas, federaciones, dependencias de la Policía Nacional, fundaciones entre otras. Es así que los recursos de los programas de Responsabilidad Social Universitaria están planificados en el POA de UTEPSA y se ejecutan con recursos propios de la Universidad. En algunos programas los recursos fueron aportados por otras instituciones o empresas. A lo largo de la historia de RSU- UTEPSA se indica los trabajos más destacados que realizaron y fueron de gran satisfacción para nuestra Universidad son:

- Establecer las horas de servicio a la comunidad a través del voluntariado estudiantil.
- La Alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible con las líneas de acción institucionales.
- El programa de Adulto Mayor.
- El acercamiento con las autoridades departamentales y municipales para poder realizar actividades y programas en el distrito municipal.

Estos y otros trabajos comprometidos con la sociedad nos llevaron a recibir varios reconocimientos a lo largo de su trayectoria, entre ellos:

- Banco de Sangre.
- Campaña para los Bomberos FUNDASOL/Bomberos Voluntarios.

- Campaña Navideña.
- Iniciativa Vida sin Violencia SOLIDAR Suiza-UTEPSA
- Gobernación de Santa Cruz. Los proyectos de UTEPSA trazados a corto plazo se tratan de programas ya establecidos en el marco del servicio a la comunidad a través del voluntariado estudiantil y corporativo que están en el proceso de involucrar las materias para que el aporte sea de mayor impacto.



“UTEPSA propicia la formación de jóvenes líderes, dando oportunidad para que los estudiantes participen en diversas actividades con la comunidad universitaria”

Interacción y Vinculación Universitaria

En el presente documento se reportan las actividades realizadas por el área de interacción y vinculación universitaria, en el transcurso del año 2024, los desafíos que se han presentado, las lecciones aprendidas, trabajando de la mano con la academia, la investigación, la interacción universitaria y la vinculación con el entorno. Consideramos que la Interacción y la Vinculación Universitaria tiene como objetivo: promover y gestionar proyectos de servicio social, académico y laboral, con la participación activa de la Comunidad Universitaria, a través de programas que permitan involucrar tanto a estudiantes, docentes, administrativos y graduados, en beneficio de la sociedad cruceña y boliviana. Para lograr el objetivo, Interacción y Vinculación Universitaria realiza las siguientes acciones, funciones, programas y proyectos:

- **Proyectos de Aprendizaje Servicio con Horas de Servicio, Proyectos y actividades** que se realizan enmarcados en una materia específica, como práctica del conocimiento adquirido, busca acercar a los estudiantes a la comunidad a través de proyectos donde ponen sus conocimientos en práctica para una causa social. Para que sean exitosas tiene que estar



involucrado con su proceso de enseñanza aprendizaje, por lo tanto, coordinado con su docente en cada uno de los procesos del proyecto.

- **Proyectos de Voluntariado al Servicio a la Comunidad**, Son proyectos y actividades diseñadas por el departamento de Responsabilidad Social con los estudiantes voluntarios que responden a necesidades identificadas en la comunidad.
- **Actividades de Extensión Universitaria**, Son acciones que se promueven y gestionan a través de proyectos de servicio social, académico y laboral, con la participación activa de la Comunidad Universitaria, a través de programas que permitan involucrar tanto a estudiantes, docentes, administrativos y graduados, en beneficio de la sociedad cruceña y boliviana.
- **Campañas Solidarias**, Son actividades y proyectos de solidaridad que nacen por las necesidades de la comunidad y a iniciativa de los estudiantes o docentes.
- **Comunidad de Graduados**, Son actividades para los ex alumnos (graduados) de la Universidad con el objetivo de mantener una comunidad activa y en constante crecimiento, fomentando la colaboración y el intercambio de conocimientos.
- **Sistema Becario**, El objetivo es la gestión de las becas internas y externas que benefician a estudiantes UTEPSA, control y seguimiento del aprovechamiento de las mismas y cumplimiento de las normas establecidas por el Reglamento de Becas de la UTEPSA
- **Promoción de Pasantías y Bolsa de trabajo**, El objetivo es brindar información a estudiantes que desean realizar pasantías y están buscando trabajo en instituciones o empresas, en la gestión o apoyo en procesos de convocatoria, vacantes, selecciones referentes a espacios de pasantías y nuevas oportunidades laborales

Contenido RSU-1

Actividades y proyectos de Interacción y Vinculación Universitaria de RSU, Gestión 2024

DIA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE		ODS Relacionado
Objetivo	Concientizar a la comunidad universitaria de la importancia del cuidado del medio ambiente y del planeta tierra.	
Participación	Toda la comunidad universitaria Estudiantes de la Materia de Medio Ambiente.	
Indicadores	Se logro realizar un recorrido por las instalaciones de la universidad, informando la importancia de cuidar el planeta, además de que se logró limpiar el área del cordón ecológico, 10 estudiantes becarios voluntarios realizaron las actividades.	





CONFERENCIA EMPRENDER CON PROPOSITO		ODS Relacionado
Objetivo	La Dra. Dioselinda Roa, directora de Impacto y Comunidad de Sistema B Uruguay e Impulsadora de Comunidad B Bolivia, nos visitó desde Uruguay para enriquecernos de las diferentes claves a la hora de emprender.	
Participación	Estudiantes de la carrera de Psicología	
Indicadores	Participación de estudiantes en el salón de eventos UTEPSA	



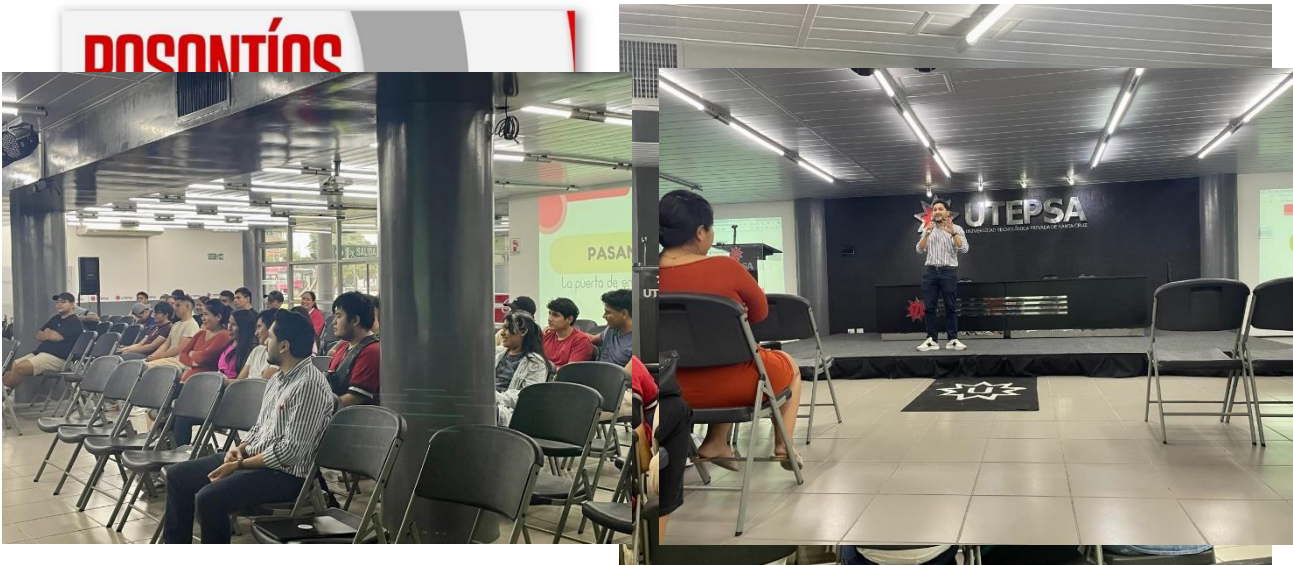


CONFERENCIA ORATORIA EMOCIONAL		ODS Relacionado
Objetivo	Del Uruguay, Federico Isabella, impartió una conferencia de las claves para poder dominar el arte de hablar en público, con diferentes tips que pudieron servir al público asistente, que eran alumnos de primeros semestres, de la materia de Expresión Oral y Escrita, además de alumnos del Colegio Latinoamericano.	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
Participación	Estudiantes de la carrera de Psicología	
Indicadores	Participación de estudiantes de la carrera de psicología en el salón de eventos UTEPSA	





CONFERENCIA “LA IMPORTANCIA DE LAS PASANTÍAS” con TRABAJITO		ODS Relacionado
Objetivo	Concienciar a los estudiantes sobre la importancia de las pasantías para su desarrollo profesional.	
Participación	Todas las carreras	
Indicadores	Participaron alrededor de 60 estudiantes, que lograron obtener información de cómo prepararse para lograr una pasantía exitosa.	



RETO CULTURAL DEL OBSERVATORIO UNIVERSITARIO DE IGUALDAD DE GÉNERO		ODS Relacionado
Objetivo	Reto artístico entre universidades en el marco del día internacional de la mujer. Se realizó el reto cultural por el día Internacional de la Mujer, dónde los estudiantes tenían 24 horas para preparar un corto de teatro y presentarlo	
Participación	Universidades que conforman el OUIG	
Indicadores	Participación de 7 universidades.	



ACTIVIDADES VIDA SIN VIOLENCIA EDUACTIVISTAS UTEPSA-SOLIDAR SUIZA

Objetivo	Formar un equipo de Educativitas UTEPSA para poder trabajar en la prevención de la violencia de genero con el enfoque de derechos, Estás iniciativas estarán fuertemente apoyadas por Solidar y serán incluidas dentro de la Red de instituciones que trabajan por la defensa de los derechos de las mujeres y las familias bolivianas, con el apoyo de la cooperación técnica del gobierno de Suecia, las actividades se trabajan en el transcurso de toda la gestión 2024 .
Participación	Estudiantes de las distintas carreras, becarios voluntarios.
Indicadores	16 estudiantes forman el equipo de EDUACTIVISTAS

**ODS
Relacionado**





CUARTA VERSIÓN DEL SER “ESPIRITU DE SERVICIO”

Objetivo

Evidenciar la formación integral de nuestro modelo pedagógico brindando espacios e incentivos para el fomento del talento cultural y las habilidades deportivas de nuestros estudiantes.

Acercar nuestra comunidad universitaria con las empresas que manejan un programa de gestión de talento o que captan pasantes, además de tener una mirada cercada de la nueva realidad laboral.

Reconocer la trayectoria, el talento, la experiencia y los logros alcanzados a personalidades que son parte de la comunidad UTEPSA, en las categorías de Cultura, Servicio y Deporte.

Participación

Toda la comunidad universitaria

ODS
Relacionado



Indicadores

En la inauguración del SER, se estima que entre participantes y público habían alrededor de unas 500 personas en la plaza, fueron 7 equipos deportivos y 4 elencos culturales los que se presentaron.

En la gala de la entrega de los Premios a la Academia Tuvimos la visita de diferentes medios de comunicación, vinieron autoridades, jefes de carrera y estudiantes. Se estima que hubo un público alrededor de 150 personas.

En la vista de las empresas de 30 aliados/empresas confirmadas, asistieron 26 de ellas. participaron alrededor de 400 y 500 personas de la Comunidad UTEPSA.



Empresarial.



También se realizaron los siguientes eventos en 2024 SER CUARTA VERSIÓN: ESPÍRITU DE SERVICIO.





FERIA DE COLEGIOS” UTEPSA EXPEDITIONS BACHILLER 2024”		ODS Relacionado
Objetivo	Reforzar la presencia de la universidad en el ámbito educativo superior, interactuando de manera directa con los estudiantes bachilleres de la gestión 2024 para despejar dudas y dar a conocer los beneficios que brinda la universidad. RSU estuvo presente en la feria brindando información en cuanto a las actividades extracurriculares y los beneficios que brinda UTEPSA, por medio de sus Becas.	
Participación	Todas las carreras	
Indicadores	Se brindo información alrededor de 200 estudiantes de secundaria interesados en postularse para el examen Bachiller UTEPSA.	





FIESTA JUNINHA		ODS Relacionado
Objetivo	En el marco de las fiestas Juninas, que se celebra en Brasil, el Departamento de Responsabilidad Social en apoyo a la Legión de la Buena Voluntad (LBV), en coordinación con el departamento de Internacionalización de postgrado, como todos los años, realizaron la llamada Fiesta Junina, con el objetivo de recaudar fondos en beneficio del Hogar de acogida La Legión de la Buena Voluntad LVB, ubicada en el Plan 3000.	
Participación	Docentes y estudiantes Centro de Idiomas UTEPSA y voluntarios.	
Indicadores	Se recaudo alrededor de 2336 bs en la venta de productos.	



PROGRAMA UNIVERSIDAD INTERGENERACIONAL “ADULTO MAYOR”		ODS Relacionado
Objetivo	Capacitar, enseñar a las personas de la tercera edad el uso de herramientas tecnológicas para poder lograr independencia y mejorar su calidad de vida.	



Participación	Estudiantes becarios voluntarios	
Indicadores	La capacitación para dar inicio al curso de adulto mayor inicio con 22 becarios y con 15 inscritos.	



PROYECTOS DE UTEPSA SOLIDARIA, GESTIÓN 2024



CAMPAÑA DE INVIERNO “HEROES DE INVIERNO”		ODS Relacionado
Objetivo	Generar consciencia y aprendizaje mediante la acción social en nuestra comunidad universitaria, contribuyendo en nuestra sociedad en soluciones prácticas para situaciones de pobreza, hambre, educación y salud.	
Participación	Coordinación con la carrera de Psicología y participación de todas las carreras.	
Indicadores	Se logro recaudar donaciones en cuanto a ropa para que puedan ser beneficiados niños adultos.	

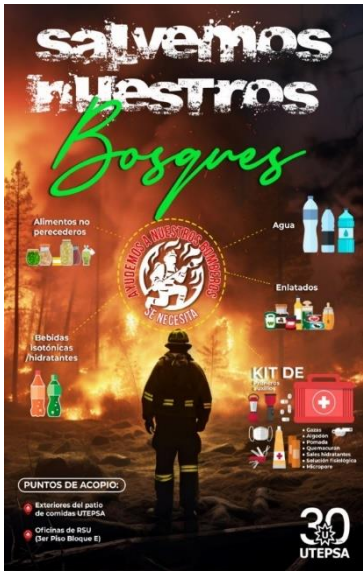




CAMPAÑA “SALVEMOS NUESTROS BOSQUES” EN APOYO A FUNDASOL

ODS Relacionado

Objetivo	Recolectar víveres y suministros básicos para los bomberos voluntarios y para la población afectada por incendios Fomentar el servicio y el voluntariado social en nuestra comunidad universitaria, mediante la vinculación con acciones y actividades locales que, buscan atender una necesidad o atacar una situación problemática.
Participación	En coordinación con la carrera de psicología a través de los estudiantes de la materia de Introducción a la vida universitaria y estudiantes de todas las carreras en general.
Indicadores	Se logro recaudar alrededor de 6000 artículos (agua, alimentos y medicamentos) en la campaña con los estudiantes. Todo lo recaudado fue entregado a bomberos voluntarios de FUNDASOL, también se entregó un porcentaje de las donaciones a la Gobernación.





CONCIERTO BENEFICO “BAJO EL CIELO MAS PURO DE AMERICA”

ODS
Relacionado

Objetivo	Se logro realizar un concierto solidario con Fabio Zambrana, Duende y Ángel Blanchard denominado Por el Cielo Más Puro de América, para recaudar donaciones monetarias para la compra de uniformes para los bomberos voluntarios de YEOPIA.
Participación	Toda la comunidad universitaria
Indicadores	En el concierto se logró recaudar alrededor de 11.706 bs donaciones de administrativos UTEPSA y estudiantes. Se logro comprar una docena de uniformes pantalón y camisa, guantes y gafas de seguridad.





CAMPAÑA DE DONACION DE SANGRE” NOS SOLO LOS HEROES SALVAN VIDAS”

Objetivo	Lograr Promover la donación de sangre como acción solidaria y compromiso social entre la comunidad universitaria para lograr ayudar a salvar vidas.
Participación	Toda la comunidad universitaria
Indicadores	Se apersonaron alrededor de 200 personas para poder donar de las cuales se tiene el registro solo de 73.

**ODS
Relacionado**





CAMPAÑA NAVIDEÑA “NAVIDAD DE CORAZON”

Objetivo

Brindar sonrisas a los niños tanto a los que viven en la ciudad de Santa Cruz de la Sierra, como a los niños afectados por los incendios forestales del municipio de Robore. La campaña busca recolectar juguetes y ropa promoviendo un ambiente de solidaridad.

Participación

Toda la comunidad universitaria
Estudiantes de la Materia de Medio Ambiente.

ODS
Relacionado





Indicadores

Se entregaron alrededor de 400 juguetes al colegio Gral. Saavedra.
Se entregaron 122 juguetes, ropa a la guardería de Chochis.
Se entregaron 172 juguetes a Terceariza.





Programa de Becas

UTEPSA cuenta con un sistema becario, a través del cual brinda la posibilidad de acceder a diferentes tipos de Becas, como un incentivo al rendimiento académico. Cuenta con convenios de becas tanto con instituciones externas, empresas y aliados, cómo becas propias de esta casa superior de estudios; este último está orientado a destacar y beneficiar las habilidades culturales, artísticas, compensando el esfuerzo de los mejores estudiantes de cada carrera y brindando oportunidades de aprendizaje.

Entre nuestros convenios institucionales de becas, se destacan los siguientes: la Cooperativa Rural de Electrificación R.L. (CRE), a través de su programa “Creando Valor, con el gobierno municipal con las becas CREANDO FUTURO. Así mismo, se puede indicar que UTEPSA cumple con el Reglamento de Universidad Privadas y Reglamentos específicos de becas de estudio. La beca de estudios es una contribución que UTEPSA otorga, en el marco de sus políticas de Responsabilidad Social Universitaria a beneficio de sus estudiantes y la comunidad, con el fin de posibilitar estudios profesionales universitarios en las carreras de pregrado vigente.

En el Reglamento de Becas de UTEPSA en su artículo 12, especifica los tipos de becas.

El número de becas para este año:

Tipo de Becas	Cantidad
Becas Administrativas	7
Beca Examen UTEPSA	11
Becas CRE	25
ROTARY-CRE	0
Comité Cívico	0
Beca Ministerio de Educación	15
Becas Excepcional	3
Becas Creando Futuro	12
Becas Destacados UTEPSA	19
Total	92

A continuación, se detallan algunos tipos de Becas:

BECA CREANDO VALOR “CRE”

La Beca Creando Valor de CRE se da a través del convenio con La Cooperativa Rural de Electrificación R.L. (CRE), a través de su programa “Creando Valor”, con el objetivo de poder propiciar oportunidades de estudios superiores a bachilleres destacados del departamento de Santa Cruz, se otorgan 26 becas 100% a los jóvenes bachilleres que logren obtener los mayores promedios a través de la toma de un examen en ciudad y en provincia.



CREando valor

100

BECAS UNIVERSITARIAS COMPLETAS

una puede ser tuya

REQUISITOS

- Ser asociado o hijo de asociado.
- Ser bachiller del año 2024.
- Estar al día con la factura de julio o cumpliendo su plan de pagos.

Documentos requeridos para la inscripción Originales y fotocopias de:

- Carné de identidad del asociado.
- Carné de identidad del postulante.
- Certificado de nacimiento del postulante.
- Boletín de notas del 1er. trimestre de 2024.

¿Dónde inscribirse?

En la Gerencia de Asistencia y Comunicación al Consumidor, Av. Roca y Coronado N° 532 (Santa Cruz) en provincias o a través de la manera virtual en el portal web de la cooperativa, www.cre.com.bo

Info: responsabilidadsocial@cre.com.bo



EXAMEN: 27/09/2024



EXAMEN: 04/10/2024



EXAMEN: 06/10/2024



EXAMEN: 11/10/2024



EXAMEN: 18/10/2024

INSCRIBITE DEL 1 DE AGOSTO

AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024

+ Info: 176 0 336 8866

Cooperativa Rural de Electrificación





BECA CREANDO FUTURO

La Beca Creando Futuro, se da a través del convenio con el Gobierno Autónomo Departamental de Santa Cruz (GADSC) y la Asociación Nacional de Universidades Privadas (ANUP). El GADSC a través de convenio con la Asociación Nacional de Universidades Privadas, ANUP, impulsa el acceso a becas de estudios universitarias a jóvenes bachilleres del departamento de Santa Cruz, que, cumpliendo con estándares académicos, pueden optar por una carrera profesional en cualquier Universidad miembro de ANUP, del departamento de Santa Cruz. UTEPSA otorga, en el marco de este convenio, becas del 100% para bachilleres postulantes con promedio general de 80 puntos para arriba, y becas del 50% para promedios de entre 60 y 79 puntos



BECA EXAMEN BACHILLER UTEPSA 2024

Dirigida a estudiantes bachilleres de cada gestión que buscan realizar una carrera universitaria, y quieren gozar de un beneficio especial o beca de estudio, pueden hacerlo. UTEPSA apertura becas disponibles para cualquiera de nuestras carreras, basándose en el criterio de que nota igual o mayor a 75 puntos corresponde a un beneficio del 100%.



GALARDÓN A LA EXCELENCIA ACADÉMICA 2024

Cada final de semestre se otorga un descuento del 100, 50 y 25 % para los 3 primeros lugares en aprovechamiento académico de cada carrera. Dicho beneficio corresponde a un informe final por carrera de aprovechamiento académico al término del semestre, los ganadores son premiados con beneficios económicos, aplicables únicamente al próximo semestre en curso.

SEMESTRE 2024-I	SEMESTRE 2024-II
Galardón 2024-1 se otorgaron 38 becas de descuento al mérito, y 54 reconocimientos a la excelencia académica entregados.	Galardón 2024-2 se otorgaron 37 becas de descuento al mérito, otorgadas, y 54 reconocimientos a la excelencia académica entregados.



CONVOCATORIAS: BECAS UTEPSA Y EXAMEN BACHILLER DESTACADO 2024

Con el objetivo de generar oportunidades económicas a los estudiantes destacados, a través de un intercambio de servicios. UTEPSA anualmente lanza la convocatoria a distintas becas internas, dirigida a estudiantes con dificultades económicas o que tengan habilidades tanto en deporte como alguna actividad cultural. El postulante se destaca por tener un destacado avance académico, buenas costumbres y no tener pagos pendientes con la U, los espacios para trabajar son: los laboratorios de Tecnología, sala docente, biblioteca y atención al estudiante, aparte están los equipos deportivos, y los números artísticos impulsado por la coordinación de cultura. Modalidad de Becas, lanzada en la convocatoria Becas UTEPSA, para estudiantes cursantes de la Universidad: Beca Convenio Aprendizaje, Beca Cultura, Beca Deporte, Beca Socio-económica.



CONVOCATORIA ABIERTA
BECAS 2025

Estas becas están diseñadas para apoyarte
¡NO DEJES PASAR ÉSTA OPORTUNIDAD!

BECA CONVENIO APRENDIZAJE | BECA SOCIOECONÓMICA | BECA DEPORTE | BECA CULTURA

REQUISITOS GENERALES:

- No tener materias reprobadas en el semestre a postular.
- No tener pagos pendientes.

REQUISITOS ADICIONALES - BECA INSTRUCCIÓN:

- Presentar carta de solicitud formal.
- Curriculum Vitae.
- Tener un semestre vencido mínimo.
- Promedio igual o mayor a 78 puntos.

REQUISITOS ADICIONALES - BECA SOCIOECONÓMICA:

- Presentar carta de solicitud formal.
- Informe de flujos de ingresos y egresos, con sus respaldos correspondientes.
- Postulaciones desde el 5to. semestre CUMPLIDO.

Postúlate del
5 de noviembre al 6 de diciembre

Postulación y mayor información:
 Oficinas de Interacción Universitaria, RSU • Bloque Este 3er. Piso



Examen
BECA BACHILLER
UTEPSA 2025

FECHA DEL EXAMEN: 17 de enero, modalidad presencial en los Lab. de Sistemas, UTEPSA

SOLO APLICA BACHILLERES DEL 2024

Podes solicitar el formulario de inscripción en línea al 692-00360 o en oficinas de RSU

REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

- Ser bachiller de la presente gestión.
- Constancia de ser bachiller de la gestión 2024
- Libreta de calificaciones.
- Cédula de identidad.

Inscripciones hasta el 10 de enero 2025

MÁS INFORMACIÓN
 Oficina de RSU, Bloque Este
 3er. piso. | Telf.: 3639000 | Int. 1215

30
UTEPSA

También contamos con la Beca deporte y cultura que está dirigida a estudiantes que practican algún deporte a nivel profesional, o estudiantes que tengan habilidades artísticas, musicales o de cualquier otra manifestación cultural, representando así a UTEPSA en nuestros diferentes elencos culturales y/o equipos deportivos. Finalmente se encuentra la Beca Convenio de Aprendizaje.



Cultura, Deporte y Vida Sana UTEPSA

Contenido RSU-2



En UTEPSA contamos con programas de promoción cultural tanto interna para nuestra comunidad universitaria como hacia la comunidad, con la participación de elencos estables de la universidad.

La Universidad promueve el deporte y las buenas prácticas en la comunidad universitaria a través de actividades internas y externas.

Proyectos destacados del área Cultura, Deporte y Vida Sana UTEPSA



En sus 30 años de existencia la Universidad planificó actividades culturales y deportivas enmarcadas en una vida saludable. Iniciamos con la presencia de la Reina del Carnaval 2024 Aitana Tufiño además de la Reina y Virreina de la tradición cruceña quienes nos contagiaron de su entusiasmo y nos pusieron a bailar al ritmo de la tamborita marcando el inicio del primer semestre cargado de tradición, historia y alegría.

Para elevar el civismo y espíritu cruceño en nuestra universidad se lleva a cabo cada inicio de módulo la Iza de la bandera donde estudiantes, docentes, y administrativos rinden un justo homenaje a personajes, fechas e historias del contexto local, nacional e internacional. Así mismo se realizó el paseo guiado al centro histórico de nuestra ciudad con estudiantes de intercambio, ellos conocieron espacios emblemáticos, monumentos, edificios patrimoniales.

La Pascana Cultural es una tradición universitaria consolidada en el imaginario colectivo del estudiante UTEPSA donde se propicia el talento de los jóvenes con las fechas trascendentales en el marco del descanso pedagógico, en el intervalo de una clase a la otra.





En coordinación con el Observatorio Universitario de Igualdad de Género (OUIG) se desarrolló el reto para los elencos de teatro de las Universidades de llevar a escena cortos teatrales que reflexionaron sobre las luchas de la mujer en nuestra sociedad; en el marco del día Internacional de la Mujer fueron 7 universidades que llevaron a escena cortos teatrales donde UTEPSA fue sede, anfitrión y coorganizador.



En el marco del SER (Servicio Extensión y Responsabilidad Social) encuentro de Responsabilidad



Social se implementó el premio a la Academia (la estrella UTEPSA) con 6 categorías (Cultura, Deporte, Servicio, Docencia, Emprendimiento e Investigación) 3 de los premios se entregaron en el SER 2024 todos los galardonados en esta versión fueron parte de la comunidad UTEPSA (Titulados, estudiantes y Docentes que destacan en la sociedad boliviana por su desempeño laboral.

En el almuerzo conmemorando el 1ro de mayo por el día del trabajador a iniciativa de RRHH se idearon momentos lúdicos de prácticas deportivas para incentivar los buenos hábitos enmarcados en una vida saludable en los administrativos, así mismo se diseñó el personaje del hombre de plástico tomando conciencia del uso de material plástico en nuestro almuerzo, desayuno y merienda, dicho personaje nos recordó el daño que hacemos al planeta con el uso constante del plástico y la acumulación del mismo.





De forma continua se dio inicio a los campeonatos de fútbol y futsal en nuestra universidad; con la participación importante de nuestra comunidad de estudiantes se llevó a cabo el torneo estudiantil de Futsal, para estudiantes de todas las carreras de nuestra Universidad, posteriormente el campeonato administrativo de fútbol con la participación de 6 equipos de diferentes áreas, luego se organizó el campeonato de futsal de titulados o graduados con la participación de egresados y/o profesionales de Derecho, Comunicación, Ingeniería Mecánica, Industrial, Comercial, Sistemas, Electrónica y Eléctrica. Convencidos que el deporte permite afianzar la amistad el sentido de pertenencia y una vida saludable.



Durante los meses de junio y agosto de 2024 se apoyó en las Jornadas Empresariales, Tecnológicas, Sociales y Humanísticas

(JETS), realizando el montaje del espectáculo de apertura al JETS con presencia artística (estudiantes y artistas invitados) el espectáculo era la historia de cómo el servicio dio origen al emprendimiento y se unieron para el desarrollo económico de Santa Cruz, paralelamente se llevó a cabo el concurso de talentos con presencia importante de nuestros estudiantes, divididos en artes visuales y escénicas, continuamos con las Fiestas Juninas apoyando a la Legión de la



Buena Voluntad con la interpretación del matrimonio.

En septiembre para los 30 años de UTEPSA se llevó a cabo un espectáculo (música al vivo, artes visuales, teatro y baile) que habló del desarrollo cruceño como Santa Cruz pasó de ser un pueblo sencillo y pintoresco a una gran ciudad, junto con ella vimos el nacimiento de nuestra Universidad, las





visitas internacionales del consejo de Rectores CRISCO además de autoridades regionales disfrutaron de una noche de arte, historia y celebración.



Así mismo llevamos a cabo un concierto benéfico en nuestra universidad con el conocido cantante cruceño Fabio Zambrana de Azul a Azul y otros cantantes más permitiendo recaudar fondos para la compra de nuevos trajes para nuestros bomberos que combatieron la quema y los incendios en la zona de la Chiquitanía, en el concierto titulado “Por el cielo más puro de América”.





En noviembre se llevó a cabo las Olimpiadas Universitarias con la participación de nuestros estudiantes en diferentes disciplinas: Fútbol, Básquet, Voleibol, Futsal, Taekwondo, Ajedrez, Natación, Atletismo, con esfuerzo y garra nuestros deportistas nos ubicaron entre las 3 universidades más destacadas en el contexto deportivo.



Finalizando la gestión se propició la recolección de regalos para hogares infantiles con el título “Navidad de corazón” en coordinación con Vicerrectorado y Postgrado logrando recaudar más de 600 regalos que fueron donados a estudiantes de unidades educativas de las localidades de Buena Vista y Chochis (Roboré).



Gabinete Psicológico

Contenido RSU-4



La Universidad por medio del Gabinete Psicopedagógico, brinda un servicio con la finalidad de contribuir al desarrollo académico y personal de sus estudiantes en un espacio diferente al contexto de aula, logrando así una formación integral.

En este ambiente seguro el estudiante encuentra respuestas a sus inquietudes emocionales y pedagógicas para optimizar su rendimiento académico. Este servicio es totalmente gratuito.

Los servicios que ofrece el Gabinete Psicológico de UTEPSA son:

- a) Orientación y apoyo Psicológico.
 - Acompañamiento psicológico gratuito a estudiantes con problemas emocionales en un ambiente confidencial y seguro.
- b) Orientación y apoyo Académico.
 - Orientación y apoyo académico: Aplicación del Test de Orientación Vocacional en caso que una persona no esté seguro de la carrera que quiere elegir o si creen que no está en la carrera correcta.
 - Atención a estudiantes con problemas de aprendizaje
- c) Es la vía formal para canalizar y hacer seguimiento a tus observaciones en relación a tu convivencia en la universidad.
- d) Proporcionar apoyo y orientación a padres de familia.

Los programas y datos relevantes de la gestión 2024 del Gabinete Psicológico de UTEPSA son:

Programa Evaluación Test Vocacionales

Este programa tiene por objetivo ayudar a los estudiantes a identificar sus intereses, para tomar decisiones educativas y profesionales acertadas y proporciona una orientación en relación a posibles carreras o campos de estudio que se ajusten a las características individuales de cada estudiante, facilitando su proceso de elección vocacional.

En la gestión 2024 se realizaron:

- Test vocacionales en línea: 455
- Test vocacionales presenciales: 580

Programa acompañamiento emocional Psicológico

El objetivo del servicio de atención al estudiante en el gabinete psicopedagógico de la universidad es proporcionar apoyo psicológico gratuito y personalizado a los estudiantes, con el fin de promover su bienestar emocional, facilitar su desarrollo personal y académico, y contribuir a un entorno universitario emocionalmente saludable y propicio para el aprendizaje.

En la gestión 2024 se beneficiaron de este programa: 127 estudiantes.

Programa Observatorio Universitario de Igualdad de Género

El objetivo general del Observatorio Universitario de la Igualdad de Género es promover la equidad de género en el ámbito universitario a través de la realización de actividades como investigaciones, foros, concursos y otras iniciativas, con el fin de contribuir al reconocimiento y respeto de los derechos igualitarios entre todas las personas, independientemente de su género, fomentando así un ambiente académico inclusivo y diverso.

Durante el año en curso, el Observatorio Universitario de la Igualdad de Género ha llevado a cabo una serie de actividades destinadas a promover la equidad de género en el ámbito universitario. Entre estas actividades se incluyen concursos que fomentan la reflexión, la investigación y la creatividad en torno a temas de igualdad de género, foros de discusión donde se comparten conocimientos y perspectivas sobre diferentes aspectos de la igualdad de género. Estas iniciativas buscan generar conciencia, promover el diálogo y contribuir a la construcción de un ambiente universitario basado en el respeto.

Los resultados de este programa en la gestión 2024 fueron:

- Presentación del Teatro organizado por la OUIG en conmemoración del día Internacional de la Mujer con las universidades aliadas al Observatorio.

Se contó con la participación de las universidades aliadas al observatorio: UPSA, UNIFRANZ, UAGRM, UNIFRANZ



- Participación en el Desayuno de Confraternización

Se realizaron alianzas estratégicas entre 16 delegadas y 3 rectoras de las universidades participantes, contando también con la presencia de una representante de la Gobernación; para la bienvenida de la UNIVALLE a esta iniciativa.



- Premiación de la 3era Versión del Concurso de Ensayos

Los ejes temáticos de este año fueron: promoción de un ambiente seguro y respetuoso en las Universidades; fortalecimiento de la equidad de género en el ámbito económico para crecer y desarrollarse profesionalmente; fomento de la toma de decisiones informadas y responsables sobre la sexualidad y bienestar personal en las universidades; y promoción de la equidad en la docencia universitaria.



Asimismo, en esta oportunidad se realizó el Reconocimiento como «Mujer de Impacto Social» a la Rectora de la UPDS (Lic. Paola Pericón), a la Rectora de la UNE (Ing. Carmelita Limpías) y a la Directora de Género de la GADS (Lidia Mayser).



Programa evaluación Becas Convenio Aprendizaje

Nuestro programa de evaluación de Becas Convenio Aprendizaje tiene como objetivo de manera integral el desempeño académico, habilidades cognitivas, competencias socioemocionales y necesidades específicas de los estudiantes que se postulan a las becas en diversas áreas de la universidad, con el fin de proporcionar una retroalimentación detallada y precisa que apoye la toma de decisiones.

En la gestión 2024 fueron:

- 29 evaluaciones
- 3 actividades

Charlas con la comunidad estudiantil

Nuestro programa de Charlas con la comunidad estudiantil tiene el objetivo de concienciar y facilitar herramientas para el bienestar físico, mental y emocional; en pro de mejorar la calidad de vida. Para la Gestión 2024, Se realizó la conferencia de "Auto Cuidado Personal", donde se tocaron temas como la importancia de tener buenos hábitos para una buena salud emocional, brindando información en cuanto a la importancia de crear rutinas diarias, de tener una buena alimentación y buen descanso.



Programa de Necesidades Educativas Especiales

El año 2024, se implementa el Protocolo para la atención de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales; el propósito del protocolo es garantizar la adecuada identificación y atención de los estudiantes con necesidades especiales, con el objetivo de promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y éxito académico, mediante un entorno inclusivo, accesible y con ajustes razonables acordes a las posibilidades institucionales.

Se realizó una capacitación en coordinación con docentes, personal administrativo y de posgrado, en fecha 26 de septiembre, 2024; dictada por profesionales de APRECIA, con la temática “Experiencias y aprendizajes de estudiantes con discapacidad visual y visual múltiple”.



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA PRIVADA DE SANTA CRUZ
SOCIEDAD ANÓNIMA
PROTOCOLO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES
ESPECIALES DE EDUCACIÓN

COD: PO-001-112
VERSIÓN: 1
VIGENTE: 27-09-2024

PROTOCOLO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES DE EDUCACIÓN

CONTENIDO

1. Objetivo
2. Alcance
3. Referencias
4. Definiciones
5. Principios del protocolo
6. Consideraciones
7. Desarrollo
8. Control de Cambios

ENCARGADO DEL GABINETE PSICOPEDAGÓGICO CRISTÓFORO JORDÁN, PRIMA GISELLA	VICERECTOR ACADÉMICO ANÁLDO VARGAS, MONICA	RECTOR DAVID CUELLAR, RUBÉN DAVID
Elaborado	Revisado	Aprobado

Página 1 de 1

Finalmente, también se puede indicar que desde el Gabinete Psicológico de UTEPSA se viene generando impactos positivos para la Comunidad Universitaria y la sociedad en general, estamos trabajando en los diferentes programas:

- Programade Evaluación Beca Socioeconómica
- Programa Pacto Global Mesa de Género
- Programa Mentoría Habilidades Blandas STEM



03.

Nuestro

Enfoque de Sostenibilidad



3.1. Análisis de materialidad



REPORTE DE SOSTENIBILIDAD
2024



3.1. ANÁLISIS DE MATERIALIDAD

Contenido 3-1/3-2

Proceso de determinación de los temas materiales

Contenido 3-1

Para la determinación de los temas materiales, la universidad conformó una comisión de sostenibilidad, en la cual se decidió mantener los mismos pasos y temas materiales para la elaboración del reporte en la gestión 2024, continuando bajo la metodología del GRI 2021 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Durante el proceso de elaboración de nuestro Reporte de Sostenibilidad se han aplicado los 8 principios para garantizar la calidad de la información presentada.

Al ser el segundo reporte de Sostenibilidad de la Universidad UTEPSA y de manera Referenciada, se continuó tomando en cuenta a representantes de los grupos de interés para priorizar nuestros temas materiales.

Paso 1: Contexto de la organización

Se revisó información interna sobre las actividades y operaciones de la Universidad UTEPSA, al igual que las relaciones institucionales, el contexto de sostenibilidad y la relación con los grupos de interés.

Paso 2: Identificación de los impactos reales y potenciales

En este paso hemos realizado una revisión de nuestros avances, analizando cómo se relacionan nuestras áreas de la cadena de valor con los impactos, comprendidos en el contexto de la sostenibilidad como los efectos que tenemos o podríamos tener sobre la economía, el medio ambiente y las personas, incluidos los impactos sobre los derechos humanos.

Dentro de esta revisión y análisis también identificamos retos y oportunidades para relevar temas materiales potenciales y grupos de interés, incluyendo aquellos que son relevantes para el cumplimiento de leyes y el marco legal de nuestro sector. A partir de esta información logramos identificar 13 temas materiales para la Universidad UTEPSA.



Paso 3: Evaluación de los impactos

Se desarrollaron herramientas para que nuestros grupos de interés puedan participar a través de una evaluación de encuesta en línea y dar su opinión respecto al grado de importancia de cada uno de los temas materiales identificados.

Paso 4: Priorización de los impactos más relevantes

Con los temas materiales evaluados, según su grado de importancia por nuestros grupos de interés, diseñamos una representación gráfica para comprender el punto donde se sitúa cada uno de ellos e identificar cuáles son más importantes para nuestros grupos de interés y la Universidad UTEPSA.

La realización de encuestas en línea y sus respuestas brindadas por nuestros representantes de nuestros grupos de interés fue clave para identificar el grado de importancia de los temas materiales, que representan diversos impactos que se generan de manera directa e indirecta. Además, sus recomendaciones nos servirán para fortalecer nuestras acciones de sostenibilidad en la siguiente gestión.

Grupos de interés	Área o departamento consultado	Participación
Administrativos	Recursos Humanos	1
Proveedores	Administración (Compra de bienes y servicio), Finanzas	3
Estudiantes	Responsabilidad Social Universitaria (área: Cultura y deporte, Gabinete psicológico)	2
	Internacionalización	1
Sociedad	Responsabilidad Social Universitaria (interacción social)	1
	Investigación	1
	Observatorio Económico de Mercados y Opinión	1
	Marketing	1
Ente Regulador	Secretaría General	1
Accionistas/ Socios/ Dueños	Representante del directorio	1
Docentes pregrado y postgrado	Vicerrectorado Académico	1
	Director de Postgrado	1
Universidad	Rectorado	1

Nuestros temas materiales



Contenido 3-2

De acuerdo con todo el trabajo descrito anteriormente, se han identificado 13 temas materiales relevantes, los cuales tienen relación con distintos Estándares Universales y Temáticos GRI.

Tema Material	Metodología GRI	No GRI
Presencia en el Mercado	GRI 202-1 Presencia en el mercado	
Diversidad e igualdad de oportunidades	GRI 405-1 Diversidad e igualdad	
Energía	GRI 302-1 Energía	
Agua	GRI 303-5 Agua y efluentes	
Prácticas de abastecimiento	GRI 204-1 Prácticas de abastecimiento	
Desempeño económico	GRI 201-1 Desempeño económico	
No discriminación	GRI 406-1 No discriminación	
Empleo	GRI 2-7 Empleados GRI 2-8 Trabajadores que no son empleados GRI 401 Empleo GRI 401-1 Contratación de nuevos empleados y rotación personal.	
Salud y seguridad en el trabajo	GRI 403 Salud y seguridad en el trabajo GRI 403-1, 403-2, 403-3, 403-8 Gestión de salud y seguridad en el trabajo.	
Formación y educación	GRI 404-1, 404-2 Formación y educación	
Investigación		INV-1 Número de programas de investigación desarrollados y ejecutados durante la gestión. INV-2 Número de estudiantes y docentes involucrados por cada programa, desglosados en edad, género y carrera INV-3 Temáticas abordadas por los programas o proyectos de investigación durante la gestión INV-4 Hallazgos y soluciones proporcionadas por la ejecución de los programas o proyectos de investigación.
Internacionalización		INT 1 Número de estudiantes, docentes y administrativos que participaron de programas de intercambio académico o movilidad social INT-2 Actividades que promueven de Internacionalización, estudiantil, académica y administrativa.
Responsabilidad Social Universitaria		RSU-1 Actividades y proyectos sociales de Vinculación con la comunidad UTEPSA y la Sociedad. RSU-2 Cultura y Deporte RSU-3 Gestión de Becas



RSU-4 Consultas atendidas por el Gabinete Psicológico y actividades realizadas.

Matriz de materialidad

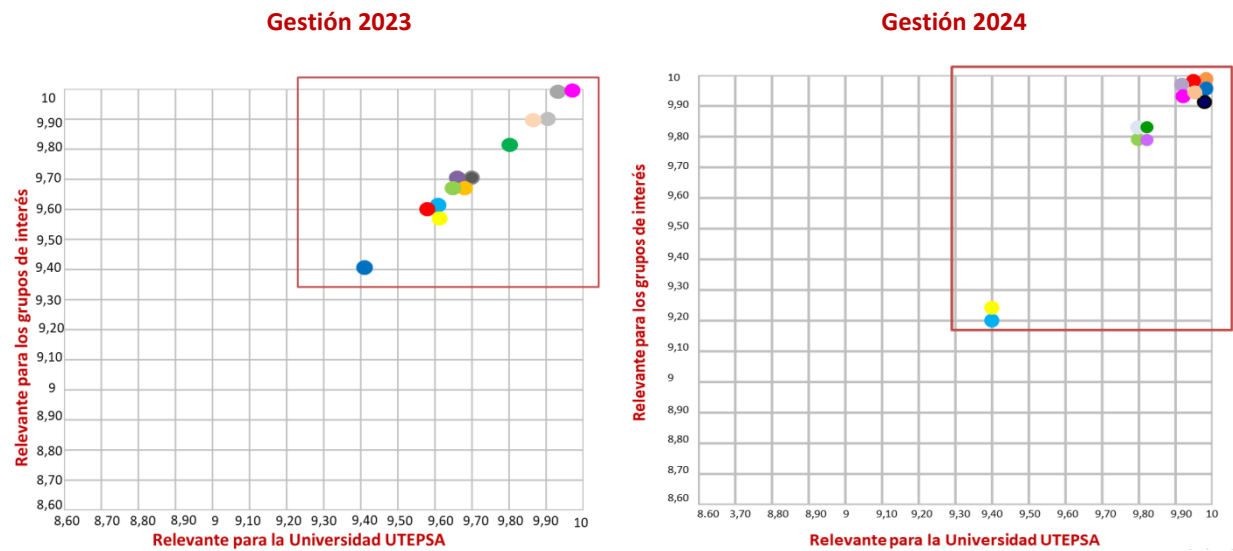
En este punto presentamos una tabla y visualización gráfica de los temas materiales donde se aprecia el grado de importancia resultante de la participación de los grupos de interés y de la Universidad. Debido a la importancia de los 13 temas materiales identificados y evaluados, La Universidad UTEPSA ha decidido reportar todos ellos en el presente Informe de Sostenibilidad.

La evaluación representada en la siguiente matriz nos permitió identificar un umbral de 9,7 (que representa la sumatoria de los ejes “x” y “y”) para priorizar y así poder abordar los impactos y determinar la lista de temas materiales sobre los que presentaremos información y sobre los cuales proyectaremos un enfoque de gestión estratégica en el contexto de la sostenibilidad y de impactos.

	Temas materiales	GRI	NO GRI	Eje X (Universidad UTEPSA)	Eje Y (Grupo de interés)	Promedio
1	Presencia en el mercado	202-1		10	10	10
2	Diversidad e igualdad de oportunidades	405-1		10	9,2	9,6
3	Energía	302-1		10	10	10
4	Agua y efluentes	303-5		10	10	10
5	Prácticas de abastecimiento	204-1		10	9,8	9,9
6	Desempeño económico	201-1		10	10	10
7	No discriminación	406-1		10	9,2	9,6
8	Empleo	2-7, 2-8, 401-1		10	9,9	9,95
9	Salud y seguridad en el trabajo	403-1, 403-2- 403-3		10	9,8	9,9
10	Formación y calidad académica	404-1, 404-2		10	10	10
11	Desarrollo de programas de fomento a la investigación científica		INV-1, INV2, INV-3, INV-4	10	10	10
12	Movilidad social a través de la educación		INT-1, INT 2	10	9,8	9,9
13	Responsabilidad Social Universitaria		RSU-1, RSU-2, RSU-3, RSU-4	10	9,8	9,9



Gráfico de la Matriz de materialidad del Reporte



Presencia en el Mercado	No discriminación
Diversidad e igualdad de oportunidades	Empleo
Energía	Salud y seguridad en el trabajo
Agua	Formación y educación
Prácticas de abastecimiento	Desarrollo de programas de fomento a la investigación científica
Desempeño económico	Movilidad social a través de la educación
	Responsabilidad Social Empresarial

Como se observa en los gráficos comparativos de la gestión 2023-2024, para la universidad los 13 temas materiales han mantenido su alta importancia y se encuentran por encima del cuadrante 9,20 durante ambas gestiones.

04.

Nuestra Gestión Económica



4.1. Desempeño económico

4.2. Presencia en el mercado

4.3. Cadena de valor

4.1. DESEMPEÑO ECONÓMICO

Estándar 201 (2016), Contenido 201-1



Desempeño Económico

Contenido GRI 3-3 / 201-1

Impartimos nuestras acciones impulsando el desarrollo económico de los grupos de interés a través de la buena gestión del gobierno corporativo, ética y la innovación de nuestros servicios.

Dentro de la estructura del organigrama institucional, la Universidad UTEPSA cuenta con las áreas de contabilidad y administración financiera, quienes se encargan de llevar a cabo una adecuada planificación, gestión de desempeño económico, mediante la implementación de procesos de control interno, asesoramiento y fiscalización de todos los procesos y gestiones, tanto administrativas como financieras, buscando asegurar el estricto cumplimiento de las normas y procedimientos establecidos para universidades privadas en el país.

En este sentido, se puede indicar que la Universidad UTEPSA desempeña un papel fundamental en el sector académico de Bolivia, generando un impacto real y positivo tanto directo como indirecto en la económica del país a través de sus programas y acciones que contribuyen al crecimiento del país y al bienestar de sus trabajadores, estudiantes y de la sociedad.

En términos de empleo, en la gestión 2024, la Universidad UTEPSA generó 200 fuentes de empleo directo, cumpliendo con el pago de salarios, aportes sociales y otros beneficios para los colaboradores. Los gastos para el personal en la gestión 2024 fue de Bs. 30.205.095. Esto no sólo fortalece la estabilidad de los trabajadores, sino que también contribuyen al desarrollo de económico del departamento de Santa Cruz y Bolivia.

Además, la Universidad, tiene un impacto indirecto significativo en la economía local, a través de sus proveedores nacionales. En la gestión 2024, aproximadamente el 99 % de los proveedores de servicios materiales de la Universidad fueron empresas bolivianas, lo que implica una inversión de bienes y servicios locales, impulsando así la economía del país en sectores relacionados al rubro académico.

En cuanto al ingreso por los servicios que brinda tanto a nivel pregrado, postgrado, formación continua y centro de idiomas la Universidad UTEPSA registró un valor económico generado del Bs. Bs. 52.900.099 por estos servicios brindados, lo que refleja la confianza de los padres de familia y estudiantes de pregrado, postgrado y centro de idiomas en la capacidad de la Universidad UTEPSA para formar con una excelente formación académica.

En términos de contribución fiscal, UTEPSA ha aportado al país a través del pago de impuestos. Durante la gestión 2024, la Universidad UTEPSA realizó un aporte en concepto de impuestos del Bs. 2.055.016 de sus egresos, fortaleciendo así las finanzas públicas y contribuyendo al desarrollo del país.



Valor económico directo generado y distribuido

Contenido 201-1

Desde este segundo reporte, se han actualizado los indicadores económicos que la universidad muestra, desde el departamento de finanzas, para un mejor control. Se puede indicar que de los ingresos que generó la Universidad en el año 2024 fueron por ingresos operativos y no operativos. Así mismo, se desglosan los datos de la distribución de los egresos a continuación, según los indicadores mencionados en los estándares GRI (para ver el reporte de finanzas a detalle, consultar la memoria del año 2024 publicada en el SEPREC):

Indicador	Estados de Resultados de la Gestión 2024 Expresado en Bs.	Estados de Resultados de la Gestión 2023 Expresado en Bs.
INGRESOS OPERATIVOS		
Ingresos de pre grado	48,882,571	48,533,631
Ingresos de post grados	2,578,348	3,659,338
Ingresos formación continua	414,597	—
Ingresos idiomas	1,024,584	—
TOTAL DE LOS INGRESOS	52,900,099	52,192,969
COSTO DE SERVICIOS		
Costos Post grado	1,483,472	4,843,118
Costo investigación	354,106	—
Costos Pre grado	21,549,822	34,476,766
Costos formación continua	215,996	—
Costos Idiomas	653,887	—
TOTAL COSTO DE SERVICIOS	24,257,284	39,319,884
RESULTADOS BRUTOS	28,642,815	12,873,085
EGRESOS OPERATIVOS		
Gastos administrativos	25,477,088	7,907,209
Gastos de comercialización	483,765	611,888
Gastos financieros	574,607	769,058
TOTAL GASTOS OPERATIVOS	26,535,460	9,288,155
RESULTADO EN OPERACIONES	2,107,355	3,584,930



OTROS INGRESOS Y GASTOS		
Ingresos no operativos	4,336,570	3,271,555
Egresos no operativos	-4,067,062	-3,113,350
RESULTADO DEL EJERCICIO (UTILIDAD DEL PERIODO)	2,376,864	3,743,135

Así mismo, se puede indicar que la Universidad realiza inversiones en la comunidad generando impactos directos en la comunidad académica y estudiantil. Así como también impacta en la sociedad.

4.2. PRESENCIA EN EL MERCADO



Estándar 202 (2016), Contenido 202-1

Estándar 202 (2016): Presencia en el mercado
Contenido 3-3: Gestión de temas materiales

Las instalaciones de la Universidad UTEPSA sólo se encuentran ubicadas en la Ciudad de Santa Cruz de la Sierra, no contamos con sedes en otros departamentos del país. Sin embargo, los estudiantes que se encuentran matriculados tanto a nivel de pregrado y postgrado provienen del área urbana (ciudad), las diferentes provincias del departamento de Santa Cruz y otros departamentos del país. Así como también se cuenta con estudiantes extranjeros matriculados en alguna carrera de licenciatura que brinda servicios la Universidad. Además, un porcentaje mínimo de docentes también son extranjeros, lo cual indica que estamos generando igualdad de oportunidades tanto a estudiantes como personal académico generando así un impacto positivo en la comunidad con su presencia en el mercado.

Es importante mencionar que la presencia en el mercado de UTEPSA implica que se relacione con sus grupos de interés (stakeholders). En este sentido, la Universidad cuenta con grupos de interés interno: accionistas, docentes, administrativos y estudiantes. Y los grupos de interés externo: Ministerio de educación, Caja Petrolera, Impuestos, Autoridad de Fiscalización de y Control Social de Empresas (AEMP), Gestora, empresas proveedoras de bienes y/o servicios, padres de familia, empresas privadas y públicas, bancos, convenios con ONG, convenios con instituciones gubernamentales, municipios, prensa, Asociación Nacional de Universidades Privadas (ANUP), autoridades nacionales, etc.

Ratios entre el salario de categoría inicial estándar por género y el salario mínimo local



Contenido 202-1

La Universidad UTEPSA cumple con la Ley General del Trabajo de Bolivia y normas complementarias vigentes aplicables, Reglamento General de Universidades Privadas y Reglamentos específicos vigentes.

El personal docente y administrativo de la Universidad cuenta con un salario superior al salario mínimo nacional de la gestión 2024, la misma que el gobierno nacional de Bolivia fijó la suma de 2.500Bs.

Durante la gestión 2024 se realizaron acciones que responden a mejorar el clima, la cultura y la comunicación, fortalecer el liderazgo, promover el reconocimiento y la valoración del trabajador UTEPSA, fomentar la equidad de Género y la lucha contra toda forma de violencia, optimizar la capacitación y promover la salud física de las y los colaboradores. La Universidad trata de tener un equilibrio entre el personal mujeres y varones. Pero también se busca que tengan el perfil para el cargo asignado. Y esto se refleja en un buen clima laboral. Sólo en áreas de seguridad y mantenimiento no se cuenta con personal femenino por las funciones que se cumple en el área.

4.3. CADENA DE VALOR

Estándar 204 (2016), Contenido 204-1



Contenido 3-3



Estándar 204-1 Proporción de gasto de los proveedores locales



La mayoría de nuestros proveedores son nacionales, somos una institución con tendencia a contribuir a la compra de bienes y servicios del país. Trabajamos de manera coordinada con nuestros proveedores. Con este enfoque, aportamos valor agregado a la economía local creando empleos directos e indirectos, impulsando la innovación y desarrollo de nuestros diferentes proveedores.

Nuestras acciones en cuanto a las prácticas de abastecimiento generan un impacto positivo en la dimensión económica, ambiental y social.

Nuestros proveedores locales pueden ser para abastecer materiales de escritorio, insumos de computación, material de imprenta, material para docente (marcadores), proveedores de bienes y servicios para el mantenimiento de la infraestructura de la Universidad y otros gastos en proveedores.

También, es importante aclarar que, si bien promovemos las compras locales, existen otros bienes o servicios que se adquiere a través de proveedores internacionales, como, por ejemplo:

- Proveedores de servicios académicos (docentes internacionales del área de postgrado)
- Proveedores de materiales tecnológicos (equipos de computación)
- Proveedores de mantenimiento de edificio (áreas específicas del campus)
- Proveedores de libros internacionales para biblioteca. (editoriales).
- Algunos materiales de escritorio
- Carpintería de aluminio y muebles.

Cada departamento de la Universidad tiene su propio presupuesto, por tanto, adquiere los proveedores según la necesidad del área. Sin embargo, como a un inicio se mencionó que UTEPSA apoya a la producción nacional, esta afirmación se corrobora a través del área administración, que es el área más relacionada con la compra de bienes y servicios



Proporción de gasto en proveedores locales

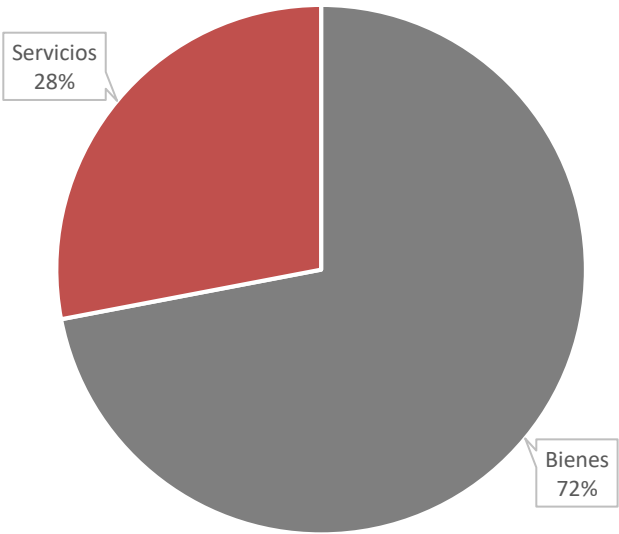
Contenido 204-1

A continuación, se detalla el porcentaje de gasto con sus proveedores que tiene la Universidad UTEPSA a través del departamento de administración y área de mantenimiento, no incluye servicios académicos internacionales del área de postgrado, tampoco gastos de equipos tecnológicos. Para la Gestión 2024, ha habido un incremento del 1% en nuestros proveedores locales.

Indicadores	Expresado en	Total 2023	Total 2024
Proveedores locales (%)	Porcentaje	91	92
Proveedores nacionales (%)	Porcentaje	8	7
Proveedores internacionales (%)	Porcentaje	1	1

Fuente: Departamento de mantenimiento de infraestructura y área de compra de bienes y/o servicios de UTEPSA.

Clasificación de proveedores de la Universidad 2024





05.

Nuestra

Gestión Ambiental



5.1. Gestión de la energía

5.2. Gestión del agua

5.1. GESTIÓN DE LA ENERGÍA

Estándar 302 (2016), Contenido 302-1



Estándar 302 (2016): Energía

Contenido 3-3: Gestión de temas materiales

Dentro del plan institucional de la Universidad se tiene incorporado como soporte a nuestra cadena de valor, la gestión de medio ambiente. Aunque aún no contamos con una área específica que se encargue de la misma, se puede indicar que a través de gestión de calidad, responsabilidad social universitaria, administración de infraestructura, supervisor Syso y las diferentes actividades que se realizan en la parte académica con la participación de jefes carreras, docentes, estudiantes y toda la comunidad universitaria estamos contribuyendo con acciones que tienen un impacto positivo en la dimensión ambiental promoviendo y concientizando a los grupos de interés respecto a una adecuada gestión de residuos sólidos, reciclaje, uso eficiente del papel, eficiencia y/o ahorro energético.

Una de las principales acciones que se realiza en nuestra Universidad para la concientización del uso y ahorro de energía:

El miércoles 05 de junio UTEPSA junto a la secretaria de Medio Ambiente en conmemoración del día mundial del medio ambiente realizaron la minga de “limpieza y Reforestación” en el área Protegida del Cordón Ecológico participaron estudiantes becarios y de la materia de Medio Ambiente de la carrera de Ing. Industrial y Comercial. De manera paralela en la Universidad se realizó el recorrido “Repartiendo Conciencia” por las instalaciones buscando sensibilizar y concientizar a la comunidad universitaria tanto administrativos, docentes y estudiantes repartiendo mensajes referentes a temas ambientales.



Área responsable: RSU de UTEPSA

La hora del planeta es un movimiento global de concientización de defensa del Medio Ambiente y las personas. UTEPSA como institución adherida al Pacto Global, impulsa acciones a favor del medio



ambiente, las buenas prácticas. Con la actividad de la Hora del planeta se pretende sumar más conciencia y voluntad para mitigar los efectos del cambio climático.



Consumo de energía dentro de la Universidad

Contenido 302-1

La Universidad UTEPSA viene implementando diferentes acciones de sostenibilidad, referente al consumo de energía eléctrica, en la parte del parqueo, plaza principal del campus, laboratorio de ingeniería e ingresos principales se utiliza lámparas solares.

Como se indicó en el reporte anterior UTEPSA cuenta con dos sistemas de refrigeración; en el Bloque Norte se cuenta con el sistema refrigerado centralizado y en el Bloque Sur se tiene el sistema Chiller. El sistema centralizado del bloque sur mediante Chiller, se caracteriza por ser un equipo bastante grande que hace que enfríe el agua, luego es bombeada por subterráneo. Posteriormente sube al edificio, pasa por las varillas y cada aula tiene como un ventilador que hace que ingrese ese viento frío al aula. El otro sistema que se tiene son los Split, que son los aires acondicionados que se han colocado en zonas estratégicas tanto del bloque norte como sur. Porque esos lugares no cuentan con el sistema Chiller, antes si lo tenían, pero ahora ya no. Con esas medidas se ha podido reducir los costos de energía en la Universidad.

En la gestión 2024 se continuó utilizando los focos led en toda la Universidad.

En consumo de energía eléctrica, para el año 2024 fue:

(302-1) Consumo de Energía interno en kWh (kilovatio-hora)	
Gestión 2024	
Mes	kWh
Enero	113.993
Febrero	121.018
Marzo	156.298
Abril	172.853
Mayo	139.308
Junio	60.749
Julio	87.557
Agosto	67.536
Septiembre	94.699
Octubre	147.417
Noviembre	172.266
Diciembre	116.711
TOTAL	1.450.405

Fuente: Elaboración propia en base a facturas otorgadas por Coordinación de Administración de UTEPSA, consultado en noviembre de 2025.

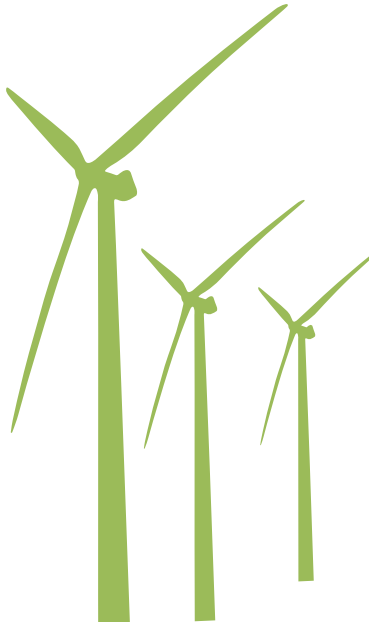
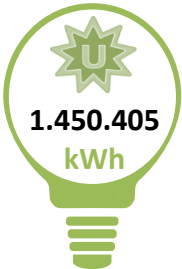
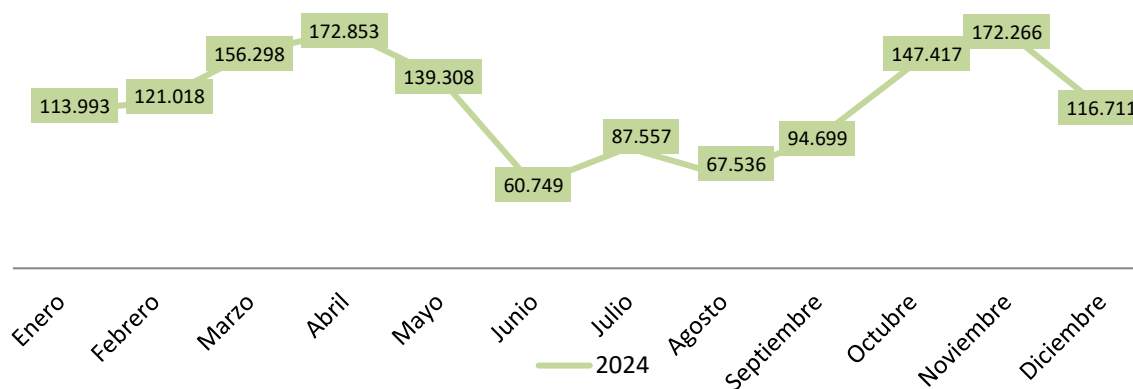


Gráfico 1: (302-1) Consumo de Energía interno en kWh (kilovatio-hora), Gestión 2024



Fuente: Elaboración propia en base a facturas otorgadas por Coordinación de Administración de UTEPSA, noviembre 2025.

Nota: Los datos presentados son sólo de la Sede Santa Cruz, porque la Universidad UTEPSA no cuenta con sedes en otros departamentos del país.

LÁMPARAS Y PANELES SOLARES - UTEPSA

El uso de lámparas solares en la Universidad UTEPSA se viene implementando desde hace 4 años atrás. Los 27 paneles solares han sido instalados en la gestión 2023, continúan su vigencia hasta la gestión 2024.

Finalmente, en lo que respecta a la gestión de energía se puede indicar que, si bien la Universidad viene implementando acciones y proyectos de consumo responsable de energía.

A continuación, se detalla la energía en KWh generada por lo paneles solares en la gestión 2024, que se encuentran vigentes desde la gestión 2023.

En el 2024 con el uso de las lámparas solares y los paneles solares, la Universidad UTEPSA ha mantenido su contribución con un ahorro energético de más de 44.500 kWh/año





5.2. GESTIÓN DEL AGUA

Estándar 303 (2018), Contenido 303-5



Estándar 303 (2018): Agua y efluentes Contenido 3-3: Gestión de temas materiales



De igual manera que en el punto anterior se indica que en el plan institucional de la Universidad se tiene incorporado como soporte a nuestra cadena de valor, la gestión de medio ambiente. Las áreas de gestión de calidad, responsabilidad social universitaria, administración de infraestructura, supervisor SYSO y las diferentes actividades que se realizan en la parte académica con la participación de jefes carreras, docentes, estudiantes y toda la comunidad universitaria estamos contribuyendo con acciones que tienen un impacto positivo en la dimensión ambiental, promoviendo y concientizando sobre el uso racional del agua.



El consumo de agua de la Universidad UTEPSA, deriva del gasto de agua que tiene en sus instalaciones, que se encuentran en la Ciudad de Santa Cruz de la Sierra, debido a que la Universidad no cuenta con sedes en otros departamentos.



Consumo de agua dentro de la Universidad Contenido 303-5

En consumo de agua, para el año 2024 se registró de 6.841 ML

(303-5) Consumo de agua por m3, litros y megalitros, Gestión 2024			
Mes	m3	En Litros	En Megalitros
Enero	1146	1146.000	0.1146 ML
Febrero	583	583.000	0.583 ML
Marzo	600	600.000	0.600 ML
Abril	628	628.000	0.628 ML
Mayo	879	879.000	0.879 ML
Junio	671	671.000	0.671 ML
Julio	906	906.000	0.906 ML
Agosto	1010	1010.000	0.1010 ML
Septiembre	411	411.000	0.411 ML
Octubre	534	534.000	0.534 ML
Noviembre	588	588.000	0.588 ML
Diciembre	825	825.000	0.825 ML
TOTAL	8.481	8.781	6.841 ML

Fuente: Elaboración propia en base a facturas otorgadas por Coordinación de Administración de UTEPSA, consultado en noviembre 2025.

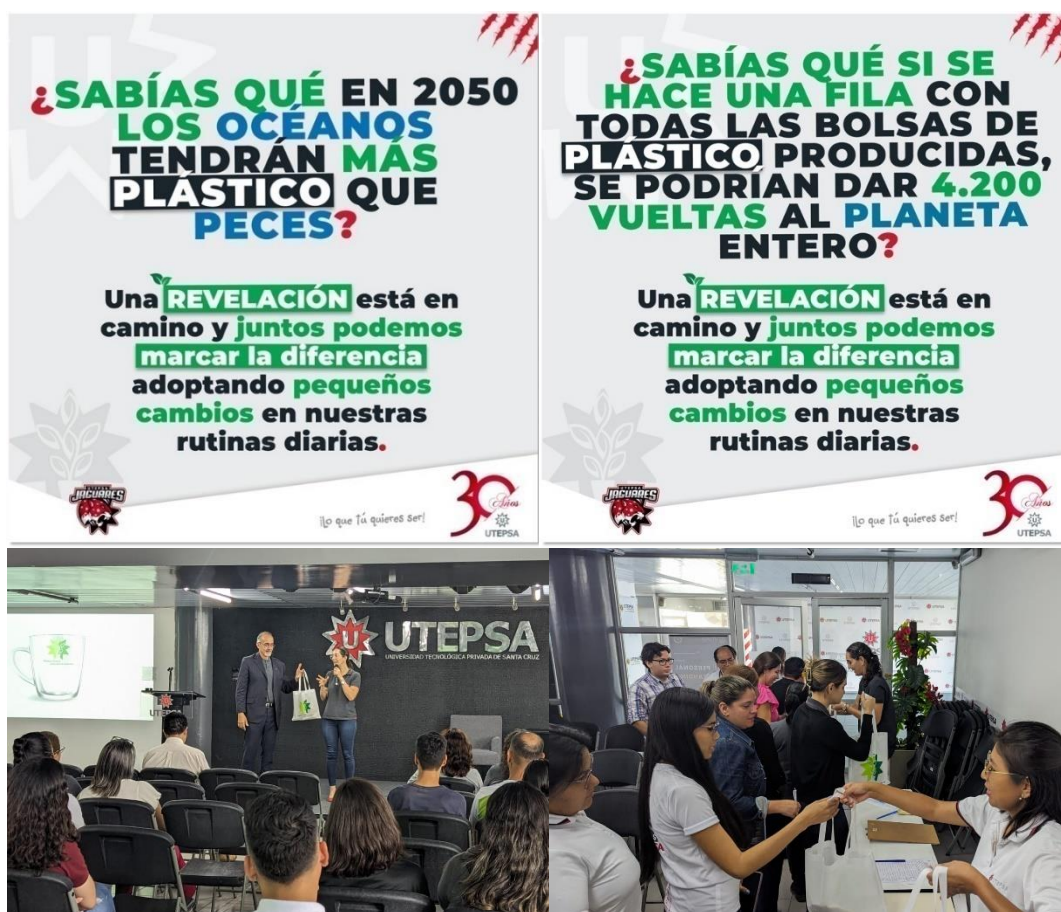




OTRO DATO IMPORTANTE DE NUESTRA GESTIÓN AMBIENTAL

En la Universidad UTEPSA fomentamos la educación práctica y la sostenibilidad, como lo describe nuestro modelo pedagógico e9, motivando en el aprendizaje a explorar nuevas formas de producción. Es por ello, que continuamos con el proyecto de Hidroponía-Cultivo de plantines.

En este marco, se realizó el lanzamiento de una **campana de concientización para reducir el uso de plasticos dentro de utepsa**, obsequiando a todos los docentes y administrativos un kit que consistió de: una bolsa de tela, taza, platillo de vidrio; esto con la finalidad de sustituir el uso de plasticos y crear conciencia sobre el cuidado del medio ambiente dentro de la comunidad UTEPSA.



06.

Nuestra

Gestión Social



6.1. Gestión de talento

6.2. Salud y seguridad en el trabajo

6.3. Capacitación a colaboradores

6.4. Diversidad e igualdad de oportunidades

6.5. Derechos humanos



6.1. GESTIÓN DE TALENTO

Estándar 401 (2016), Contenido 401-1/2-7/2-8



Estándar 401 (2016): Empleo

Contenido 3-3: Gestión de temas materiales



Dentro de la dimensión social se establece como uno de los objetivos de la Universidad UTEPSA la aplicación de acciones estratégicas para promover el respeto, los derechos fundamentales, equidad de género, la diversidad, los principios éticos y la transparencia en su relación con los grupos de interés.



Creamos fuentes de empleo directo e indirecto, damos oportunidades de trabajo a personas nacionales e incluso extranjeros, damos las oportunidades a trabajadores jóvenes para áreas específicas donde se involucra el contacto directo con los estudiantes como marketing, servicio de atención estudiantil, registro, biblioteca, RSU, entre otras áreas. También hacemos la contratación de docentes no solo jóvenes sino también docentes mayores, en algunos casos jubilados y que con la experiencia laboral que cuentan puedan compartir en clases toda su experiencia profesional. Y por lo general realizamos diferentes capacitaciones a los docentes y administrativos a fin de gestionar un talento humano de nuestra institución y así generar un impacto positivo en la sociedad.



Como medidas aplicadas para prevenir o mitigar los impactos negativos potenciales, todas nuestras acciones van acorde a las leyes nacionales aplicadas para el rubro académico y el buen funcionamiento de la misma.

Contrataciones de nuevos empleados y rotación de personal

Contenido 401-1

En el presente informe se puede indicar que nuestra Universidad contrató a trabajadores nuevos sin distinción de género, edad y región. Como Institución nos aseguramos de contratar a la persona idónea que cumplan el perfil para el puesto de trabajo contratado.

Indicadores	Expresado en	Total 2023	Total 2024
Personal nuevo contratado	Cantidad	32	43

65%
Administrativos

35%
Docentes

En cuanto a la rotación del personal en la Universidad, no se precisa la cantidad de personas que han tenido rotación laboral. Pero se informa que en el artículo 24 del Reglamento de Personal Administrativo indica que: la Universidad programará la rotación interna de su personal en la



medida de sus necesidades y con el propósito de facilitar su capacitación indirecta y evitar obsolescencia laboral.

Empleados

Contenido 2-7

En términos de empleo, en la gestión 2024, la Universidad UTEPSA generó 200 fuentes de empleo directo, cumpliendo con el pago de salarios, aportes sociales y otros beneficios para los colaboradores. Esto no sólo fortalece la estabilidad de los trabajadores, sino que también contribuye al desarrollo de económico del departamento de Santa Cruz y Bolivia.

Todo el personal de planilla, trabaja a tiempo completo.

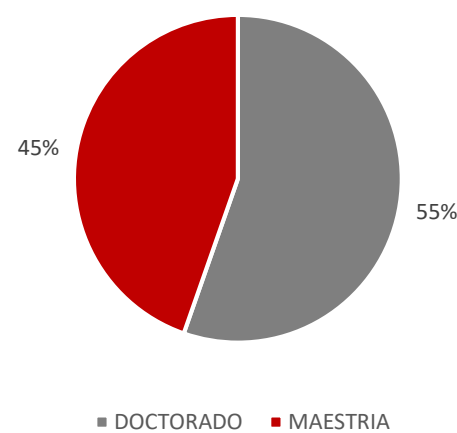
Al cierre de la gestión 2024, la Universidad UTEPSA tiene el siguiente detalle:

Indicadores	Expresado en	Total 2023	Total 2024
Número total de trabajadores fijos (docentes y administrativos)	Número	198	200
Relación mujeres/varones			
Mujeres (%)	Porcentaje	50	45.5
Varones (%)	Porcentaje	50	54.5
Nacionalidad			
Boliviana (%)	Porcentaje	98	98
Otras (%)	Porcentaje	2	2
Edad promedio			
Trabajadores docentes internos	Años	52	52
Personal administrativo	Años	38	42

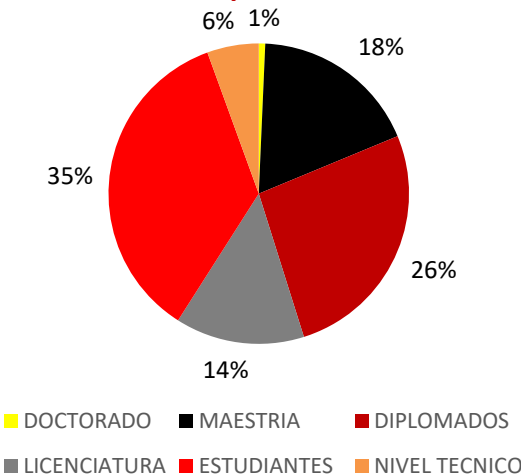
Fuente: Departamento de Recursos Humanos de UTEPSA.

A continuación, el grado de formación del personal docente y académico:

Grado de formación personal docente interno



Grado de formación personal administrativo



En el gráfico anterior de grado de formación personal administrativo el 51% es estudiante, debido a que son el personal contratado para cargos operativos como: auxiliares de área, auxiliares de laboratorios, personal del área de marketing. Como Institución damos la oportunidad a nuestros



estudiantes de ser su primera experiencia ejerciendo la carrera que estudian como parte estratégica de su formación profesional.

Trabajadores que no son empleados

Contenido 2-8

La Universidad aplica becas de instrucción, la cual consiste en becas de estudio que otorga desde el departamento de Recursos Humanos por algún trabajo administrativo, máximo de 6 horas diarias de lunes a viernes. Son estudiantes que se los ubica principalmente en áreas administrativas como laboratorios, biblioteca, sala de docente, equipo comunicacional del área de marketing, secretaria general, etc. Las becas de instrucción dan la oportunidad a los estudiantes de contar con una experiencia laboral que le abre otras oportunidades, esto se hace por apoyo, pero también por responsabilidad social. La edad de los beneficiarios de las becas de instrucción es menor a 30 años. De hecho, el promedio actual de años de los becarios es de 20 años.

A continuación, se cita indicadores relevantes de las (los) beneficiarios de las becas de instrucción:

Indicadores	Expresado en	Total 2023	Total 2024
Becas de instrucción	Número	61	63
Relación mujeres/varones			
Mujeres (%)	Porcentaje	49	49
Varones (%)	Porcentaje	51	51
Edad promedio			
Personal becario	Años	20	20

Fuente: Departamento de Recursos Humanos de UTEPSA.

En cuanto a los trabajadores temporales (docentes externos) se tiene la siguiente información:

Indicadores	Expresado en	Total 2023	Total 2024
Número total de trabajadores eventuales (docentes)	Número	132	132
Relación mujeres/varones			
Mujeres (%)	Porcentaje	40	35
Varones (%)	Porcentaje	60	65
Nacionalidad			
Boliviana (%)	Porcentaje	98	100
Otras (%)	Porcentaje	2	0
Edad promedio			
Trabajadores docentes eventuales	Años	40	48



6.2. SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO

Estándar 403 (2018), Contenido 403-1/403-2/403-3/403-8
Contenido 3-3

Nuestra prioridad es garantizar la seguridad y el bienestar de nuestros trabajadores y toda la Comunidad Universitaria. Como parte integral de nuestra gestión humana, cumplimos rigurosamente con todos los requisitos establecidos por la legislación nacional, a través del Ministerio de Trabajo, Empleo y Previsión Social (MTEPS), en materia de seguridad y salud en el trabajo.

En temas de seguridad en el trabajo se puede citar como ejemplos la Ley de Higiene y Seguridad Ocupacional, las normas técnicas e incluso algunas Resoluciones Ministeriales, Resoluciones Administrativas, Instructivos referente a este rubro.

Para lograrlo, hemos desarrollado e implementado acciones de seguridad en el trabajo que están a cargo principalmente del departamento Supervisor Syso que hay en la Universidad UTEPSA. Nuestra Universidad ha conformado un Comité Mixto de Higiene y Seguridad Ocupacional.

La parte de Salud se ve por la gestión de Recursos Humanos, se puede indicar que todos los trabajadores cuentan con un seguro médico a la Caja Petrolera de Salud.

Sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo Contenido 403-1

La Universidad UTEPSA cuenta con políticas de seguridad y salud en el trabajo. UTEPSA es una institución dedicada a la educación superior, se compromete a:

- Desarrollar sus actividades en condiciones seguras y saludables, cumpliendo los requisitos legales y reglamentarios aplicables vigentes en el país.
- Trabajar en conjunto con el Comité Mixto de Higiene, Seguridad Ocupacional y Bienestar para la preservación de la seguridad y salud de las y los trabajadores.
- Mejorar continuamente para prevenir riesgos y fortalecer la cultura de seguridad y salud en el trabajo.

En cuanto a la gestión de seguridad de UTEPSA se ha conformado una brigada de contingencia y de emergencia, esta brigada la conforman 62 personas. Algunas personas son del plantel administrativo, algunos docentes y todos los guardias de seguridad de la Universidad.

Para esta gestión 2024, la brigada de contingencia contó con capacitaciones de:

- Plan de emergencia, donde participaron 34 brigadistas
- Primeros auxilios, donde participaron 44 brigadistas.
- Ergonomía y Riesgos Disergonómicos, donde participaron 45 administrativos.





En el 2024 para el personal del área de limpieza, seguridad, mantenimiento y jardinería de la Universidad, fueron 31 personas capacitadas de estas áreas. Se brindaron capacitaciones de:

- Alimentación saludable
- Uso/manipulación de productos químicos y EPP



A continuación, se detalla por grupos de capacitación el número de beneficiarios de las mismas.

Actividad	Beneficiarios
• Plan de emergencia	62 personas (Brigadas de Contingencia)
• Ergonomía y Riesgos Disergonómicos	45 personas de limpieza, seguridad, mantenimiento y jardinería
• Simulacro De Evacuación	62 brigadistas y 62 administrativos
• Alimentación saludable	15 participantes
• Uso/manipulación de productos químicos y EPP	16 participantes
• Primeros Auxilios	44 brigadistas

En la brigada de evacuación son 62 personas (incluye brigadistas de primeros auxilios). Estas áreas son las que piden el ministerio de trabajo por Resolución Ministerial y por normas técnicas se piden estas capacitaciones para toda la Universidad. Y es por eso que la Universidad UTEPSA conforma esta brigada de contingencia y emergencia.

En cuanto al plan de Riesgo Institucional, en la Universidad se aplica como plan de emergencia, se ven distintas emergencias que puedan surgir dentro de las instalaciones de la Universidad y también al personal que sale de la Universidad como: mensajería, personal que sale a hacer las compras, o



algún trabajador que salga para cumplir sus funciones designada por parte de su jefe de la Universidad.

También se hace un plan de evacuaciones que se brinda cuando se contrata al personal trabajador.

En el plan de emergencia se ven distintas situaciones probables que puedan suceder y cómo actuar ante cada una de ellas, pero esto es más para el personal administrativo.

La empresa que se encargó de las capacitaciones de primeros auxilios en el 2024 fue la empresa Servicio de Asistencia Médica (SALUDAME).

Identificación de peligros, evaluación de riesgos e investigación de incidentes

Contenido 403-2

En la Universidad UTEPSA se realizan evaluaciones de riesgos e investigaciones de incidentes para evitar algún peligro o situación que ponga en riesgo tanto a los estudiantes, trabajadores y visitantes al Campus Universitario.

En este sentido, en la gestión 2024 se continuó aplicando solamente protocolos de prevención y capacitaciones a los 62 brigadistas de evacuación que tiene la Universidad. También al personal del Patio de Comidas porque es un lugar donde se utiliza el fuego.

Así mismo, se presenta la documentación al Ministerio de Trabajo, Empleo y Previsión Social para la evaluación al programa de evaluación y gestión de seguridad y salud en el trabajo.

Servicios de salud en el trabajo

Contenido 403-3

Vigilancia de Salud en UTEPSA

La vigilancia de las enfermedades y lesiones de origen profesional consiste en el control sistemático y continuo de los episodios relacionados con la salud en la población activa con el fin de prevenir y controlar los riesgos profesionales, así como las enfermedades y lesiones asociadas a ellos. Para ello se gestiona el servicio de un consultorio médico con atención de un profesional de medicina con atención desde las 07:00 horas a 22:00 horas. La Empresa SALUDAME S.R.L es nuestra proveedora de servicio de atención médica y lleva el registro de las atenciones de nuestros estudiantes y administrativos durante todo el año 2024.



Personas atendidas por el consultorio médico según su clasificación, Gestión 2024

Mes	Administrativos	Docentes	Estudiantes	Proveedores	Visitas	Sub-Total
Enero	3	3	74	25	3	98
Febrero	52	18	133	24	0	227
Marzo	53	22	176	20	2	273
Abril	41	34	19	214	2	310
Mayo	43	14	129	16	14	216
Junio	55	14	124	24	24	241
Julio	49	19	75	27	2	172
Agosto	56	21	139	19	19	254
Septiembre	58	16	152	18	2	246
Octubre	50	28	192	20	4	294
Noviembre	76	45	148	36	6	311
Diciembre	47	22	81	15	3	168
TOTAL						2810

En el 2024 fueron 2810 personas atendidas por el Consultorio Médico en UTEPSA.

Cobertura del sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo Contenido 403-8

La Universidad implementa un sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo, todo acorde al cumplimiento de las leyes del país en materia de salud y seguridad para el rubro académico. Pero por el momento, para el presente informe no se cuenta el desglose por área de trabajo. Porque todo el personal administrativo, docente cuenta con una afiliación a una caja de salud. Todos los trabajadores de planilla, se encuentran asegurados sin ninguna exclusión.

6.3. CAPACITACIÓN A COLABORADORES



Estándar 404 (2016), Contenido 404-1/404-2
Contenido 3-3



Se realiza la cualificación docente de manera semestral, cumpliendo con lo establecido en el Reglamento General de Universidades Privadas (RGUP) de Bolivia, con 20 horas por semestre.



Semestre I-2024:



En coordinación con el área académica diseñamos un **programa** denominado **Programa de Gestión de emociones dirigida a los docentes de Utepsa con 3 encuentros presenciales y un Retiro para realizar actividades al aire libre**, adicionalmente se realizó un taller de Inteligencia Artificial en modalidad presencial.



CUALIFICACIÓN DOCENTE 1/2024

PROGRAMA: GESTIÓN DE EMOCIONES

CRONOGRAMA DEL PROGRAMA:

Encuentros Presenciales	Lugar	Fecha	Horarios	
3 de 1.5 horas	Utepsa Bloque I Aula E-224	Jueves 11/07 Jueves 18/07 Jueves 25/07	Grupo 1: 13:30 a 15:00 pm	Grupo 2: 16:00 a 18:30 pm
1 Retiro de 6 horas	Sociedad Española	Sábado 30/07/2024	08:00 a 14:00 p.m.	

FACILITADOR:
Glenda Raquel Rodríguez Calle

Inscripción en el horario de su elección, enviando un mensaje al número **760 34597**

30 UTEPSA

PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN DOCENTE 1/2024

TEMA: INTELIGENCIA ARTIFICIAL

En la Educación Superior

Javier Aroztegui Ph.D.
DOCTOR EN PSICOLOGÍA
Especialista en Filosofía de la Ciencia e Inteligencia Artificial

Universidad Complutense de Madrid - España

Sábado 22/06/2024
Salón de Eventos UTEPSA
10:00 - 12:30 Hrs.

1er. ENCUENTRO
Conferencia Magistral

30 UTEPSA





Semestre II-2024:

Apoyamos la Cualificación Docente 2-2024 con el programa Habilidades comunicativas en el aula, se realizaron 4 **encuentros en distintas modalidades virtuales y presenciales.**

Programa de Cualificación Docente 2/2024

Tecnología Emergente e Inteligencia Artificial

FACILITADOR
Lic. Daniel Enguidanos

ENCUENTROS 2 Hrs.
Viernes 18/10
Viernes 25/10
14:00 - 16:00 Hrs.

MODALIDAD
Virtual a través de

zoom

30
UTEPSA

Programa de Cualificación Docente 2/2024

TALLER PRÁCTICO

Para mejorar habilidades comunicativas en el aula

2 ENCUENTROS DE 2 HRS.

Grupo 1 Martes 5 y Jueves 7 de noviembre 10:00 - 12:00
Grupo 2 Martes 5 y Jueves 7 de noviembre 14:00 - 16:00
Grupo 3 Martes 5 y Jueves 7 de noviembre 19:00 - 21:00
Grupo 4 Sábado 09 de noviembre 09:00 - 12:00
(El fin de semana de 09-10 de noviembre)

Modalidad Presencial

LOS GRUPOS SERÁN DE 25 PARTICIPANTES.
Inscripciones en RRHH al número 76034597 hasta el viernes 01 de noviembre.

No que Tú quieras ser!
30
UTEPSA





Programa de Cualificación Docente 2/2024



APRENDIZAJE

Socioemocional

2 Encuentros de 2 hrs. cada uno
Grupo 1 10:00 – 12:00
 Viernes 22 de Noviembre y Sábado 23 de Diciembre
Grupo 2 14:00 – 16:00
Grupo 3 19:00 – 21:00
 1 Encuentro de 3 hrs.
Grupo 4 09:00 – 12:00
 Sábado 23 de Noviembre

Modalidad Presencial

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Nota importante:
 Al seleccionar el grupo tome en cuenta que no interfiera con su horario de clases

Inscripciones en RRHH
 Enviando un mensaje al número 760-34597

30
UTEPSA

Programa de Cualificación Docente 2/2024



COLABORACIÓN

Liderazgo y Gestión Docente

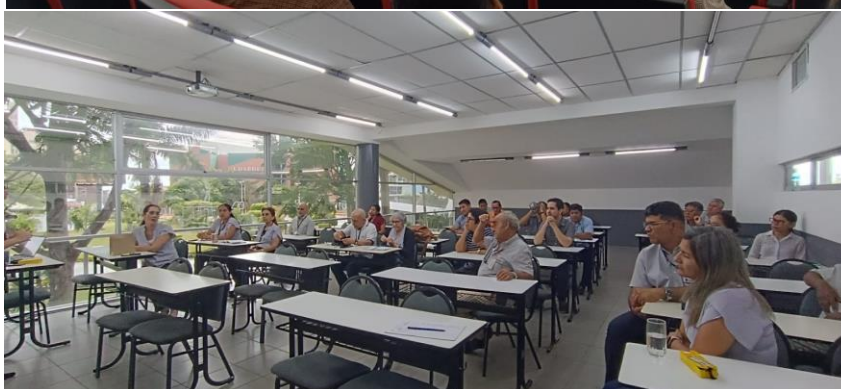
Fecha: lunes 09/12/2024
 13:30 – 16:00: Hrs.
 Lugar: Aula Magna E 320

1 Encuentro de 2.5 hrs.

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Nota:
 Este encuentro será grabado y subido a la plataforma para quienes no puedan asistir de forma presencial por su horario de clases.

UTEPSA





Para el personal administrativo y docente en la gestión 2024, se realizaron un total de 58 capacitaciones.

Entre los principales temas fueron:

1. Curso Online: Introducción a OJS 3: Características, usuarios y roles.
2. Conferencia internacional: Transformando la Educación Superior credenciales curriculares y alternativas
3. Curso: Gerencia de ventas
4. Funciones y procedimientos del Secretario de Defensa de grado
5. Curso: Power BI
6. Reunión Informativa - Vicerrectorado
7. Reunión Informativa
8. Curso Online: MKT Digital para revistas OJS
9. Foro internacional de TH
10. Taller: Metodologías Open Cards y cómo impulsar la innovación en cada proceso
11. Seminario: Mejora y utilización de la energía de biomasa para países en desarrollo
12. Seminario: sobre el modo de electrificación basado en energías limpias para los países de la Región
13. INDICADORES Y DASHBOARDS PARA LA GESTION DE COBRANZAS
14. Técnicas de Cierre de Venta
15. EVENTO INTERNACIONAL EN BRASILIA
16. GESTION POR PROCESOS
17. CONTROL SALIDAS NO CONFORMES
18. TRATAMIENTO DE RECLAMOS
19. NORMA ISO 21001:2018
20. PROCESOS AUDITORIAS INTERNAS, METODOLOGÍA, TÉCNICAS
21. TRATAMIENTO ACCIONES CORRECTIVAS
22. Programa de Formación de Formadores MEDWAVES
23. DISMINUCION DE LESIONES FISICAS, ENFERMEDADES MUSCULARES, MANEJO DE ESTRÉS - MOD 2
24. TALLER DE BIENESTAR LABORAL
25. DISMINUCION DE LESIONES FISICAS, ENFERMEDADES MUSCULARES, MANEJO DE ESTRÉS - MOD 3
26. Curso: Gestión de riesgos y liderazgo en crisis para instituciones de educación superior.
27. V Foro internacional de Innovación Educativa
28. NAFSA 2024 Annual Conference & Expo
29. PROGRAMA CAPACITACION ATENCION AL CLIENTE
30. Cualificación Docente 1/2024: Inteligencia Artificial en la Educación Superior
31. Cualificación Docente 1/2024: programa Gestion de Emociones
32. Jornadas de Internacionalización Académica - CRISCOS
33. Conferencia Alberto Chiavenato
34. Formación Internacional especializada en metodología d la investigación.
35. Reunión Informativa
36. EXMA BOLIVIA
37. Reunión Informativa -Recomendaciones para Auditoría ISO



- 38. Soluciones Avanzadas para la gestión de deuda
- 39. Power BI
- 40. Curso: Gestión de riesgos y liderazgo en crisis para instituciones de educación superior.
- 41. Ergonomía Y Factores De Riesgos Disergonómicos
- 42. ChatGPT 6 Herramientas con inteligencia artificial en la Docencia
- 43. Capacitación en Acreditación al MERCOSUR
- 44. Inocuidad Alimentaria
- 45. Normas contables en operaciones de moneda extranjera y tipo de cambio
- 46. Indicadores de Gestión de compras
- 47. Estrategia y técnicas didácticas en programas de posgrado
- 48. Atención a estudiantes con discapacidad visual
- 49. Programa de formación Docentes Junior
- 50. Programa de cualificación Docente 2/2024: Tecnología Emergente e Inteligencia Artificial
- 51. Desarrolla el Talento con Planes de Carrera y Sucesión
- 52. KPI's en la gestión del talento
- 53. Desafío de la Educación Superior Siglo XXI
- 54. Primeros Auxilios
- 55. Programa de Cualificación Docente 2/2024: Habilidades comunicativas en el aula
- 56. Programa de Cualificación Docente 2/2024: Aprendizaje socioemocional
- 57. Programa de Cualificación Docente 2/2024: Colaboración, liderazgo y Gestión Docente
- 58. Curso en manejo de AUTOCAD



6.4. DIVERSIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

Contenido GRI 3-3/ 405-1



La cultura organizacional de nuestra Universidad se basa en principios de justicia, la conducta, rectitud de conducta, honestidad y transparencia. Además, cumplimos con las normativas bolivianas en el marco del respeto de la diversidad y la generación de igualdad de oportunidades. En este sentido, indicamos que UTEPSA es una universidad comprometida con fomentar la igualdad de oportunidades

Diversidad de órganos de gobierno y empleados

Contenido 405-1

La Universidad UTEPSA realiza diferentes acciones para promover la diversidad e igualdad de oportunidades. Entre las que se destaca los siguientes datos:

- El directorio está conformado por género: 17% femenino y 83% masculino.
- Las autoridades administrativas por género son 54% femenino y 46% masculino.
- Las autoridades académicas por género son 40% femenino y 60% masculino
- El porcentaje promedio según género de todo el personal de UTEPSA tanto docente como administrativo, es de 45.5% femenino y 54.5% masculino.
- El 2% del personal administrativo es un trabajador que tiene discapacidad o tiene hijos bajo su cargo con alguna discapacidad.
- El 2% de los docentes y el personal administrativo son extranjeros.
- Formamos parte de la mesa de género del Pacto Global, esto nos permite trabajar más sobre el tema.
- Participamos activamente en el programa de competencias STEM, que tiene por objetivo fortalecer la preparación de las mujeres en campos de la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, proporcionándoles herramientas prácticas y habilidades socioemocionales que les permitieran superar barreras y desafíos, y así fomentar su participación y exitosa en el ámbito STEM, contribuyendo así a cerrar la brecha de género y promover la equidad en el sector STEM en Bolivia.
- Participamos y organizamos diferentes foros, conversatorios, conferencias, referente al tema de género, con el Observatorio Universitario de Igualdad de Género (OUIG).



6.5. DERECHOS HUMANOS

Estándar 401 (2016), Contenido 3-3/406-1



Casos de discriminación y acciones correctivas emprendidas

Contenido 3-3/406-1



La universidad cuenta con un Comité de Ética. Además, en los reglamentos; docente, administrativo y estudiante hace referencia al código de ética y ante alguna falta establece sanciones específicas.



En la gestión 2024 no se presentó ningún caso de discriminación. Por tanto, no hubo remediación del mismo.



EVENTOS Y ACTIVIDADES RELACIONADOS A LA SOSTENIBILIDAD En 2024

La Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz se encuentra inmersa en diversos proyectos y programas de gran relevancia para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Sus líneas de acción que incluyen investigación y vinculación, están alineadas con estos objetivos. Se fomenta la participación activa de estudiantes, docentes y personal administrativo para que desarrollen prácticas sostenibles y efectivas que contribuyan a un cambio significativo e impactante en la sociedad.

“Aula Verde”: una iniciativa que fomenta la sustentabilidad del planeta

Uno de los proyectos que se trabaja en UTEPSA es el denominado “Aula Verde”, un programa que tiene por objetivo fomentar el “espíritu emprendedor” entre sus estudiantes, al mismo tiempo que no se vulnere la sustentabilidad del planeta, en línea con la filosofía central de la Universidad, “Educar para emprender y servir”.

En el “Aula Verde”, el docente transmite un entorno sostenible a través del aprendizaje, donde reta a los estudiantes a desarrollar diferentes actividades que los comprometen a tomar conciencia sobre la importancia de los ODS.



EL DEBER



“Aula Verde”: una iniciativa que fomenta la sustentabilidad del planeta

Martes, 12 de marzo de 2024 a las 04:03





2do Foro de Finanzas Sostenibles y Emprendedores

Organizado por el Centro de Innovación y Emprendimiento de UTEPSA junto a WWF, Fundación Avina, Voces para la Acción Climática y South South North.

Fue llevado a cabo el 29 de mayo en el hotel Camino Real y contó con la participación del Banco Ganadero, Embol y Pista 8.

Modelo de Naciones Unidas



Del 06 y 07 de mayo de 2024, se llevó a cabo el **UTPMUN 2024**, en el evento participaron estudiantes y docentes de la carrera de Relaciones Internacionales. Se abordaron temas de la agenda internacional, generando espacios de debate y reflexión que aportan a la formación y desarrollo de capacidades en nuestros estudiantes.



En el evento se tuvo el siguiente cronograma:

Cronograma	
Lunes 06/05	
Actividad	Hora
Acreditación	08:00 – 08:30
Acto de Inauguración	08:30 – 09:00
Primera sesión	09:15 – 10:30
Refrigerio	10:30 – 11:00
Segunda sesión	11:00 – 13:00
Almuerzo	13:00 – 14:00
Tercera sesión	14:00 – 15:30
Refrigerio	15:30 – 16:00
Cuarta sesión	16:00 – 17:00

Cronograma	
Martes 07/05	
Actividad	Hora
Quinta sesión	08:00 – 09:30
Refrigerio	09:30 – 10:00
Sexta sesión	10:00 – 12:00
Almuerzo	12:00 – 13:00
Séptima sesión	14:00 – 15:30
Receso	15:30 – 16:00
Acto de Clausura	16:00 – 17:00

Hackathon 2024

Hemos tenido el HACKATHON Internacional 2024 sobre el tema de “**Ciudades Inteligentes y Sustentables**”, con la participación de las Universidades: Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz “UTEPSA” (Bolivia), La Universidad Complutense de Madrid “UCM” (España), La Universidad Presbiteriana Mackenzie “U.P.-MACKENZIE” (Brasil), La Universidad Estadual do Centro Oeste “UNICENTRO” (Brasil) y La Corporación Universitaria del Caribe “CECAR” (Colombia).



Los temas abordados durante el HACKATHON en la gestión 2024 fueron:

- Medio Ambiente
- Turismo Sostenible e Inteligente
- Tecnología (Digital, industrial y/o Aplicada)
- Negocios Inteligentes & Digitales.



Cuadro de contenido - Estándares Global Reporting Initiative para la elaboración de informes de sostenibilidad

Declaración de uso				UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA PRIVADA DE SANTA CRUZ S.A. ha presentado la información citada en este índice de contenidos GRI para el periodo comprendido entre 1 de enero de 2024 y 31 de diciembre de 2024 del periodo objeto del informe utilizando como referencia los Estándares GRI.		
GRI 1 usado				GRI 1: Fundamentos 2021		
Estándares Sectoriales GRI aplicables				No		
Estándar GRI / Otra Fuente	Contenido	Número de página	Omisión			N° de referencia del Estándar Sectorial
			Requisitos omisión:	Motivo	Explicación	
GRI 2: Contenidos Generales 2021						
GRI 2: Contenidos Generales 2021	Contenido 2-1: Detalles organizacionales	18				No
	Contenido 2-2: Entidades incluidas en la presentación de informes de sostenibilidad	14				No
	Contenido 2-3: Periodo objeto del informe, frecuencia y punto de contacto	13				No
	Contenido 2-4: Actualización de la información	14				No
	Contenido 2-6: Actividades, cadena de valor y otras relaciones comerciales	30, 52, 58 y 62				No
	Contenido 2-7: Empleados	166				No
	Contenido 2-8: Trabajadores que no son empleados	167				No
	Contenido 2-9: Estructura de gobernanza y composición	65 y 69				No
	Contenido 2-22: Declaración sobre la estrategia de desarrollo sostenible	6				No
	Contenido 2-27: Cumplimiento de la	73 y 74				No



Estándar GRI / Otra Fuente	Contenido	Número de página	Omisión			N° de referencia del Estándar Sectorial
			Requisitos omisión:	Motivo	Explicación	
	legislación y las normativas					
	Contenido 2-28: Afiliación a asociaciones	62				No
GRI 3: Temas Materiales						
GRI 3: Temas Materiales	Contenido 3-1: Proceso de determinación de los temas materiales	146				No
	Contenido 3-2: Lista de temas materiales	148				No
Desempeño económico						
GRI 3: Temas Materiales 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	152				No
Estándar 201 (2016): Desempeño Económico	Contenido 201-1: Valor económico directo generado y distribuido	153				No
Presencia en el mercado						
GRI 3: Temas Materiales 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	154				No
Estándar 202 (2016): Presencia en el mercado	Contenido 202-1: Ratios entre el salario de categoría inicial estándar por género y el salario mínimo local	154				No
Prácticas de abastecimiento						
GRI 3: Temas Materiales 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	156				No
Estándar 204 (2016): Prácticas de abastecimiento	Contenido 204-1: Proporción de gasto en proveedores locales	157				No
Energía						
GRI 3: Temas Materiales 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	159				No
Estándar 302 (2016): Energía	Contenido 302-1: Consumo de energía dentro de la organización(*)	160				No
Agua y efluentes						
GRI 3: Temas Materiales 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	162				No
Estándar 303 (2018): Agua y efluentes	Contenido 303-5: Consumo de agua	162				No
Empleo						
GRI 3: Temas Materiales 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	165				
Estándar 401 (2016): Empleo	Contenido 401-1: Contrataciones de nuevos empleados y rotación de personal	165				
Salud y seguridad en el trabajo						



Estándar GRI / Otra Fuente	Contenido	Número de página	Omisión			N° de referencia del Estándar Sectorial
			Requisitos omisión:	Motivo	Explicación	
GRI 3: Temas Materiales 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	168				
Estándar 403 (2018): Gestión de Salud y Seguridad en el Trabajo	Contenido 403-1: Sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo	168				No
	Contenido 403-2: Identificación de peligros, evaluación de riesgos e investigación de incidentes	171				No
	Contenido 403-3: Servicios de salud en el trabajo	171				No
	Contenido 403-8: Cobertura del sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo	172				No
Formación y educación						
GRI 3: Temas Materiales 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	173				No
Estándar 404 (2016): Formación y educación	Contenido 404-1: Promedio de horas de formación al año por empleado	173				No
	Contenido 404-2: Programas para desarrollar las competencias de los empleados y programas de ayuda a la transición	173-176				No
Diversidad e igualdad de oportunidades						
GRI 3: Temas Materiales 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	178				No
Estándar 405 (2016): Diversidad e igualdad de oportunidades	Contenido 405-1: Diversidad de órganos de gobierno y empleados	178				No
No discriminación						
GRI 3: Temas Materiales 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	179				No
Estándar 406 (2016): No discriminación	Contenido 406-1: Casos de discriminación y acciones correctivas emprendidas	179				No



Estándar No Gri	Contenido	Número de Página	Requisitos de Omisión	Motivo	Explicación
Internacionalización					
GRI 3: Temas Materiales 2021 3-3 Gestión de los temas materiales	GRI 3: Gestión de los Temas Materiales 2021	75			No
INT-1 Número de estudiantes, docentes y administrativos que participaron de programas de intercambio académico o movilidad social	INT-1 Número de estudiantes, docentes y administrativos que participaron de programas de intercambio académico o movilidad social	81,83,84,95			No
INT-2 Actividades que promueven de Internacionalización	INT-2 Actividades que promueven de Internacionalización, estudiantil, académica y administrativa.	85			No
Investigación					
GRI 3: Temas Materiales 2021	GRI 3: gestión de los temas Materiales 2021	96			No
INV-1 programas desarrollados	INV-1 Número de programas desarrollados y ejecutados durante la gestión.	96-110			No
INV-2 Estudiantes y docentes involucrados por cada programa	INV-2 Número de estudiantes y docentes involucrados por cada programa, desglosados en edad, género y carrera	107,108			No
INV-3 programas o proyectos de investigación durante la gestión	INV-3 Temáticas abordadas por los programas o proyectos de investigación durante la gestión	107,108			No
INV-4	INV-4	96,107,108			No



Programas o proyectos de investigación	Temáticas abordadas por los programas o proyectos de investigación durante la gestión				
Responsabilidad Social Universitaria (RSU)					
GRI 3: Temas Materiales 2021	GRI 3: gestión de los temas Materiales 2021	111			No
RSU-1 Actividades y proyectos sociales de Vinculación con la comunidad UTEPSA y la Sociedad.	RSU-1 Actividades y proyectos sociales de Vinculación con la comunidad UTEPSA y la Sociedad.	113-129			No
RSU-2 Cultura y Deporte	RSU-2 Actividades de Cultura y Deporte	135-139			No
RSU-3 Gestión de Becas	RSU-3 tipos y número de Becas	130-134			No
RSU-4 Gabinete Psicológico	RSU-4 Actividades del Gabinete Psicológico y número de consultas al Gabinete	140-143			No



REPORTE DE
SOSTENIBILIDAD
2024